

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА, СТАРШЕГО ВОЖАТОГО (1 категория)

Ф.И.О. педагога _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **1 (первая)** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

Критерии	Показатели	Оценка результатов профессиональной деятельности (баллы)		Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа результатов профессиональной деятельности педагога
		3	4	
1	2	3	4	5
1. Результаты социально-значимой деятельности обучающихся Наивысший балл – 8	1.1. Степень включенности учащихся в различные виды детских объединений (за три последних года): (трудовые, художественные, досуговые, туристско-краеведческие, спортивные и др. объединения, общественные объединения, органы ученического самоуправления, волонтерские отряды, временные творческие объединения и др.): вовлеченность учащихся составляет более 30%	2	накопительная	- документация, регламентирующая деятельность детских объединений, количественный состав участников
	1.2. Уровень социальной активности обучающихся (за три последних года) - учащиеся – участники социально-значимых мероприятий - учащиеся - организаторы социально-значимых мероприятий - учащиеся - инициаторы социально-значимых мероприятий	0,5 1 1,5	накопительная	- программа (план) воспитательной работы педагога-организатора/ст. вожатого - план работы органов управления первичных отделений детских и молодежных объединений - план работы органов ученического самоуправления - количество социальных инициатив со стороны обучающихся - публикации в СМИ
	1.3. Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня (за три последних года): - обучающийся – участник учрежденческого уровня - обучающийся – участник муниципального уровня	1 2	накопительная	- таблица результатов участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня - копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях
	Итого по первому критерию:			
2. Нормативно - правовое и методическое обеспечение направлений деятельности	2.1. Наличие разработанных документов, соответствующих современным требованиям (программы деятельности, образовательные программы, рабочие программы воспитания, положения о конкурсах, фестивалях и др.)	2	накопительная	- программы деятельности, образовательные программы, рабочие программы воспитания, положения о конкурсах, фестивалях и др., должностные инструкции

Наивысший балл - 5	2.2. Наличие методического обеспечения направлений деятельности: - имеет банк методических и дидактических материалов по направлениям деятельности - с целью достижения высоких результатов адаптирует имеющиеся методические и дидактические материалы - имеет самостоятельно разработанные методические и дидактические материалы	1	избирательная	- перечень методического обеспечения направлений деятельности - наличие качественной продукции в соответствии с современными требованиями: - методическая продукция; - электронно-образовательные ресурсы; - собственные методические пособия
		2		
		3		
	Итого по второму критерию:			
3. Использование в образовательном процессе педагогических технологий Наивысший балл - 10	Результаты применения педагогических технологий: - разработаны методические материалы по применяемой технологии - применение современных педагогических технологий обеспечивает формирование компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых) - применяются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, способствующие обогащению видов воспитательной деятельности, в том числе применяются дистанционные образовательные технологии	4	накопительная	- аналитические материалы мониторинга результативности внедрения технологии в образовательный процесс - аналитическая информация о воспитательных результатах - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения обучения и воспитания
		3		
		3		
	Итого по третьему критерию:			
4. Эффективность подготовки, организации и проведения массовых воспитательных мероприятий Наивысший балл – 10	4.1. Организация и проведение массовых воспитательных мероприятий -спланированы и организованы традиционные массовые воспитательные мероприятия - спланирована и реализуется система массовых воспитательных мероприятий в рамках реализации рабочих программ воспитания, программ деятельности, долгосрочных проектов	2	избирательная	- рабочая программа воспитания, программы деятельности, проекты -наличие различных форм изучения удовлетворенности учащихся качеством проведения мероприятий - положительные отзывы о мероприятиях
		3		
	4.2. Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: - ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; - ведётся работа по обеспечению каникулярного отдыха детей	1	накопительная	- рабочая программа воспитания, (план) воспитательной работы (направление «Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся») -аналитическая информация, подтверждающая работу по данному направлению
		2		
4.3. Наличие работы с родителями обучающихся: - имеет место система совместной деятельности детей, педагога и родителей	2	- рабочая программы воспитания, программа (план) воспитательной работы педагога (направление «Работа с родителями») - степень удовлетворенности родителей проводимой работой - степень привлечения родителей к работе детских объединений		
4.4. Организация сотрудничества с социумом - организована системная работа с социальными партнерами	2	- совместные планы работы, договоры/соглашения о сотрудничестве/взаимодействии, результаты совместной деятельности		

	Итого по четвертому критерию:			
5. Транслирование собственного педагогического опыта	5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений и др.): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3	накопительная	- копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания; - ссылки на размещённые материалы в сети Интернет
Наивысший балл - 10	5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3	накопительная	- документы, подтверждающие практическое представление педагогом собственного педагогического опыта: копии анализа мероприятий, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы, видеозаписи мероприятий и др.
	Итого по пятому критерию:			
6. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет) Наивысший балл – 3	Работа по самообразованию педагога - наличие плана (программы) по самообразованию - участие в методических мероприятиях - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию	0,5 1 1,5	накопительная	- Утвержденный план по самообразованию; - формы представления результатов по самообразованию; - копии разработанных материалов, копии авторских публикаций, буклеты и др. (по выбору аттестующегося); - копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др.
	Итого по шестому критерию:			
Наивысший балл по всем критериям – 46	ВСЕГО (количество баллов):			

*- если обучающийся - победитель или призёр – дополнительно засчитывается 0,5 балла

** - если опыт представлен на региональном или федеральном уровне – дополнительно засчитывается 3 балла

*** - если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

**** - если аттестуемый участвовал в составе жюри конкурсов, соревнований, смотров-конкурсов профессионального мастерства, включая чемпионаты Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – дополнительно засчитывается 2 балла

*****- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла

- 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла

- свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла

(суммарное количество часов) – по избирательной системе

*****- если аттестуемый освоил индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при наличии сертификата - дополнительно засчитывается 4 балла

*****- признание результатов профессиональной деятельности педагогической общественностью (грамоты, благодарственные письма за образовательную (воспитательную) деятельность в межаттестационный период) – дополнительно засчитывается 2 балла

Шкала оценки:

Первая квалификационная категория – 46 баллов и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /