

Департамент социальной политики города кургана
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Синяя птица»
города Кургана

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
протокол № 3
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Синяя птица»
города Кургана

на 2023-2025 учебный год

Курган
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Особенности организации воспитательной деятельности в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»	4
Раздел 2	Цели и задачи воспитания	5
Раздел 3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
Раздел 4	Основные направления самоанализа воспитательного процесса	14
Список литературы и источников		19
Приложение 1	План массовых (воспитательных) мероприятий МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» на текущий учебный год	23
Приложение 2	Календарный план воспитательной работы (план-сетка мероприятий педагогов-организаторов)	32
Приложение 3	Структура плана воспитательной работы педагога дополнительного образования	39
Приложение 4	Аналитическая таблица о выполнении плана воспитательной работы	45

Введение

В Указе Президента России от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития на период до 2030 года» отмечена возрастающая роль воспитания: «Возможности для самореализации и развития талантов, должны быть созданы условия для воспитания «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Ориентиром для разработки Программы воспитания стала Примерная программа воспитания, разработанная Институтом развития образования РАО для системы общего образования. Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни. Особенно велик воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей, в которых личность обучающегося ставится в центр всей воспитательной системы.

В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Важнейшим принципом образовательной политики является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Дополнительное образование детей, как особая образовательная сфера, имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися, оказывая широкий спектр образовательных, досуговых, воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания до 2025 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В Курганской области принята Региональная модель воспитания (решение коллегии Департамента образования и науки Курганской области от 26.06.2020 г.) и утвержден комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях (приказ Департамента образования и наук Курганской области от 14.08.2020 г. №791), где определены принципы непрерывности и преемственности в воспитательной работе на разных уровнях образования.

Воспитательная деятельность в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» строится в соответствии с Программой развития учреждения. Назначение Программы воспитания – решение проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники Дома творчества реализуют воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и подростками.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Воспитательная работа построена таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Система воспитательной работы прослеживается через традиционные

массовые мероприятия, участие детей в социальных проектах и акциях и др.

В настоящее время МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» реализует общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям (художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная). Воспитательная работа в учреждении направлена на вовлечение детей и подростков в регулярные занятия в детских объединениях и организацию досуговой деятельности. Вариативность и многообразие дополнительных общеразвивающих программ способствует удовлетворению интересов детей и их родителей (законных представителей), развитию интеллекта и творческой реализации учащихся.

Особенность воспитательной системы Дома творчества основывается на:

- удовлетворении потребностей и интересов разных категорий детей (одаренных, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, состоящих на разных видах учёта и т.д.) и их родителей (законных представителей);
- доступности дополнительных образовательных услуг;
- свободе выбора каждым ребенком направления и как вида деятельности, так и педагога дополнительного образования;
- личностно-ориентированном подходе к обучающемуся, учете его индивидуальных и возрастных особенностей;
- создании условий для развития, самореализации детей и подростков, раскрытию их талантов;
- возможности для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе через участие в социальных проектах, акция и пр.;
- организации интересной, насыщенной и полезной культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» ведет большую работу по месту жительства, активно взаимодействует со многими социальными партнерами: детскими садами, школами, библиотеками, ПАО «КМЗ» и пр.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, то есть предполагается возможность гибкого внесения изменений по внутренним и внешним причинам, связанным с изменениями условий в образовательной среде Дома творчества или в системе образования в целом.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в учреждении – формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории в условиях дополнительного образования, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- поддерживать сложившиеся в Доме творчества традиции, реализовывать воспитательные возможности традиционных учрежденческих мероприятий;

- реализовывать воспитательные возможности учебного занятия, воспитательного мероприятия при реализации модулей Программы воспитания;
- содействовать формированию и развитию социально значимых ценностей учащихся (духовно-нравственных, гражданско-патриотических, культурных, семейных, здорового образа жизни);
- инициировать и оказать поддержку в организации, проведении и участии детей и подростков Дома творчества в социально значимых проектах, акция и мероприятиях;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями, родителями (законными представителями) учащихся, направленную на совместное решение вопросов воспитания и решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать работу Детского выставочного зала МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» как центра культурно-эстетического развития.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, ценности научного познания, профориентационная работа, социальная активность и работа с родителями.

Деятельность по развитию воспитания в Доме творчества включает в себя: работу с коллективом учащихся детских объединений, индивидуальную работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями), работу с педагогами и работу социальными партнерами.

1. Работа с детским коллективом учащихся объединений:

- организация и поддержка участия обучающихся объединений в традиционных учрежденческих делах и мероприятиях;
- развитие коммуникативных навыков общения и приобретение опыта социально значимой деятельности обучающихся в процессе участия в общественно полезных делах (проектах, акция и пр.);
- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося.

2. Индивидуальная работа с учащимися:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание индивидуальной образовательной траектории;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;

– содействие формированию активной гражданской позиции, воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

3. Работа с родителями (законными представителями):

– вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения (работа семейных клубов, праздники, тематические и досуговые мероприятия, открытые занятия и пр.);

– выстраивание партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания (родительские собрания, индивидуальные беседы, опросы, анкетирование, информирование родителей об успехах (неуспехах) и проблемах обучающихся);

– повышение психолого-педагогической культуры (консультации, оформление информационных уголков для родителей, размещение информации на сайте учреждения и в социальной сети (в группе ДДТ).

4. Работа с педагогами:

– участие в работе творческих проблемных групп;

– участие в работе МО;

– обучающие семинары и тренинги психолога;

– курсы повышения квалификации, вебинары, практикумы, конференции и пр.;

– самообразование педагогических работников Дома творчества в области нормативно-правового, методического, информационного обеспечения воспитательного процесса дополнительного образования детей.

5. Работа с социальными партнерами:

– организация сетевого и межведомственного взаимодействия с ОО и учреждениями окружающего социума при реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведении совместных мероприятий, участии в социальных проектах, акциях и пр. Проведение выставок и экскурсий на ПАО «КМЗ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения и в соответствии с планом воспитательных мероприятий, утвержденным на текущий учебный год (Приложение 1).

Программа воспитания состоит из *инвариативных модулей*: «Учебное занятие», «Традиционные мероприятия», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и *вариативных модулей*: «Я гражданин России», «Здоровый образ жизни», «Вместе весело», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Веб-пространство».

Инвариативные модули

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами ДДТ воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности учащихся (тесты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты, занятия-онлайн и др.);

- включение в занятие игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Традиционные мероприятия»

В модуле представлены формы организации мероприятий, которые стали традиционными для ДДТ «Синяя птица».

Для этого в ДДТ используются следующие формы работы:

На внеучрежденческом уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной,

патриотической, гражданской направленности), ориентированные на преобразование окружающего организационного социума);

- городской конкурс фото и видео творчества «Свой взгляд»;
- слёт юных изобретателей-исследователей «Окно в мир техники» (совместно с ПАО «КМЗ»);
- открытые выставки-конкурсы детских работ в Детском выставочном зале

На уровне организации:

- традиционные мероприятия («День открытых дверей «Под крылом «Синей птицы», «День матери», «День мудрости», «День Победы», «Масленица», «Новогодние праздники», учебно-исследовательская конференция «Хочу всё знать» и т.п.);
- отчетная выставка декоративно-прикладного творчества по итогам учебного года;
- познавательные-развлекательные программы;
- мероприятия в рамках участия в городском проекте «Молодёжный квартал»

На уровне объединений:

- участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий внутри объединения;
- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях территориальных подразделений и учреждения;
- проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий для родителей;
- участие в городских и областных мероприятиях, способствующих творческому росту коллективов, вовлечению их в жизнь города.

Модуль «Профориентация»

Работа по направлению модуля строится на взаимодействии педагога с учащимися, родителями (законными представителями) и, при необходимости, с педагогом-психологом. Профориентация направлена на профессиональное просвещение учащихся и родителей, консультирование по проблемам профориентации, проведение бесед, экскурсий, встреч с профессионалами своего дела и пр.

Главная задача – помочь учащимся сориентироваться в мире современных профессий, помочь с осознанным выбором своей будущей профессиональной деятельности, учитывая востребованность профессий.

Работа в Доме творчества по данному направлению осуществляется через:

- профориентационные занятия в объединении;
- просмотр видеоуроков, видеоэкскурсий;
- экскурсии на предприятия, фирмы и организации города (в том числе места работы родителей учащихся);
- встречи с профессионалами;

- консультации психолога для учащихся и родителей;
- родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая детей и подростков предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации и в соответствии с требованиями СанПин, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию учащимся учреждения.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие *формы работы* с предметно-эстетической средой Дома творчества как:

- размещение в коридорах и залах территориальных подразделений Дома творчества тематических выставок;
- благоустройство кабинетов;
- облагораживание территорий вокруг помещений Дома творчества;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» (праздников, концертов, конкурсов и пр.);
- популяризация символики Дома творчества;
- оформление информационных стендов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (или законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- работа родительских клубов;
- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы Учреждения: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями и др.)
- открытые занятия, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, в ходе, которого родители получают рекомендации и советы психолога и обмениваются собственным опытом в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ДДТ.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций

- привлечение родителей к организации и проведению мероприятий воспитательной направленности (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, акции);

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

Модуль «Я гражданин России»

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- формирование у учащихся уважительного отношения к государственным символам (государственный герб, гимн, Государственный флаг).

Действенными *формами работы* в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела организации, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, информационные часы, посвященные памятным датам истории страны).

- познавательные и интеллектуальные игры, конкурсы, викторины на военно-патриотическую тематику;

- акции патриотической направленности.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Приоритетными задачами воспитательной работы в ДДТ являются: содействие формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек,

способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении, в ДДТ, в быту, на отдыхе;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе и вне его;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности.

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (викторины, мероприятия на свежем воздухе, акции);

- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ДДТ, организация динамических пауз, как во время занятий, так и в свободное время.

Модуль «Вместе весело»

В связи с тем, что учреждения дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая летнее время, модуль «Вместе весело» приобретает особую актуальность. Лето играет весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Организация воспитательной работы в это время создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данный модуль обеспечивает:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в летний период;

- создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- сокращение детского и подросткового травматизма в летний и другие каникулярные периоды;
- развитие связей с учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными общественными объединениями, библиотеками

Модуль «Вместе весело» *включает в себя:*

1. Реализацию краткосрочных образовательных программ.
2. Организацию площадок по месту жительства при ДДТ во время летних каникул.
3. Организацию экскурсий, экологических, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Проведение процедур психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся.
5. Проведение мастер-классов.

Модуль «Веб-пространство»

Модуль реализуется с целью разностороннего развития учащихся. В ходе реализации модуля, в учреждении разрабатывается большое количество разнообразных веб-мероприятий и веб-газет, которые находятся в свободном доступе для любого желающего на сайте ДДТ «Синяя птица» в разделе «Учимся дома». Разработаны мероприятия: «Мы этой памяти верны», «Дружат дети на планете», «Зауральский край родной», «О профессиях разных» и т.п.

Формы деятельности в рамках модуля: мастер-классы, викторины, конкурсы, игры, познавательные беседы и пр.

Модуль «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»

Дополнительное образование предоставляет ребенку возможности для развития его потенциальных способностей с учетом интересов и желания. Целью данного модуля является создание благоприятных условий оказания помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями содействует формированию полноценной личности, готовой к самостоятельному существованию в современном социуме.

В ходе работы решаются следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия ДДТ;
- создание условий для развития высокой социальной активности детей и подростков.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

образовательной организации;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога и педагога-психолога

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» включает в себя:

1. Реализацию образовательных программ, индивидуальных адаптированных образовательных программ.

2. Реализацию плана работы для детей с особыми потребностями.

3. Проведение процедур психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в Доме творчества воспитательной работы воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и модулям.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся: различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.); вещи и

предметы; произведения и явления духовной и материальной культуры; природа; конкретные мероприятия и формы работы.

Принципы воспитания – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы:

- принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.

- принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.

- принцип самодеятельности как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе.

- принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка. Принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе.

- принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.

- принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

- принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации.

- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

- принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать

это стремление.

- принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

- принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).

Самоанализ воспитательной работы МБОУДО «ДДТ «Синяя ПТИЦА» проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется по *следующим направлениям*:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.
2. Состояние организуемой в ДДТ совместной деятельности обучающихся и взрослых.
3. Качество воспитательной деятельности педагогов.
4. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
5. Анализ управленческого и кадрового потенциала.

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых культурно-образовательных событий МБОУДО «ДДТ «Синяя птица», согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год;

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня по направлениям деятельности.

2. Состояние организуемой в ДДТ совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Критерий: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных программ через воспитательную парадигму.

Наличие интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками;
- анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг».

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа: соответствие используемых педагогами форм работы целям воспитания и особенностям учащихся; актуальность и

разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации: о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении, аналитические справки педагогов о реализации плана воспитательной работы. **Вопросы для анализа:** испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися.

В процессе работы разрабатываются методические и дидактические материалы, такие как: сценарии и планы массовых мероприятий, культурно-досуговых, спортивных, игровых программ, видеоконтент, презентации.

4. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Основой для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития служит динамика личностного развития детей и подростков, занимающихся в объединениях. Состояние организуемой совместной деятельности детей и педагогов помогут проанализировать следующие вопросы:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, участия детей в других мероприятиях;
- вовлечения детей в добровольчество, общественно-значимую деятельность;

– качество взаимодействия с родителями или законными представителями учащихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способами получения информации являются беседа с детьми, родителями, педагогами, и ежегодное анкетирование родителей и детей, позволяющее измерить удовлетворенность образовательными услугами, полученными в ДДТ «Синяя птица».

5. Анализ управленческого и кадрового потенциала

Критерии анализа: грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды.

Администрацией учреждения создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Педагоги поощряются администрацией учреждения за хорошую воспитательную работу с учащимися (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к непониманию между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе
Отсутствие заинтересованности у педагогов в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания
Недостаточный уровень сформированной у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в объединении	Развитие системы взаимного наставничества педагогов старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе
Высока доля педагогов старше 35 лет	Повышение мотивации педагогов старше 35 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий

Результатом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список литературы и источников

Нормативно-правовые документы РФ в области образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) с изменениями и дополнениями.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2024 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р).
4. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06.2015 г.
5. Национальный проект «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
6. Постановление правительства Курганской области от 30.12.2020 №454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Департамента образования и науки курганской области №791 от 14.08.2020 г. «Об утверждении комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях Курганской области».
9. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 5.05.2018 № 613н).
10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
12. Семейный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 08.12.1995 г.): - в ред. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 140-ФЗ, от 27.06.1998 г. № 94-ФЗ, от 02.01.2000 г. № 32-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, 28.12.2004 г. № 185-ФЗ.
13. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

16. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструктивно-методические документы:

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Письмо Минобрнауки России от 02 августа 2017 г. № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления», «Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания», «Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»).

Список литературы:

1. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, С-Петербург, 2021 г.

2. Программа воспитания ГБУ ДО Центра детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 учебные годы, Санкт-Петербург, 2021

3. Программа воспитания МБОУ ДОДом детского творчества города Нелидово Тверской области на 2021 - 2026 учебный год.

4. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы // Народное образование. — 2020. — № 1. — С.129-135.

5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова.

– М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

6. Перспективные модели воспитания школьников и студентов: сб. статей / под ред. Н. Л. Селивановой. М.: ФГБНУ РАО, 2015. - 212 с.

7. Рожков М. И. Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании в контексте экзистенциальных подходов в педагогике / М. И. Рожков, И. В. Иванова // Нижегородское образование. 2017. № 4. С. 25-34.

8. Рожков М. И. Теория и методика воспитания / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. Москва: Юрайт, 2019. 330 с.

10. Степанов П.В. Что нужно знать будущему педагогу о воспитательной деятельности? /П.В. Степанов // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2019. Выпуск 1. С. 53-61.

11. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ, Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся". [Электронный ресурс]// URL: О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.

2. Правительство России, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р. [Электронный ресурс]// URL: <http://government.ru/docs/18312/>

3. Методические рекомендации «О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ». М.: 2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/>

4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 14 октября 2019 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/62582>.

5. Программа воспитания: от примерной к рабочим [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>

6. ФГБОНУ Институт стратегии развития образования РАО, примерная программа воспитания [Электронный ресурс]// URL: <http://form.instrao.ru/>

7. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://megaobuchalka.ru/5/36248.html>.

8. Принципы воспитания. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogicalencyclopedia/articles/291/principy-vospitaniya.htm>.

10. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

11. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе

**План массовых мероприятий
МБОУДО «ДТГ « Синяя птица» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	срок	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш дом»	Педагоги-организаторы
		Информационный час «Наш мир без террора»	Педагоги-организаторы
		Неделя безопасности «Уроки безопасности»	Педагоги-организаторы
		Своя игра «Разносолы нашей страны» (разнообразие культуры)	Педагоги-организаторы
		День здоровья (дворовый праздник) (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Единый день безопасности дорожного движения. Акция «Внимательный пешеход»	Педагоги-организаторы
		Инструктирование по пожарной безопасности и ЧС. Проведение практических занятий по эвакуации	Педагоги-организаторы
		«На страже порядка» (мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Педагоги-организаторы
		Танцевальный батл «Осенний марафон» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Игровой микс «Я в игре» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Игровая программа «Ты и я, мы с тобой друзья!» (Праздник дружбы)	Педагоги-организаторы
		Квест «Дачные хитрости» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Конкурсно-игровая программа «Яблочный Спас – яблочко припас» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Открытая выставка-конкурс детского творчества «Волшебные руки мастеров» (в рамках года педагога и наставника)	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Веб-мероприятие «Волшебные руки мастеров» (в рамках года педагога и наставника)	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Праздничная программа «Мир детства»	Педагоги-организаторы
Сотрудничество с РНЦВТиО. День осени	Педагоги-организаторы		

		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
2	Октябрь	День пожилых людей «День добра и уважения»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди» «День добра и уважения»	Морозова О.А.
		Концерт «Мудрой осени счастливые мгновенья» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Музыкальный батл «Ну-ка, все вместе» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Познавательный час, направленный на профилактику суицидального поведения: «Просто жить»	Педагоги-организаторы
		Мастер-класс «Открытка для папы» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Конкурс рисунков «Мой папа трудится»	Пдо, педагоги-организаторы
		Акция «Фликер безопасности»	Педагоги-организаторы
		Акция «Протяни руку лапе»	Педагоги-организаторы
		Фримаркет. (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Мультлекторий «Коррупция в мире сказок»	Педагоги-организаторы
		Игромикс «Веселые ребята» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Беседа «Минутки безопасности»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Экскурсия в ДВЗ.	Захарова С.Г.
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Мастер-класс «Осенние штучки»	Педагоги-организаторы
		Открытая выставка-конкурс детского творчества «Волшебные руки мастеров» (в рамках года педагога и наставника)	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Видеолекторий «Улицы Кургана»	Педагоги-организаторы
		Развлекательная программа «Поделись улыбкою своей»	Педагоги-организаторы
Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.		
3	Ноябрь	Диспут «Человек в мире правил»	Педагоги-

			организаторы
		Праздник «Самой дорогой» (день мамы) (Молодёжный квартал)	Педагоги- организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди» «Праздник самой дорогой»	Морозова О.А.
		Этикет-класс «Путешествие в страну этикета»	Педагоги- организаторы
		Игра «Экологическое ассорти»	Педагоги- организаторы
		День дарения «Твори добро»	Педагоги- организаторы
		Веб-мероприятие «Наша Родина – Россия»	Педагоги- организаторы
		Познавательно-игровая программа «Большая страна»	Педагоги- организаторы
		Творческая галерея «Как прекрасен этот мир»	Педагоги- организаторы
		Познавательный час «Человек в мире правил»	Педагоги- организаторы
		Месячник безопасности	Педагоги- организаторы
		Праздник осени «Осень – дивная пора» (Молодёжный квартал)	Педагоги- организаторы
		Познавательный час «Опасный лед»	Педагоги- организаторы
		Открытое занятие «Музыка нашей Родины»	Горлова Н.И.
		Неделя психологического здоровья.	Чумакова С.В.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие» музыкальной студии «Встреча с психологом»	Чумакова С.В. Мочалова О.О.
		Спектакли театр-студии «кВАРТи́ра»	Волковинская Т.А.
4	Декабрь	Беседа и тестирование «Вопросы: безопасность в зимний период, безопасность в быту, использование пиротехнических средств, правила поведения на новогодних мероприятиях, безопасное оформление новогодней ёлки»	Педагоги- организаторы
		Квест «Город профессий»	Пдо, педагоги- организаторы

	Беседа «Твои Герои, Зауралье». День героев России	Педагоги-организаторы
	Новогодние праздники (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
	Акция «Согрей своим теплом», посвященная Дню инвалидов.	Морозова О.А. Усольцева С.А.
	Концерт для родителей	Горлова Н.И.
	Акция «Новогодняя открытка солдату»	Пдо, педагоги-организаторы
	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Сокровища Деда Мороза»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
	Веб-мероприятие «Сокровища Деда Мороза»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
	Познавательный час «Как прекрасен этот мир!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагоги-организаторы
	День инвалидов «Веселее жить, если добро творить». Познавательный час.	Педагоги-организаторы
	Познавательный час «Безопасная железная дорога»	Педагоги-организаторы
	Познавательный час «Моей России символы»	Педагоги-организаторы
	Познавательная конкурсно - игровая программа «Спасатели, вперед!»	Педагоги-организаторы
	Акция «Скоро, скоро Новый год!» (Украшение т/п)	Педагоги-организаторы
	«СТИХИЙные посиделки» (Молодёжный квартал)	Волковинская Т.А.
	Познавательный час «Безопасный Новый год»	Педагоги-организаторы
	Познавательный час «Достижения России в 21 веке»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
	Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие» музыкальная гостиная «Зимушка хрустальная»	Воронова С.И.
	Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие» музыкальной студии «Викторина для начинающих и их родителей»	Мочалова О.О. Мочалова О.О. Кочарина О.Ю.
	Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Новогодний праздник	Захарова С.Г.

		«Новогодний батл Деда Мороза и снегурочки» (Молодёжный квартал)	Щеколова Е.В.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди». Новогодние посиделки «К Празднику – готовы!»	Морозова О.А.
		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Новогодний праздник	Педагоги-организаторы
		Мастер-класс для детей и родителей «К празднику готовы!» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
5	Январь	Видео-лекторий «Народов дружная семья»	Педагоги-организаторы
		Открытая выставка-конкурс детского творчества «Сокровища Деда Мороза»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Квиз «Знатоки природы»	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «Наука вокруг нас»	Педагоги-организаторы
		Встреча с интересными людьми «Руки мастера»	Педагоги-организаторы
		«Зимние забавы» игровой микс (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Мастр-класс «Символ года» (Молодёжный квартал)	Морозова О.А.
		День Здоровья «Новогодние старты» (Молодёжный квартал)	Педагоги-организаторы
		Познавательная программа «Сказки Пушкина» (Молодёжный квартал)	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Игра – путешествие «Мир профессий»	Педагоги-организаторы
		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Экскурсия в ДВЗ.	Захарова С.Г.
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Мастер-класс «Символ года»	Педагоги-организаторы
		Инструктирование по разным видам безопасности и ЧС.	Педагоги-организаторы, pdo
6	Февраль	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Родной стране мои успехи»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Патриотическая акция «Письмо солдату»	Педагоги-организаторы
		Виртуальное путешествие «Зауралье моё,	Педагоги-

		Зауралье»	организаторы
		Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать»	Педагоги-организаторы
		Праздник к 23 февраля «Юные защитники Отечества»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие». Тематический концерт «Танцы в музыке»	Воробьева Н.А.
		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
		Акция «Операция кормушка»	Педагоги-организаторы
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Праздник «Сильные, ловкие, смелые»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди» «Сильные, ловкие, смелые»	Мрзова О.А.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Экскурсия в ДВЗ.	Захарова С.Г.
		Познавательная игровая программа «Несем добро...», посвященная дню спонтанного проявления доброты	Педагоги-организаторы
7	Март	Дворовые праздники «Масленица»	Педагоги-организаторы.
		Масленичная неделя	Педагоги-организаторы
		Открытый фестиваль детского, юношеского и молодёжного фото, кино и видеотворчества «Свой взгляд-2024»	Федорова И.В.
		Фестиваль «Музицируем вместе»	Мочалова О.О.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие». Тематический концерт «Музыка русских композиторов 19-20 веков»	Кочарина О.Ю.
		Праздничная программа к 8 марта	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди» Конкурсно-игровая программа «Наши милые дамы»	Морозова О.А.
		Слет юных изобретателей-исследователей «Окно в мир техники»	Чумакова С.В.
		Познавательная программа «Время и мода»	Педагоги-организаторы
		Информационный дайджест «Жизнь дается	Педагоги-

		один раз»	организаторы
		Акция «Я выбираю жизнь»	Педагоги-организаторы
		Час общения «Мои обязанности в семье»	Педагоги-организаторы
		Видеоэкскурсия «Природные достопримечательности Зауралья»	Педагоги-организаторы
		Квиз «Изобретатели и изобретения»	Педагоги-организаторы
		Конкурс презентаций «Профессия моих родителей»	Педагоги-организаторы
		Фотоконкурс «Селфи с мамой»	Педагоги-организаторы
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Праздник «Масленица»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди» «Масленица»	Морозова О.А.
		Открытая выставка-конкурс детского творчества «Родной стране мои успехи»	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
		«Урок безопасности» (антитеррор, пожарная, дорожная, тонкий лёд...)	Педагоги-организаторы
8	Апрель	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Во имя мира и добра», посвященная Дню Победы	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Душевный разговор «Время для добра»	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «Дети войны»	Педагоги-организаторы
		Музыкальная гостиная «Родные напевы»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Экскурсия в ДВЗ.	Захарова С.Г.
		Конкурсно-игровая программа «Площадь Дружбы»	Педагоги-организаторы
		Экологический десант «Чистый двор»	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «А у Земли сегодня праздник!»	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «Наш мир без террора»	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «Мы против коррупции»	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба	Мочалова О.О.

		«Созвучие». Игровая познавательная программа «Русское народное творчество»	Коробейников С.И.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Созвучие» конкурс юных композиторов «Играем и соревнуемся»	Мочалова О.О.
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Родничок». Выпускной.	Захарова С.Г.
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Мастер-класс «Пасхальный сувенир»	Педагоги-организаторы
		Спектакли театр-студии «кВАРТиРа»	Волковинская Т.А.
9	Май	Учебно-исследовательская конференция учащихся ДДТ	Шайхиева М.А. Морозова Н.И. Соколова Т.Н.
		Мероприятия ко Дню Победы: концертные выступления, социальные акции, встречи с ветеранами	Педагоги-организаторы Педагоги ДДТ
		Открытая выставка-конкурс детского творчества «Во имя мира и добра», посвященная Дню Победы	Тютрина Д.С. Прямушко А.А.
		Итоговые выставки в территориальных подразделениях ДДТ «Синяя птица»	Педагоги ДДТ
		Академические концерты в музыкальных объединениях.	Мочалова О.О.
		Музыкальная гостиная. Итоговый концерт объединения «Гитаристы»	Коробейников С.И.
		Беседа «Антитеррор». Практические занятия по эвакуации	Педагоги-организаторы
		Познавательный час «Мы против коррупции»	Педагоги-организаторы
		Праздник «Березкины именины»	Педагоги-организаторы
		Соревнование «Весёлые старты»	Педагоги-организаторы
		Экскурсия «В гости к матушке природе»	Педагоги-организаторы
		Сотрудничество с РНЦВТиО. Праздник лета	Педагоги-организаторы
		Мероприятие в рамках семейного клуба «Успешные люди». Игровая программа «Папа, мама, я – дружная семья»	Морозова О.А.
		Конкурсно-игровая программа «Путешествие со службой 01». Практические занятия по эвакуации	Педагоги-организаторы
10	Июнь -	Дворовый праздник «День защиты детей»	Педагоги-

август		организаторы
	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Живи родник, цветы земля»	Тютрина Д.С. Лихошва Е.В.
	Мероприятия, посвящённые Дню России	Педагоги- организаторы
	Мероприятия к Дню памяти и скорби	Педагоги- организаторы
	Цикл мероприятий по основам безопасности	Педагоги- организаторы
	Мероприятия к Дню семьи	Педагоги- организаторы
	День города	

Синий цвет – традиционные мероприятия Дома творчества

Красный цвет – городские мероприятия

Черный цвет – учрежденческие мероприятия, запланированные для проведения в текущем учебном году

**Календарный план воспитательной работы педагогов-организаторов
2023-2024 учебный год**

Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия (ДДТ, МО, тер. подразделение, объединение, группа)	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения	Планируемые участники мероприятия (учащиеся 1 г. обучения, учащиеся 2г. обучения или все учащиеся)	Роль педагога (участник, организатор)	Отметка о выполнении, кол-во участников
Гражданское воспитание (российская гражданская идентичность, антикоррупция, профилактика экстремизма и терроризма, правовая и политическая грамотность, социальная активность)							
сентябрь	ДДТ	«Наш мир без террора»	Информационный час	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
октябрь	ДДТ	«Коррупция в мире сказок»	Мульт лекторий	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Человек в мире правил»	диспут	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
январь	ДДТ	«Народов дружная семья»	Видео лекторий	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
февраль	ДДТ	«Письмо солдату»	Патриотическая акция	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Терроризм. Я предупрежден»	беседа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«Время для добра»	Душевный разговор	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Мы против коррупции»	Познавательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Патриотическое воспитание							

(любовь к Родине, краю, историческое просвещение, уважение к другим народам, российская культурная идентичность)							
сентябрь	ДДТ	«Разносолы нашей страны»	Своя игра	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
октябрь	ДДТ	«Улицы Кургана»	Видео лекторий	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Большая страна»	Познавательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
декабрь	ДДТ	«Твои Герои, Зауралье»	Просмотр док.фильма	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
февраль	ДДТ	«Зауралье мое, Зауралье!»	Виртуальное путешествие	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	Дети войны	Познавательный час	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Победный май»	праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Духовно - нравственное воспитание (духовно-нравственная культура народов России, религия и традиционные ценности (миролюбие, милосердие, доброта, уважение к старшим, к памяти предков), культура поведения и общения, российские семейные ценности)							
октябрь	ДДТ	«День Добра и Уважения!»	концерт	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Моя Родина – Россия»	Веб мероприятие	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Праздник самой дорогой»	праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	

декабрь	ДДТ	«Моей России символы»	Познавательный час	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
февраль	ДДТ	«Юные защитники отечества»	Дворовый праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Широкая Масленица»	Дворовый праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«Родные напевы»	Музыкальная гостиная	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Виртуальное путешествие по музеям нашего города»	Виртуальное путешествие	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	

Эстетическое воспитание

(эстетическая культура на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, организация предметно-эстетической среды)

ноябрь	ДДТ	«Путешествие в страну этикета»	этикет-класс	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
январь	ДДТ	Памятники нашего края	Виртуальное путешествие	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Время и мода»	Познавательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Березкины именины»	праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей, безопасное поведение в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)

сентябрь	ДДТ	«Неделя безопасности»	Уроки безопасности	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
сентябрь	ДДТ	День здоровья	спортивный праздник	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
октябрь	ДДТ	«Поделись улыбкой своей»	Развлекательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Как прекрасен этот мир»	Творческая галерея	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
декабрь	ДДТ	«Цени свою жизнь»	Час общения	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Жизнь дается один раз»	Информационный дайджест	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«Площадь Дружбы»	Конкурсно-игровая	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Веселые старты»	соревнование	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Трудовое воспитание (уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность и профессиональное самоопределение, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, общественно-полезный труд)							
октябрь	ДДТ	«Мой папа трудится..»	Конкурс рисунков	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Мой дом, наведу порядок в нем»	беседа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
декабрь	ДДТ	«У меня идут года..»	Развлекательная	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	

			программа				
февраль	ДДТ	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Встреча с интересным и людьми	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Мои обязанности в семье»	Час общения	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«Чистый двор»	Трудовой десант	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«Моя профессия - пожарный»	Экскурсия в пожарную часть	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Экологическое воспитание (экологическая культура, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, охрана, защита, восстановление природы, окружающей среды)							
ноябрь	ДДТ	«Экологическое ассорти»	игра	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
январь	ДДТ	«Знатоки природы»	квиз	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
февраль	ДДТ	«Операция кормушка»	акция	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	«Природные достопримечательности Зауралья»	Видео экскурсия	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«А у земли сегодня праздник»	Познавательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	«В гости к матушке природе»	поход	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Ценности научного познания (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний)							

октябрь	ДДТ	«Великие детские изобретения»	исследование	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
январь	ДДТ	«Наука во круг нас»	погружение	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	Изобретатели и изобретения	квиз	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
апрель	ДДТ	«Почемучка»	Развлекательно-познавательная игра	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Профорентация							
ноябрь	ДДТ	«Мир профессий»	Виртуальное погружение	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
январь	ДДТ	«Руки мастера»	Встреча с интересным и людьми	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
март	ДДТ	Профессия моих родителей»	Конкурс презентаций	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
май	ДДТ	О профессиях разных, нужных и важных.	Познавательная программа	ДДТ	Все учащиеся	Организатор	
Социальная активность							
сентябрь	ДДТ	«Внимательный пешеход»	Акции	ДДТ		Организатор	
октябрь	ДДТ	«Добро рядом»	Сбор пожертвований	ДДТ		Организатор	
октябрь	ДДТ	«Фликер	акция	ДДТ		Организатор	

		безопасности»					
ноябрь	ДДТ	«Твори добро»	День дарения	ДДТ		Организатор	
декабрь	ДДТ	«Новогодняя открытка солдату»	акция	ДДТ		Организатор	
март	ДДТ	«Я выбираю жизнь»	Акция (конкурс рисунков)	ДДТ		Организатор	
май	ДДТ	Треугольник победы	Акция (мастер-класс)	ДДТ		Организатор	
Работа с родителями							
сентябрь	ДДТ	«Наша информация – Ваш успех»	собрание	ДДТ		Организатор	
октябрь	ДДТ	«Минутка безопасности»	беседа	ДДТ		Организатор	
ноябрь	ДДТ	«Мама – слово дорогое»	праздник	ДДТ		Организатор	
март	ДДТ	«Селфи с мамой»	фотоконкурс	ДДТ		Организатор	
май	ДДТ	«Шкатулка сокровищ»	Мастер-класс	ДДТ		Организатор	

В течение года предполагается возможность внесения изменений по внутренним и внешним причинам (каленарно-тематические даты), связанным с изменениями условий в образовательной среде ДДТ

**Календарный план воспитательной работы
2023-2024 учебный год педагога дополнительного образования**

Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия (ДДТ, МО, тер. подразделение, объединение, группа)	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения	Планируемые участники мероприятия (учащиеся 1 г. обучения, учащиеся 2г. обучения или все учащиеся)	Роль педагога (участник, организатор)	Отметка о выполнении, кол-во участников
Гражданское воспитание (российская гражданская идентичность, антикоррупция, профилактика экстремизма и терроризма, правовая и политическая грамотность, социальная активность)							
			конкурс				
			беседа				
			диспут				
			мозговой штурм				
			интеллектуальная игра				
			социальная акция				
			другое				
Патриотическое воспитание (любовь к Родине, краю, историческое просвещение, уважение к другим народам, российская культурная идентичность)							
			патриотическая акция				
			познавательный час				
			праздник				

			виртуально е путешестви е				
			другое				
Духовно - нравственное воспитание (духовно-нравственная культура народов России, религия и традиционные ценности (миролюбие, милосердие, доброта, уважение к старшим, к памяти предков), культура поведения и общения, российские семейные ценности)							
			конкурсно- игровая программа				
			квест				
			фестиваль				
			ярмарка ремёсел				
			другое				
Эстетическое воспитание (эстетическая культура на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства организация предметно-эстетической среды)							
			экскурсия				
			познаватель ная программа				
			веб- мероприяти е				
			музыкальна				

			я гостиная				
			викторина				
			этикет-класс				
			народный праздник				
			другое				
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей, безопасное поведение в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)							
			игровая программа				
			соревнование				
			спортивный праздник				
			фестиваль				
			инструктаж				
			другое				
Трудовое воспитание (уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность и профессиональное самоопределение, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, общественно-полезный труд)							
			профессиональные пробы				
			встречи с интересными и людьми				

			трудо- вой десант				
			трудо- вой отряд				
			экскур- сии на производств о				
			ролевая игра				
			другое				
Экологическое воспитание (экологическая культура, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, охрана, защита, восстановление природы, окружающей среды)							
			экспедиция				
			флешмоб				
			акция				
			поход				
			блиц-игра				
			другое				
Ценности научного познания (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний)							
			исследова- ние				
			погружение				
			диспут				
			другое				

Профориентация							
			экскурсии				
			беседы				
			профессиональные пробы				
			веб-мероприятия				
			встречи с представителями профессий				
Социальная активность							
			Акции				
			Сбор пожертвований				
			Шефство				
			Волонтерство				
			Добровольчество				
Работа с родителями							
			собрание				

			клуб				
			беседа				
			встреча				
			мероприяти е				
			мастер- класс				
			другое				

План воспитательной работы объединения составляется педагогом на начало учебного года в соответствии с общим планом воспитательных мероприятий учреждения, планируемым к проведению в текущем учебном году.

**Аналитическая таблица (ежемесячная) по выполнению календарного плана воспитательной работы
2023-2024 учебный год**

Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия (ДДТ, МО, тер. подразделение, объединение, группа)	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения	Фактическое количество участников мероприятия (учащиеся 1 г. обучения, учащиеся 2г. обучения или все учащиеся)	Роль педагога (участник, организатор)	Информация о размещении (ссылка, статья в газете...)	Плановое/внеплановое
Гражданское воспитание (российская гражданская идентичность, антикоррупция, профилактика экстремизма и терроризма, правовая и политическая грамотность, социальная активность)								
Патриотическое воспитание (любовь к Родине, краю, историческое просвещение, уважение к другим народам, российская культурная идентичность)								

Духовно - нравственное воспитание								
(духовно-нравственная культура народов России, религия и традиционные ценности (миролюбие, милосердие, доброта, уважение к старшим, к памяти предков), культура поведения и общения, российские семейные ценности)								
Эстетическое воспитание								
(эстетическая культура на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства организация предметно-эстетической среды)								
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия								
(развитие физических способностей, безопасное поведение в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)								

Трудовое воспитание								
(уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность и профессиональное самоопределение, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, общественно-полезный труд)								
Экологическое воспитание								
(экологическая культура, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, охрана, защита, восстановление природы, окружающей среды)								
Ценности научного познания								
(стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний)								
Профориентация								
Социальная активность								

Работа с родителями								

Мероприятия, которые запланированы, но не были проведены

Дата	Форма и название мероприятия	Причины непроведения	Когда будет проведено

Таблица составлена педагогом дополнительного образования _____

Дата

