

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1категория)

Ф.И.О. педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_

Заявленная категория **1(первая)** Наличие квалификационной категории и срок её действия \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Оценка результатов профессиональной деятельности (баллы)		Перечень документов и материалов папки профессиональных достижений для анализа результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
		3	4	
1	2	3	4	5
<b>1.Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и динамика их достижений</b>  Наивысший балл – 12	<b>1.1. Стабильность контингента обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования (за три последних года):</b> - уровень сохранности контингента обучающихся составляет 65 - 69%; - уровень сохранности контингента обучающихся составляет 70% и более	2 3	избирательная	- Справка администрации учреждения о сохранности или стабильности контингента обучающихся с указанием норм из учебного плана учреждения, журнал учёта работы объединения.
	<b>1.2. Стабильность результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (обученность и качество обучения за три последних года):</b> - обученность и качество остаются стабильно на прежнем уровне (позитивная динамика не прослеживается)	2	накопительная	- Таблицы результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (обученность и качество обучения), заверенные администрацией.
	<b>1.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня (за три последних года):</b> - обучающийся – участник муниципального уровня; - обучающийся – участник регионального уровня; - обучающийся – участник зонального и федерального уровня; - обучающийся – участник международного уровня	1 1,5 2 2,5	накопительная	- Таблица результатов участия обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня. Копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях.
	<b>Итого по первому критерию:</b>			
<b>2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>2.1. Наличие разработанной и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей современным требованиям</b>	2	накопительная	- Дополнительная общеобразовательная программа. - Сертификаты.

Наивысший балл - 10	<b>2.2. Наличие методического обеспечения разработанной дополнительной общеобразовательной программы:</b> - программа имеет методическое обеспечение на основные темы программы; - программа имеет методическое обеспечение на большую часть программы; - программа имеет методическое обеспечение на всю программу	1	избирательная	- Перечень учебно-методического обеспечения программы.
		2		
		3		
	<b>2.3. Дидактическое обеспечение педагогического мониторинга</b> - наличие разработанного материала для контрольно-оценочной деятельности и диагностики мотивации обучающихся к занятиям; - использование разнообразных форм и методов контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностики мотивации обучающихся к занятиям	2	накопительная	- Сведения о дидактических материалах, обеспечивающих контроль и оценку результатов обучения, перечень диагностических материалов, копии диагностических карт, справок по результатам диагностики, заверенных администрацией.
	<b>2.4. Наличие других разработанных программ (рабочей программы воспитания, индивидуальных образовательных программ, программ социальных практик, профессиональных проб для обучающихся и др.)</b>	1		
<b>Итого по второму критерию:</b>	2			
3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 10	<b>Результаты использования образовательных технологий:</b> - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии - применяются верифицированные электронные образовательные ресурсы, цифровой образовательный контент, образовательные сервисы без обработки персональных данных обучающихся, способствующие обогащению видов учебной деятельности, в том числе применяются дистанционные образовательные технологии - применение современных образовательных технологий обеспечивает формирование компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых)	4	накопительная	- Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии; - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания; - аналитические материалы мониторинга результативности внедрения технологии в образовательный процесс.
		3		
		3		
<b>Итого по третьему критерию:</b>				
4. Результативность воспитательной работы педагога дополнительного образования Наивысший балл – 10	<b>4.1. Наличие системы воспитательной работы (формирование детского коллектива, индивидуальная работа с воспитанниками, создание детского актива в объединении и др.):</b> - система воспитательной работы функционирует эффективно, высокая вовлеченность обучающихся	2	накопительная	- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения, отчёты педагога о работе объединения, справка о внутриучрежденческом контроле.  - План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения (раздел «Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»), раздел журнала учёта массовой работы объединения, отчёты педагога о работе объединения или карта (дневник) здоровья обучающегося.
	<b>4.2. Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:</b> - ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; - ведётся работа по обеспечению каникулярного отдыха детей	2		
		2		

	<b>4.3. Наличие работы с родителями обучающихся:</b> - имеет место система совместной деятельности детей, педагога и родителей	2	накопительная	- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения (раздел «Работа с родителями»), отчёты педагога о работе с родителями, заверенные администрацией.
	<b>4.4. Взаимодействие детского объединения с социумом (социальные проекты, волонёрское движение, акции, социальные практики и др.):</b> - обучающиеся участвуют в решении проблем местного социума	2		- План воспитательной работы (рабочая программа воспитания) объединения, отчёты педагога о работе объединения, социальные проекты, материалы средств массовой информации о проведённых мероприятиях.
	<b>Итого по четвертому критерию:</b>			
<b>5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>  Наивысший балл - 10	<b>5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, размещение материалов в сети Интернет и др.)</b> - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3	накопительная	- Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания.
	<b>5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.):</b> - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне	2 3		- Документы, подтверждающие практическое представление педагогом собственного педагогического опыта: копии анализа занятий, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы и др.
	<b>Итого по пятому критерию:</b>			
<b>6. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет)</b>  Наивысший балл – 3	<b>Работа по самообразованию педагога дополнительного образования</b> - наличие плана (программы) по самообразованию - участие в методических мероприятиях - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию	0,5 1 1,5	накопительная	- Утвержденный план по самообразованию; - Копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося); - Копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др.
	<b>Итого по шестому критерию:</b>			
Наивысший балл по всем критериям – 55	<b>ВСЕГО (количество баллов):</b>			

\*- если обучающийся - победитель или призёр - + 0,5 к баллам соответствующего уровня

\*\* - если опыт представлен на региональном или федеральном уровне – дополнительно засчитывается 3 балла

\*\*\* - если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

\*\*\*\* - если аттестуемый участвовал в составе жюри конкурсов, соревнований, смотров-конкурсов профессионального мастерства, включая чемпионаты Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – дополнительно засчитывается 2 балла

\*\*\*\*\*- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла
  - 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл
  - 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла
  - 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла
  - свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла
- (суммарное количество часов) – по избирательной системе

\*\*\*\*\*- если аттестуемый освоил индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при наличии сертификата - дополнительно засчитывается 4 балла

\*\*\*\*\*- признание результатов профессиональной деятельности педагогической общественностью (грамоты, благодарственные письма за образовательную (воспитательную) деятельность в межаттестационный период) – дополнительно засчитывается 2 балла

### **Шкала оценки:**

Первая квалификационная категория – 55 баллов и более

Подписи:

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аттестуемый \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /