ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников Протокол № 5 от «8» декабря 2023 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и порядок их проведения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различных направленностей, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана (далее ДДТ «Синяя птица»).
 - 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся представляют собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить его реальную результативность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель текущего контроля фиксация реального результата освоения содержания учащимися дополнительной общеразвивающей программы в процессе обучения.
 - 2.1.1. Задачи текущего контроля:
- определить возможности и уровень подготовленности учащихся по выбранной программе;
 - выявить проблемы и трудности учащихся в освоении учебного материала;
- внести своевременные коррективы в образовательную деятельность в ходе освоения программы.
- 2.2. Цель промежуточной аттестации выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствие планируемым результатам.
 - 2.3. Задачи аттестации:
- определить уровень теоретических знаний, систематизировать их и выявить уровень практической подготовки учащихся за отчетный период;
 - проанализировать полноту реализации программы;

- выявить проблемы, препятствующие полноценному освоению программы;
- внести корректировки в программу;
- определить эффективность и дать оценку результативности работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности.
 - 2.4. Функции аттестации:
- учебная создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
 - 2.5. Аттестация учащихся строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации форм аттестации с учетом специфики деятельности учащихся в конкретном объединении и в соответствии с реализуемой программой;
 - свободы выбора педагогом методов, форм проведения и критериев оценки результатов.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Текущий контроль
- 3.1.1. Предметом текущего контроля является определение оперативного состояния знаний, умений и навыков учащихся по разделам, темам программы.
- 3.1.2. Формы проведения и сроки текущего контроля определяются педагогом и отражены в реализуемой дополнительной общеразвивающей программе.
 - 3.1.3. Текущий контроль осуществляется педагогом самостоятельно.
 - 3.2. Промежуточная аттестация
- 3.2.1. Предметом промежуточной аттестации является оценка результатов освоения учащимися определенного периода (года) обучения по программе или оценка качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.
- 3.2.2. Периодичность, сроки и формы проведения аттестации определяются каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, реализуемой в учреждении. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане учреждения.
- 3.2.3. График проведения промежуточной аттестации составляется не менее чем за месяц до начала ее проведения, утверждается приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.
 - 3.2.4. Промежуточная аттестация может проводиться:
- в конце текущего учебного года для программ, имеющим временной ресурс более одного года при переходе с одного года (этапа) обучения на другой в рамках реализуемой программы;
- по окончании всего периода обучения по программе (краткосрочные программы, программы, сроком реализации один год и более).
- 3.2.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 3.2.6. Промежуточная аттестация проводится педагогом во время учебных занятий в рамках учебного плана учреждения согласно расписанию занятий, возможно и вне учебных занятий.
- 3.2.7. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год (этап) обучения или завершают обучение по программе.
- 3.2.8. Учащиеся, не прошедшие по уважительным причинам промежуточную аттестацию при переводе с одного года (этапа) обучения на другой, переводятся на следующий год (этап)

обучения условно, для них, по возможности, могут быть предусмотрены дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

- 3.2.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ДДТ «Синяя птица», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 3.2.10. По желанию учащихся возможно получение сертификата по завершении обучения по программе.
- 3.2.11. Промежуточная аттестация учащихся, заявившихся на получение сертификата, проводится на добровольной основе.
- 3.2.12. Промежуточную аттестацию учащихся, заявившихся на получение сертификата, проводит педагог. Для проведения аттестации не позднее, чем за месяц до ее начала, формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники ДДТ «Синяя птица». Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.
- 3.2.13. Все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе могут (по запросу) получить справку об обучении (Приложение \mathcal{N} 1).
- 3.2.14. Учащимся, успешно прошедшим мероприятия промежуточной аттестации на получение сертификата по завершении обучения по программе, выдается сертификат об обучении по образцу (Приложение № 2) и в порядке, которые установлены ДДТ «Синяя птица» самостоятельно. Сертификату присваивается порядковый номер, с занесением в журнал учета выдачи сертификатов в ДДТ «Синяя птица».
- 3.2.15. Промежуточная аттестация учащихся, аттестация по завершении освоения программы может проводиться в следующих формах: академический концерт, контрольное занятие, тестирование, собеседование, анкетирование, защита творческих работ и проектов, участие в научно-практических конференциях, выставках и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, представление портфолио и др.
- 3.3. По результатам промежуточной аттестации принимается решение об оценке уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.
 - 3.3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- высокий уровень учащийся освоил практически весь объем знаний 100 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- *средний уровень* у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.
 - 3.3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:
- высокий уровень учащийся овладел на 100 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
- 3.4. Учащийся считается успешно освоившим программу или этап обучения по программе при наличии среднего и (или) высшего уровней теоретической и практической подготовки.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1. Педагог дополнительного образования фиксирует результаты текущего контроля в формах, предусмотренных реализуемой программой.
- 4.2. Не менее чем за месяц до начала аттестации педагоги формируют списки учащихся, завершающих обучение по программе, и определяют формы аттестации.
- 4.3. При организации промежуточной аттестации учащихся издается приказ о сроках проведения и составе комиссии по проведению аттестационных мероприятий.
- 4.4. Расписание аттестационных мероприятий на получение сертификата составляется не позднее, чем за месяц до их проведения, утверждается приказом директора учреждения.
- 4.5. Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы, которые являются отчетными документами по процедуре аттестации. В протоколе отражается информация о результатах проведения аттестации и уровнях освоения программы (Приложение N_2 3. 4).
- 4.6. По результатам аттестационных мероприятий издается приказ о переводе учащихся на следующий год (этап) обучения или завершении обучения по программе.

ОБРАЗЕЦ справки об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Дата выдачи «___» _____ 20___ г.

10	Муниципальное бюджетное образа «Дом детского тео	овательное учреждение дополнительного прчества «Синяя птица» города Кургана	образования
	CE 1011	170 (787) (200)	
	CELL	CONTRACTOR TO	
	Настоя	щий сертификат выдан	
	a ross uma au (aua) -		
	в том, что он (она) с «»_ прошел (ла) полный курс обучен общеразвивающей программе	20r по «ь ия по допоянительной общеобраз	20r овательной
		в объеме	часов
	Педагоги:	•	
			- House lead to the little
	Директор МБОУДО «ДДТ «С	иняя птица»	
VEID	D	Регистрационный номер	. (

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

	«	_	· -			>>
Назі	вание объединений					
	О педагога					
	обучение					
	а аттестации					
	-					
$N_{\underline{o}}$	ФИО	N⁰	Форма	Результат аттестации		
n/	учащегося	группы	аттестаци	Высокий	Средний	Низкий
n			и	уровень	уровень	уровень
ВЫ	ВОДЫ:					
Bcei	го аттестовано	учащихся				
Из н	их: Высокий уровень	чел				
	Средний уровень	чел				
	Низкий уровень	чел	%			
A 11						
Ψ.И	.О. педагога					
	Подпись					

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по завершении обучения

по дополнительнои			

~						>>>	
	вание объединений						
ФИФ	О педагога						
Год	обучение						
Дата	а аттестации						
$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$			Форма	В оруд мам аммаам анни			
n/	учащегося	группы	Форми аттестаци	Результат аттестации Высокий Средний Низкий			
n	учищегося	группы	иттестици	уровень	уровень	уровень	
11			u	71	71	71	
DII	рош і						
BDI	ВОДЫ:						
D							
Bcel	го аттестовано	учащихся					
Иът	urv. Drigoru ŭ v o opovi	нон	%				
ИЗ Е	них: Высокий уровень	чел					
	Средний уровень	чел					
	Низкий уровень	чел					
ΑИ	O managara						
Ψ.//	.О. педагога						
	подпись						