

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Высшая категория)

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **Высшая** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

Критерии	Показатели	Оценка результатов профессиональной деятельности (баллы)		Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	
		3	4		
1	2	3	4	5	
1.Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и динамика их достижений Наивысший балл – 12	1.1. Стабильность контингента обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования (за три последних года): - уровень сохранности контингента обучающихся составляет 65 - 69%; - уровень сохранности контингента обучающихся составляет 70 - 74%; - уровень сохранности контингента обучающихся составляет 75% и более	1	избирательная	- Справка администрации учреждения о сохранности или стабильности контингента обучающихся с указанием норм из учебного плана учреждения, журнал учёта работы объединения.	
	1.2. Позитивная динамика и (или) наличие стабильно высоких результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (обученность и качество обучения за три последних года): - имеется приращение обученности и качества (позитивная динамика прослеживается)	2			накопительная
	1.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня (за три последних года): - обучающийся – победитель и (или) призер муниципального уровня; - обучающийся – победитель и (или) призер регионального уровня; - обучающийся – участник зонального и федерального уровня; - обучающийся – участник международного уровня	1 1,5 2 2,5			накопительная
	Итого по первому критерию:				
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	2.1. Наличие разработанной и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей современным требованиям	2	накопительная	- Дополнительная общеобразовательная программа. - Сертификаты.	

Наивысший балл - 10	2.2. Наличие методического обеспечения разработанной дополнительной общеобразовательной программы: - программа имеет методическое обеспечение на основные темы программы; - программа имеет методическое обеспечение на большую часть программы; - программа имеет методическое обеспечение на всю программу	1	избирательная	- Перечень учебно-методического обеспечения программы.	
		2			
		3			
	2.3. Дидактическое обеспечение педагогического мониторинга - наличие разработанного материала для контрольно-оценочной деятельности и диагностики мотивации обучающихся к занятиям; - использование разнообразных форм и методов контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностики мотивации обучающихся к занятиям	2	накопительная		- Сведения о дидактических материалах, обеспечивающих контроль и оценку результатов обучения, перечень диагностических материалов, копии диагностических карт, справок по результатам диагностики, заверенных администрацией.
	2.4. Наличие других разработанных программ (рабочей программы воспитания, индивидуальных образовательных программ, программ социальных практик, профессиональных проб для обучающихся и др.)	1			- Разработанные программы.
Итого по второму критерию:	2				
3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 10	Результаты использования образовательных технологий: - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии - применяются верифицированные электронные образовательные ресурсы, цифровой образовательный контент, образовательные сервисы без обработки персональных данных обучающихся, способствующие обогащению видов учебной деятельности, в том числе применяются дистанционные образовательные технологии - применение современных образовательных технологий обеспечивает формирование компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых)	4	накопительная	- Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии; - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания; - аналитические материалы мониторинга результативности внедрения технологии в образовательный процесс.	
		3			
		3			
Итого по третьему критерию:					
4. Результативность воспитательной работы педагога дополнительного образования Наивысший балл – 9	4.1. Наличие системы воспитательной работы (формирование детского коллектива, индивидуальная работа с воспитанниками, создание детского актива в объединении и др.): - система воспитательной работы функционирует эффективно, высокая вовлеченность обучающихся	2	накопительная	- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения, отчёты педагога о работе объединения, справка о внутриучрежденческом контроле.	
	4.2. Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: - ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; - ведётся работа по обеспечению каникулярного отдыха детей	2		- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения (раздел «Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»), раздел журнала учёта массовой работы объединения, отчёты педагога о работе объединения или карта (дневник) здоровья обучающегося.	
		2			

	<p>4.3. Наличие работы с родителями обучающихся: - имеет место система совместной деятельности детей, педагога и родителей</p>	1	накопительная	- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения (раздел «Работа с родителями»), отчёты педагога о работе с родителями, заверенные администрацией.	
	<p>4.4. Взаимодействие детского объединения с социумом (социальные проекты, волонтерское движение, акции, социальные практики и др.): - обучающиеся участвуют в решении проблем местного социума</p>	2		- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения, отчёты педагога о работе объединения, социальные проекты, материалы средств массовой информации о проведённых мероприятиях.	
	Итого по четвертому критерию:				
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, размещение материалов в сети Интернет и др.) - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и международном уровне</p>	1 2 3 3	накопительная	- Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания; - ссылки на размещённые материалы в сети Интернет	
	<p>5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и международном уровне (оценивается одна позиция, более значимая)</p>	1 2 3 4		избирательная	- Документы, подтверждающие практическое представление педагогом собственного педагогического опыта: копии анализа занятий, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы и др.
	Итого по пятому критерию:				
6. Результаты инновационной деятельности	<p>6.1. Участие в реализации инновационного и (или) социального проектов (программ): - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном (федеральном) уровне (оценивается одна позиция, более значимая)</p>	1 2 3	избирательная	- Приказ о присвоении статуса инновационной площадки образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях.	
	<p>6.2. Результаты инновационной деятельности - имеются позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых моделей обучения или воспитания, технологий, программ и т.д.) - разработаны авторские методические материалы</p>	1 3		накопительная	- приказ образовательной организации о создании рабочей группы по разработке и (или) реализации проекта. - договор с образовательной организацией о реализации федерального проекта - копия программы инновационного и (или) социального проекта - аналитический отчет реализации инновационного проекта. - сертификат РИС.
	Итого по шестому критерию:				

7. Результаты непрерывного профессионального самообразования (за последние 5 лет) Наивысший балл – 7	7.1. Работа по самообразованию педагога дополнительного образования - наличие плана (программы) по самообразованию - участие в методических мероприятиях - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию	0,5 1 1,5	накопительная	- Утвержденный план по самообразованию; - Копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося); - Копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др.
	7.2. Участие в профессиональных конкурсах - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 2 3 4		избирательная
	Итого по седьмому критерию:			
Наивысший балл по всем критериям – 68	ВСЕГО (количество баллов):			

* - если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

** - если аттестуемый участвовал в составе жюри конкурсов, соревнований, смотров-конкурсов профессионального мастерства, включая чемпионаты Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – дополнительно засчитывается 2 балла

***- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла

- 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла

- свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла

(суммарное количество часов) – по избирательной системе

****- если аттестуемый освоил индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при наличии сертификата - дополнительно засчитывается 4 балла

*****- признание результатов профессиональной деятельности педагогической общественностью (грамоты, благодарственные письма за образовательную (воспитательную) деятельность в межаттестационный период) – дополнительно засчитывается 2 балла

Шкала оценки:

Высшая квалификационная категория – 68 баллов и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /