

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица»

Принято:	Согласовано:	Утверждено:
общим собранием	Педагогическим советом	
Протокол № 3 от 31.08.2023г.	Протокол № 1 от 31.08.2023г.	

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа МБОУДО «Дом детского творчества «Синяя птица» на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В данной программе определены концептуальные подходы и содержание дополнительного образования в условиях учреждения, особенности организационной, учебно-воспитательной, методической работы и инновационной деятельности МБОУДО «ДДТ «Синяя птица», подходы к оценке результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Информация об учреждении

15 августа 1982 году при отделе образования Первомайского райисполкома образован Первомайский Дом пионеров и школьников, который после ряда реорганизаций, получил современное название: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана (сокращённое название: МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»).

В настоящее время учреждение представляет собой открытую систему взаимодействия с детьми, подростками, семьёй, представителями общественности и социальными институтами, имеющими смежные интересы в вопросах развития детского творчества и воспитания подрастающего поколения.

Образовательная структура представлена творческими объединениями различных форм и направленностей. Реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы унифицированного, комплексного и интегрированного характера. Воспитательная составляющая имеет в своей основе рабочую программу воспитания. Расширение кругозора учащихся, повышение уровня культуры, пропаганда здорового образа жизни осуществляются через внедрение творческие встречи, проведение мастер-классов, экскурсионную деятельность, web-программы и мероприятия, другие формы работы, в том числе в дистанционном формате. С 2003 г. функционирует Детский выставочный зал как нетиповая форма творческого объединения.

В основе организации образовательного процесса в учреждении лежит программно-целевой подход. Для этого были разработаны и реализованы:

- первая стратегия развития учреждения «Шаг в будущее» (1993-2003 г.г), в рамках которой не только юридически, но и фактически Дом детского творчества «Синяя птица» из внешкольного учреждения осуществил переход к образовательному учреждению дополнительного образования детей. В этот период был сформирован грамотный, качественно работающий педагогический коллектив единомышленников. В учреждении начали формироваться традиции.

- вторая стратегия развития на 5-летний период «Мир творческой самореализации» (2004-2008г.г) в силу специфики расположения помещений, переданных ДДТ в оперативное управление, определила модель развития – социально-образовательный комплекс, в рамках которого создавались новые дополнительные образовательные программы, начиналась организация опытно-экспериментальной работы по наиболее перспективным направлениям развития системы дополнительного образования, определённым концепцией модернизации российского образования,

развивалась инновационная деятельность педагогов, осваивались новые педагогические технологии. В образовательном процессе использовались элементы внутренней и внешней интеграции, совершенствовался организационный компонент деятельности, сформировалось нетиповое структурное подразделение – первый в Курганской области Детский выставочный зал. Большое внимание уделялось воспитательной составляющей и оформлению образовательного поля учреждения.

С 2009 до 2013 года Дом детского творчества развивался в рамках третьей стратегии - «Открытый мир». Данный период отмечен результативной работой учреждения в рамках открытого образовательного пространства, в котором учащимся предложено формирование образовательных маршрутов в рамках направленностей дополнительного образования детей по 3 уровням обучения: ознакомительный(стартовый), основной(базовый), углублённый(продвинутый). Актуализирован индивидуальный подход к обучению. Большое внимание уделено ранней профориентации детей и подростков.

С 2013 года по 2016г.г. в учреждении «Синяя птица» реализовывалась четвёртая стратегия развития - «Я – в мире». Работа выстраивалась в контексте региональной программы «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области». При планировании и организации работы учитывались приоритеты региональной политики в сфере образования. Большое внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности учащихся, ранней профориентации, воспитанию социально — активной личности и работе с семьёй.

Работа учреждения в период с 2017г. по 2020г. строилась на основе 5-й стратегии развития - «Будущее – это МЫ», которая сохранила преемственность и традиции, сложившиеся за всю историю жизнедеятельности МБОУДО «ДДТ «Синяя птица».

Действующая Программа развития рассчитана на период 2021-2024 г.г. Она созвучна с 6-й стратегией «Новое время – новые возможности». Основной её целью является - предоставление доступного и качественного дополнительного образования детям и взрослым с учётом изменений финансово–экономических и санитарно-эпидемиологических условий функционирования системы дополнительного образования, а также усиление воспитательной функции в рамках социально-образовательного комплекса как действующей модели жизнедеятельности учреждения.

По оценке Инновационно-методического центра г. Кургана учреждение с 2004 года находится в тройке лидеров карты творческой активности среди образовательных учреждений дополнительного образования г. Кургана (2-е место, 2022-2023 уч. г.).

По итогам 2022 года МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» имеет 4 место в рейтинге городских учреждений дополнительного образования Курганской области.

По результатам независимой оценки качества образования работа педагогического коллектива высоко оценивается родителями (законными представителями) учащихся.

Концептуальные положения деятельности.

Миссия.

МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» в условиях открытой социальной образовательной системы обеспечивает создание условий для развития творческой личности учащихся, способных к успешной самореализации и самоопределению в современном мире, позитивному преобразованию окружающей действительности, способствует формированию осознанной гражданской позиции детей и подростков.

В учреждении для учащихся разных возможностей и способностей создаются условия для индивидуального продвижения по образовательному маршруту избранной направленности. Такой подход к организации образовательного процесса способствует личностному росту учащихся и достижению общественно-значимого результата работы детского и педагогического коллектива.

Цель программы:

Удовлетворение запросов личности, семьи, общества и государства в доступном и качественном дополнительном образовании

Достижению поставленной цели способствуют следующие задачи:

- Содействовать формированию активной личностной (гражданской) позиции детей и молодежи через их обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, участие в социально-значимой, проектной, исследовательской и других видах деятельности, позитивное общение;

- Расширять взаимодействие с общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и другими социальными институтами, имеющими с МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» смежные с интересами в вопросах воспитания и образования подрастающего поколения, на основе оптимального

использования ресурсного потенциала в интересах личности учащихся, общества, государства;

- Совершенствовать нормативно-правовые, организационные, кадровые, материально-технические условия, обеспечивающие конкурентоспособность учреждения в современный период времени.

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, согласно утвержденному расписанию в рамках календарного учебного графика.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8-00 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов вечера. Для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет и старше занятия могут заканчиваться в 21-00час.

Занятия с учащимися начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Расписание занятий составляется в рамках 7-дневной недели, в воскресенье, преимущественно, проводятся мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания. Формы работы с учащимися в каникулы могут изменяться: обучение по краткосрочным общеразвивающим и досуговым программам, проведение выставок, экскурсий, творческих мастерских и мастер-классов, массовых мероприятий, акций, реализация проектов и т.д.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, которое проводится с группой детей, индивидуально или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи и т.д.). Длительность занятий определяется возрастом учащихся, годом обучения, спецификой дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами творчества отражена в Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные Правила СП 2.4.3648-20) и составляет для дошкольников 25-35 минут, для школьников 40-45 минут (указана длительность одного учебного часа). Между занятиями предусмотрены обязательные перерывы для отдыха детей. Расписание работы объединений составлено с учетом требований нормативных документов и проведения профилактических мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

Рекомендованное количество учащихся в учебных группах: первого года обучения – от 15 человек (дети до 6 лет включительно: от 10 до 12

человек); второго года обучения – от 10 до 12 человек; 3-го и последующих лет обучения – от 6-8 человек.

При отсутствии необходимых условий и средств возможна иная наполняемость групп, разрешённая приказом по учреждению на основании решения тарификационной комиссии, имеющей право окончательного определения количества часов на учебную группу, индивидуально на ребенка, и количества детей в группе в соответствии с программой, учебным планом и санитарными нормами.

Индивидуальные занятия в контексте реализуемой программы проводятся из расчёта 1 час в неделю на одного ребёнка. Количество индивидуальных часов может быть увеличено до 2-х часов для работы с детьми, проявившими особые способности, на основании специальной программы углублённого(продвинутого) уровня или индивидуального учебно-тематического плана.

С учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми-инвалидами (при наличии медицинского заключения) проводится индивидуальная работа на дому из расчета до 2 часов в неделю на ребенка (не более, чем по 2 предметам), формируются учебные группы при наличии социального заказа на дополнительное образование. Образовательный процесс может быть организован в групповой форме в рамках инклюзии.

В МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» разрабатываются и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В соответствии с нормативными документами в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической и естественно-научной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям.

Инновационный характер программ обеспечивается обновлением их содержания за счёт включения в них модулей проектной деятельности и профориентационной работы, когда в качестве результата рассматривается способность учащихся действовать в различных проблемных ситуациях, самостоятельно решать встающие перед ними новые задачи, принимать решения, уметь выражать собственные мысли и т.д.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ, которые реализуются в рамках образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, утверждён педагогическим советом Дома детского творчества «Синяя птица», протокол №1 от 31.08.2023г.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ, объем учебной нагрузки учащихся разного возраста определены учебным планом учреждения.

Учебный план представлен в Приложении 1

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ представлен в Приложении 3

Расписание представлено в Приложении 4.

Сетевая форма взаимодействия МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» с образовательными организациями социума по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ организована на договорной основе.

Учебный план направлен на:

- компенсацию отсутствия или недостаточности в общем образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- создание условий для обеспечения доступности и качества обучения, воспитания и социализации учащихся;
- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе, в соответствии со своими возможностями и способностями.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- **Ознакомительный (стартовый)** - предусматривает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Обучение может быть как краткосрочным, так и продолжительностью от 1года до 2-х и более (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка от 1 до 4-х часов в неделю.

- **Основной (базовый)** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Обучение, преимущественно, от 2-х до 4-х лет, учебная нагрузка до 6 часов в неделю.

- **Углубленный (продвинутый)** – предусматривает достижение высоких результатов обучения в избранном направлении деятельности, готовность к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования. Обучение, преимущественно, после основного уровня освоения программы по выбранной направленности. Предельная учебная нагрузка от 6 до 9 часов в неделю.

Оценка результативности образовательной деятельности в учреждении осуществляется в ходе мониторинга учебно-воспитательного процесса, формы и порядок проведения аттестационных мероприятий с учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ регулируются Положением об аттестации учащихся.

Системность мониторинговых мероприятий, их регулярность и периодичность, направленность на решение задач управления учебно-воспитательным процессом обеспечивает работу механизма отслеживания эффективности образовательной деятельности МБОУДО «ДДТ«Синяя птица».

Предметом педагогического мониторинга являются:

- уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- знания, умения, навыки, соответствующие программе;
- творческие достижения детей;
- наполняемость детского объединения и сохранность контингента учащихся в течение периода обучения по программе;
- социально–значимая деятельность учащихся, участие детей в мероприятиях, акциях, проектах;
- количество выпускников объединения, выбравших профессию в соответствии с направлением деятельности (либо продолжившим обучаться далее по профильным программам).

Педагоги дополнительного образования для осуществления мониторинга могут использовать как стандартные, общепринятые методики, так и самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий с учетом специфики своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Помощь педагогу в разработке пакета диагностических методик, оформлении материалов могут оказывать специалисты: методисты и педагог-психолог. Каждая методика

сопровождается обоснованными параметрами и критериями оценки изучаемых качеств. Результаты проведенной диагностики фиксируются и представляются.

Методы педагогической диагностики:

тест, наблюдение, опросник, беседа, анализ занятий, мероприятий, творческая работа, рейтинговая оценка, практическая работа, собеседование, анкета, защита проекта и др.

Аттестация по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе представляет собой оценку качества освоения теоретического и практического содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым учащимся. Содержание и формы аттестации и текущего контроля определяются педагогом и отражены в реализуемой программе.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Учащийся считается успешно освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу или определённый этап обучения при наличии среднего и (или) высокого уровней теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола, который является отчетным документом и хранится у заместителя директора по УВР. Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы, выдаются документ о дополнительном образовании, установленного образца.

Организация массовой работы

Массовая работа является показателем, как конкурентоспособности учреждения, так и формой самореализации для детей и педагогов. Именно в ходе подготовки и проведении массовых мероприятий различных форм создается воспитывающая и развивающая среда, которая обеспечивает более полное достижение результатов образовательного процесса. У учащихся формируется осознанная личностная позиция, чувство принадлежности к коллективу и собственной ответственности за общее дело, трудолюбие и удовлетворение от социальной значимости результатов деятельности.

Приоритеты современной образовательной политики в Российской Федерации и Курганской области сохраняют взятый ранее курс на сетевое сотрудничество образовательных организаций и межведомственное взаимодействие с юридическими и физическими лицами, имеющими с учреждением смежные интересы в деле воспитания молодых граждан России. В контексте этого происходит расширение форм работы через проектную деятельность, социальное творчество и волонтерство. В 2023-2024 учебном году традиционно МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» будет организатором мероприятий Учредителя: XIV-ого открытого фестиваля детского и молодёжного фото-, кино- и видеотворчества «Свой взгляд». Совместно с ПАО «Курганмашзавод» будет продолжаться реализация межведомственного проекта научно-технической направленности «Взаимодействие МБОУДО «Синяя птица» с ПАО «Курганмашзавод» как условие развития детского технического творчества», в рамках которого пройдёт традиционный слёт изобретателей-исследователей «Окно в мир техники» под девизом: «За Родину - Во имя Победы!». В рамках сетевого взаимодействия с областной библиотекой и плана работы городского методического объединения будет организован XVIII-й городской фестиваль «Музицируем вместе» с темой «Сокровища народной музыки». Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов будет организована индивидуальная работа. Инклюзивное образование организовано через работу творческих объединений. Детский выставочный зал в открытом режиме представит ряд новых выставок с сопровождающими их разнообразными формами работы по заявленным темам в очном формате:

«Волшебные руки мастеров» (25.09 – 10.11), «Сокровища Деда Мороза» (01.12 – 19.01.), «Родной стране – мои успехи!» (12.02. – 22.03), «Во имя мира и добра» (15.04. – 17.05) и дистанционно: «Живи родник, цветы земля!» (27.05. – 21.06). Работа выставочного зала будет организована в открытом режиме. Предусмотрено сотрудничество с ФГБУ «РНЦ «Восстановительная травматология и ортопедия» им. Академика Г.А.Илизарова, Библиотечной информационной системой города Кургана, общественным движением «Наш Заозёрный» и «Рябково» Развитие детского самоуправления учащихся будет осуществляться через деятельность детских активов в территориальных подразделениях МБОУДО «ДДТ «Синяя птица», обязательной работы при этом остаются тематические слёты активов и гостевания, проходящие под девизом темы 2024 года, объявленной Президентом Российской Федерации - «Год педагога и наставника» с учётом преемственности новой темы.

Качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ будут способствовать мероприятия, подготовленные педагогами в рамках работы объединений, совместные с родителями праздники, выезды, походы, как в каникулярное время, так и в течение учебного года. Актуальной в этом вопросе будет деятельность 3-х семейных клубов: «Созвучие», «Умка» и «Успешные люди».

Доступность мероприятий для всех желающих принять в них участие в качестве непосредственного участника или зрителя обеспечивается открытым характером их подготовки и непосредственно проведения. Качественный уровень мероприятий обеспечивается квалифицированными специалистами учреждения: педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами, педагогами-психологами, костюмером.

Перечень массовых мероприятий определяется планом воспитательной работы учреждения и конкретизируется календарными планами 2023 - 2024 учебного года.

Методическая деятельность

Созданию условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, формированию и развитию профессиональной психолого-педагогической компетентности педагогических кадров способствует сложившаяся в учреждении система методической работы.

В структуру методической службы входят: методический совет, методические объединения, творческие проблемные группы, инновационная экспериментальная площадка, специалисты.

Основными направлениями работы являются:

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- организация и ведение инновационной работы;
- содействие самообразовательной деятельности педагогов и специалистов;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- организация наставничества;
- системное обобщение и представление передового педагогического опыта.

В качестве наиболее распространённых форм работы используются производственные учёбы, постоянно-действующие семинары, творческие проблемные группы, совместная деятельность педагогов-наставников и прикреплённых к ним специалистов, консультативная практика методистов и педагогов-психологов.

В соответствии с нормативными документами, в которых определено новое понимание качества Российского образования в условиях внедрения в систему образования актуальных направлений работы по гражданско-патриотическому, трудовому воспитанию и профориентации школьников, важными остаются межведомственное взаимодействие и сетевые формы сотрудничества с образовательными организациями разных типов, учреждениями культуры и искусства, предприятиями и физическими лицами.

Повышение квалификации педагогических работников по учебно-методическому сопровождению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается собственной системой повышения квалификации, сложившейся в учреждении. Кроме этого педагогические работники МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» имеют возможность повышать профессиональное мастерство, используя внешние ресурсы: плановые и целевые курсы в ИРОСТ, КГУ, целевые семинары, вебинары и мастер-классы, дистанционное обучение по направлениям деятельности.

Организационно- управленческие условия и финансовое обеспечение программы. Оценка качества реализации образовательной программы.

В основе управленческой деятельности МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» лежат следующие концептуальные идеи:

- процесс планирования и деятельности учреждения строится в соответствии с требованиями современных нормативных и правовых документов в рамках стратегического подхода;

- управление учреждением осуществляется на основе мониторинга всех направлений деятельности учреждения с учётом преемственности результатов на основе единоначалия и коллегиальности с учётом общественно-государственной составляющей деятельности.

Стабильное функционирование и развитие обеспечивается организационно-управленческой структурой.

Непосредственное управление Домом детского творчества осуществляет директор.

При организации жизнедеятельности выделяется учебно-воспитательная, научно-методическая, административно-хозяйственная работа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе возглавляет и координирует образовательный процесс, в целом, и по направлениям дополнительного образования. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе курирует обслуживание жизнедеятельности учреждения. Старший методист организует научно-методическую работу.

В современной социально-экономической ситуации грамотно решать вопросы образования можно только с привлечением в этот процесс всех действующих социальных институтов и, что, особенно важно, института семьи. Общим пространством жизнедеятельности детей и взрослых в МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» в соответствии с принципом «шаговой доступности», позволяющим оптимально использовать ресурсы, являются площади территориальных подразделений. Так образовательный процесс организуется на базе территориальных подразделений, расположенных в Заозёрном и Рябково. Кроме этого в Доме детского творчества функционируют творческие объединения и на базе других образовательных организаций на условиях сетевого взаимодействия.

С целью усиления общественной составляющей управления созданы и функционируют органы, компетенции которых определены в Уставе. Это: Педагогический совет, Общее собрание работников. На добровольной основе действуют органы детского самоуправления – детские активы территориальных подразделений.

Оценка качества реализации Образовательной программы осуществляется на всех уровнях управления учреждением в соответствии с выполнением плана мероприятий на текущий учебный год.

Информационная открытость о результатах жизнедеятельности МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» обеспечивается через информационные стенды в территориальных подразделениях и официальный сайт учреждения: птица45.pf., а также официальную группу в социальной сети ВК: <https://vk.com/ptica45>

Финансовое обеспечение программы.

МБОУДО «Дом творчества «Синяя птица» финансируется за счет средств бюджета города в пределах рассчитанной стоимости муниципальной услуги на текущий год для реализации программ дополнительного образования для физических лиц в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Финансовое обеспечение Образовательной Программы МБОУДО «Дом творчества «Синяя птица» включает механизм социального заказа дополнительного образования детей в г. Кургане, возраст которых составляет от 5 до 18 лет.

Для реализации муниципальных целевых программ в бюджете Дома детского творчества на текущий год предусмотрено целевое субсидирование.

Предполагаемые расходы, непосредственно связанные с оказанием качественного дополнительного образования и надлежащим содержанием и обновлением имущества учреждения, а также реализацией целевых муниципальных программ, включают ряд мероприятий.

Объем инвестиций и других расходов на осуществление Программы может уточняться, исходя из возможностей муниципального бюджета (муниципальное задание на 2023г., 2024г., 2025г. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., 2024г., 2025г.) и иных, не запрещенных законом источников.

Ожидаемые результаты и индикаторы качества реализации образовательной программы:

	Ожидаемые результаты реализации программы	Индикаторы качества реализации образовательной программы
	Качественный уровень образовательной деятельности, массовых мероприятий	- аттестация учащихся по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным программам, не менее 85% учащихся среднего и высокого уровня освоения программ -отношение фактической наполняемости групп к нормативной –не менее 80% -количественная сохранность детского контингента на конец учебного года - не менее 95% -творческие достижения разного уровня учащихся Дома детского творчества (отношение призёров к участникам) –не менее 20% -Включенность учащихся в проектную

		<p>деятельность, присутствие раздела в образовательной программе - 100%</p> <p>-социально–значимая, выставочная, концертная деятельность и др. учащихся, не менее 50 % детей от общего количества учащихся</p> <p>-удовлетворённость качеством образовательных услуг не менее 85%</p>
	<p>Удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей и родителей</p>	<p>-Наличие пакета дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с учебным планом), представленного в АИС «Навигатор Дополнительного образования детей Курганской области» 100%</p> <p>-Охват учащихся разного возраста дополнительным образованием (выполнение муниципального задания: при допустимом отклонении не более 10% по МЗ;</p> <p>-Массовые мероприятия институционального и муниципального уровней: открытый характер работы.</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов</p>	<p>-Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов - не менее 50х%</p> <p>-Наличие специалистов первой и высшей квалификационных категорий, не менее 50%.</p> <p>-Наличие внутренней системы повышения квалификации специалистов.</p> <p>-Использование внешних ресурсов профессионального роста.</p> <p>-Участие педагогических работников в конференциях, фестивалях, конкурсах разного уровня, публикации в научно-практических изданиях, не менее 15% специалистов.</p> <p>- Использование ИКТ в ходе образовательного процесса.</p>

		- Инновационная и экспериментальная деятельность
	Информационная открытость, доступность учреждения	<p>Размещение информации на официальном сайте учреждения</p> <p>-Акты самообследования,</p> <p>-Отчеты по выполнению муниципального задания;</p> <p>-Статистические отчеты.</p> <p>-Информационные стенды</p>
	Развитие материально-технической базы.	-Акт готовности учреждения к учебному году;