

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (Высшая категория)

Ф.И.О. педагога-психолога _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **Высшая** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

| Критерии | Показатели | Оценка результатов профессиональной деятельности (баллы) | | Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа результатов профессиональной деятельности педагога-психолога |
|--|--|--|---------------|--|
| | | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Эффективность реализации направлений профессиональной деятельности педагога-психолога | 1.1. Системность и эффективность психопрофилактики и психологического просвещения. - достижение положительной динамики результатов работы по итогам внутриучрежденческого контроля (за три последних года) - достижение положительной динамики результатов работы по итогам самоанализа (за три последних года) | 2 | накопительная | - Показатели системности психопрофилактики и психологического просвещения (планы деятельности специалиста, демонстрирующие включенность всех участников образовательного процесса) - Аналитические отчеты внутриучрежденческого контроля и рефлексивный отчет по итогам реализации данного направления. |
| | | 2 | | |
| Наивысший балл – 15 | 1.2. Целесообразность и системность психодиагностики: - психодиагностика ориентирована на планирование и оценку эффективности коррекционно-развивающей работы - организована эффективная система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности | 2 | избирательная | - Наличие отобранного и структурированного по направлениям видов деятельности психодиагностического инструментария (представлено в виде списка стандартизированных методик с указанием направления психодиагностической работы) - Пример заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования (на группу респондентов и индивидуальный с протоколами). - Аналитический отчет по итогам психодиагностической деятельности (наличие плана коррекционно-развивающей работы по результатам проведенной диагностики). - Наличие работы с педагогическим составом ОО по организации психолого-педагогической диагностики |
| | | 4 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------|--|---------------|--|
| | <p>1.3. Системность и эффективность психокоррекционной и развивающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающая работа реализуется в соответствии с парциальными и авторскими (других авторов и коллективов) программами - коррекционно-развивающая работа реализуется по парциальными и авторскими (других авторов и коллективов) программам и авторским программам (собственным), соответствующим установленным требованиям | 2 | избирательная | <ul style="list-style-type: none"> - Список парциальных и авторских (других авторов и коллективов) программам со ссылками на источники - Копии реализуемых авторских (собственных) развивающих (психокоррекционных) программ (с рецензиями). - Журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (за последние три года). - Рефлексивный отчет, содержащий качественную и количественную оценку эффективности реализации представленных программ. - Копии отзывов учителей, родителей, отражающих эффективность данной деятельности. - Копии самоотчетов участников коррекционно-развивающих мероприятий. | | |
| | <p>1.4. Системность и результативность психологического консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование реализуется единично (по запросу) - психологическое консультирование реализуется преимущественно с коррекционно-развивающей и диагностической деятельностью - организована открытая система психологического консалтинга участников образовательного процесса в условиях взаимодействия с другими социальными институтами | 1 | | | избирательная | <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексивный отчет эффективности реализации индивидуальной и групповой консультативной деятельности. - Журнал индивидуальных и групповых консультаций (за последние три года). - Перспективное планирование групповой консультативной работы на текущий учебный год с учетом результатов диагностики за предыдущий период - Разработка плана-конспекта конкретной консультации (по выбору). |
| | <p>Итого по первому критерию:</p> | 3 | | | | |
| <p>2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога</p> <p>Наивысший</p> | <p>2.1. Наличие разработанного методического обеспечения реализации деятельности</p> | 3 | накопительная | <ul style="list-style-type: none"> - Перечень методического обеспечения профессиональной деятельности: методические рекомендации, методические пособия, печатные консультации и т.п. - Разработанные программы (с рецензиями и кратким анализом эффективности по итогам реализации). | | |
| | <p>2.2 Наличие разработанной и реализуемой программы (элективных курсов, курсов по выбору, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих программ)</p> | 2 | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| балл – 8 | 2.3. Наличие качественно оформленной нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога | 3 | | <ul style="list-style-type: none"> - Копии планов работы и аналитических годовых отчетов (за три последних года). - Журнал консультаций психолога. - Журнал учета групповых форм работы. - Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку, ИОМы для детей, педагогов. - Программа работы педагога-психолога с группой. - Справка-анализ руководителя ОО (или заместителя руководителя ОО, курирующего педагога-психолога). |
| | Итого по второму критерию: | | | |
| 3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 10 | Результаты использования образовательных технологий: | | накопительная | <ul style="list-style-type: none"> - Аналитические материалы, подтверждающие мониторинг результативности внедрения технологии в образовательный процесс. - Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии. - Аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания. |
| | - используются современные образовательные технологии, содействующие интеллектуальному, личностному и социальному развитию участников образовательного процесса | 3 | | |
| | - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии | 4 | | |
| | - используются разнообразные формы ИКТ (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности | 3 | | |
| | Итого по третьему критерию: | | | |
| 4. Результативность воспитательной деятельности Наивысший балл - 7 | 4.1. Организация воспитательных мероприятий: | | накопительная | <ul style="list-style-type: none"> - План воспитательных мероприятий, которые проводит/организует специалист. - Программы клубов, кружков, секций, факультативов и др, которые проводит / организует /участвует специалист с выделением целей, задач, ценностей и т.д. проводимой воспитательной работы |
| | - эпизодическая организация и проведение воспитательных мероприятий (акции, игры, конкурсы, экскурсии и т.п.) | 1 | | |
| | - организация и проведение воспитательных мероприятий в постоянно действующих формах (кружки, секции, объединения, клубы и т.п) | 2 | | |
| | - наличие программы воспитательной деятельности, осуществляемой на регулярной основе | 1 | | |
| | 4.2. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (за последние 5 лет): | | избирательная | <ul style="list-style-type: none"> - Таблица результатов участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях. - Копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях. |
| - обучающийся (воспитанник) – победитель и (или) призер муниципального уровня | 1 | | | |
| - обучающийся (воспитанник) – победитель и (или) призер регионального уровня | 2 | | | |
| | - обучающийся (воспитанник) - победитель и (или) призер федерального уровня | 3 | | |
| | Итого по четвертому критерию: | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|---------------|--|
| 5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта Наивысший балл - 13 | 5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, размещение материалов в сети Интернет и др.) - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и (или) международном уровне | 1 2 3 3 | накопительная | - Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания; - ссылки на размещённые материалы на сайтах в сети Интернет, прошедших государственную аккредитацию (сайт ОО, группа ОО ВКонтакте, группа ОО в соц. сетях, сообщество педагогов на сайте doirost.ru; личный сайт или блок педагога, при условии систематической педагогической работы в нем) |
| | 5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и (или) международном уровне (оценивается одна позиция, более значимая) | 1 2 3 4 | избирательная | - Документы, подтверждающие практическое представление учителем собственного педагогического опыта: копии анализа уроков, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы, видеоуроки и др. |
| | Итого по пятому критерию: | | | |
| 6. Результаты инновационной деятельности Наивысший балл – 7 | 6.1. Участие в реализации инновационного и (или) социального проектов (программ): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном (федеральном) уровне (оценивается одна позиция, более значимая) | 1 2 3 | избирательная | - Приказ о присвоении статуса инновационной площадки образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях; - приказ образовательной организации о создании рабочей группы по реализации проекта; - договор с образовательной организацией о реализации федерального проекта; - копия программы инновационного и (или) социального проекта; - аналитический отчет реализации инновационного проекта; - сертификат РИС. |
| | 6.2. Результаты инновационной деятельности - имеются позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых моделей обучения или воспитания, технологий, программ и т.д.) - разработаны авторские методические материалы | 1 3 | накопительная | |
| | Итого по шестому критерию: | | | |
| 7. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет) Наивысший балл – 6 | 7.1. Работа по самообразованию педагога-психолога - наличие плана (программы) по самообразованию - участие в методических мероприятиях - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию | 0,5 1 1,5 | накопительная | - Утвержденный план по самообразованию; - копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося) - копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. |
| | 7.2. Участие в профессиональных конкурсах - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне | 1 2 3 | избирательная | - Копии документов, подтверждающих участие в профессиональных конкурсах. |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | Итого по седьмому критерию: | | | |
| Наивысший балл по всем критериям – 66 | ВСЕГО (количество баллов): | | | |

* - если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

** - если у аттестуемого имеется статус и результаты деятельности наставника – дополнительно засчитывается 2 балла (при наличии подтверждающих документов)

*** - если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла

- 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла

- свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла

(суммарное количество часов) – по избирательной системе

**** - если аттестуемый освоил индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при наличии сертификата - дополнительно засчитывается 4 балла

***** - признание результатов профессиональной деятельности педагогической общественностью (грамоты, благодарственные письма за образовательную (воспитательную) деятельность в межаттестационный период) – дополнительно засчитывается 2 балла

Шкала оценки:

Высшая квалификационная категория – 66 баллов и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /