

Алгоритм
выявления среди учащихся сторонников
идеологии насилия в образовательных учреждениях

В настоящее время наиболее актуальным направлением обеспечения безопасности образовательных учреждений является выявление среди учащихся сторонников деструктивного молодежного движения «скулштинг» и «колумбайн», намеревающихся совершить расправу над сверстниками и преподавателями с применением огнестрельного или холодного оружия, а также с использованием самодельных взрывных устройств, зажигательных смесей (коктейль «Молотова»). Своевременное получение сведений в отношении указанной категории подростков позволит эффективно реагировать на потенциальные угрозы безопасности.

«Скулштинг» — это вооруженное нападение учащегося (нескольких учащихся) или стороннего человека на школьников (студентов) и преподавателей внутри учебного заведения.

«Колумбайн» — это название школы в США, в которой в 20 апреля 1999 г. произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. В результате стрельбы погибли 13 человек. В дальнейшем у подростков, устроивших стрельбу в школе появились последователи, которые стали совершать расправы над сверстниками и учителями в образовательных учреждениях.

«Синдром Вертера» — научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же — подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно поэтому деструктивное молодёжное течение «Колумбайн» так быстро набрало обороты и получило немалое количество последователей.

В основном участниками движения «скулштинг» являются подростки в возрасте от 12 до 20 лет, подвергшиеся постоянному или эпизодическому «буллингу», то есть травле со стороны сверстников, характеризующиеся аутсайдерами, «изгоями» для остальных, что и становилось причиной травли.

Склонность к деструктивному поведению и участие в движении «скулштинг» и «колумбайн» можно установить по основным поведенческим признакам.

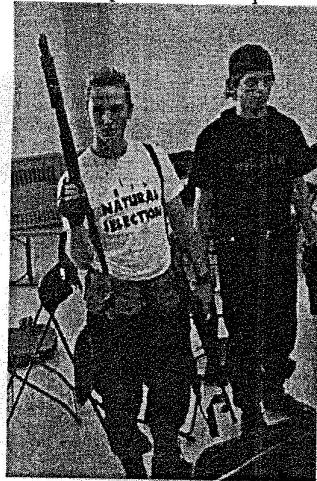


Внешний вид:

- футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «KMFDM», «A.C.A.B.», «Нормальные люди боятся меня», «Нечего терять», «Оффник»;



- подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клибодду, Владиславу Рослякову, Ильназу Галявиеву, Дилану Руфу, Митчелу Джонсу, Джейфри Уизу, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезанными пальцами;



- татуировки на открытых частях тела с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shooting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.п.;

- подросток большую часть времени ходит в наушниках, избегает общения с окружающими, что указывает на его стремление отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии;

- у подростка много пирсинга в ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, что свидетельствует о склонности к девиантному поведению;

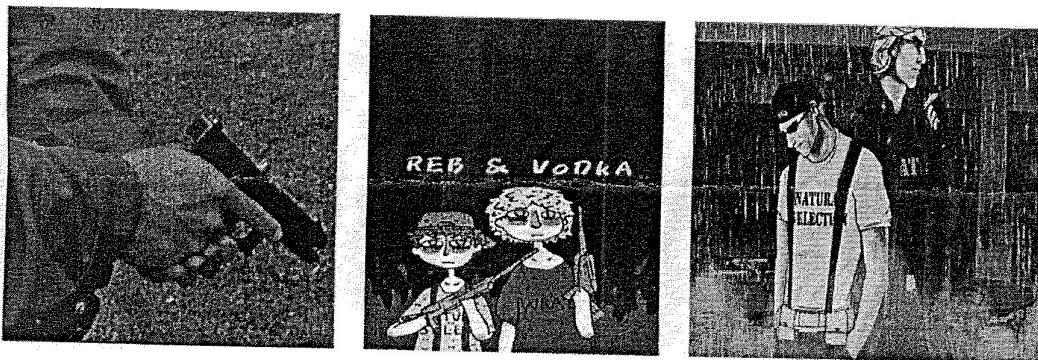
- проявление интереса к неонационалистической идеологии (солидаризация с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента) и др.

- на теле подростка есть царапины и синяки;

- подросток в помещении образовательного учреждения носит темные очки.

Отклонения в поведении:

- подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);
- признаки нервозности (чешется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);
- демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, например, смеется без повода или смеется над трагическими событиями, плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;
- проявляет навязчивое рисование в рабочих тетрадях, личных дневниках. Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо заштриховывает бумагу чернилами, пишет имена школьных стрелков или изображает их, а также оружие, схемы планы зданий.



Социальные отклонения:

- подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения заданий учителей;
- подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию;
- подросток демонстративно держится отстраненно от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков покидает класс первым), не общается с одноклассниками в социальных сетях;
- подросток прямо или косвенно высказывает угрозы («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь»).

Характерные интересы:

- проявляет интерес к массовым убийствам и убийцам;
- признается в любви или выражает симпатию убийцам;
- интересуется материалами с контентом о самоубийствах, пытках, живодерстве;
- размещает статусы в социальных сетях и мессенджерах, основанных на цитатах А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента, Э. Харриса, Д. Клиболда, Д. Руфа, а также прямые и косвенные угрозы совершения скуллштинга;

- проявляет интерес к видеоконтенту «Слон», «Класс», «Боулинг для Колумбины», «Апрельские дожди», а также записи реальных акций скулшутеров;
- оправдывает убийства и лиц, их совершивших, выражает мысли о превосходстве данной категории граждан;
- выражает ненависть к конкретному человеку, группе людей, социальному слою, угрожает или выражает желание причинить вред здоровью сверстникам;
- появление виртуальных увлечений участие в форумных играх (проигрывание сцен подготовки к скулшутингу, в том числе по мотивам «колумбайна»), рисование «героев» скулшутинга;
- состоит в сообществах деструктивной и суициальной направленности («Triplesix», «Сегодня ночью ты найдешь меня в ванной», «Серийные убийцы | маньяки») и д.р., а также в группах, пропагандирующих любовь к оружию (зачастую, оружию с помощью которого были совершены акции скулшутинга).

Характерное поведение:

- использование псевдонимов с личными данными убийц и школьных стрелков: Эрик Харрис; Дилан Клиболд; Влад Росляков; Ильназ Казанцев; а также различного рода комбинации прозвищ, где используются имена и фамилии школьных стрелков;
- наличие в окружении лиц, проявляющих интерес к «колумбайну», насилию, убийствам и акциям суицида;
- посвящение собственного творчества идеологии, школьным стрелкам, убийствам и убийцам;
- интерес к огнестрельному и холодному оружию, возможное его демонстративное ношение, в том числе предпринятие попыток проноса в здание образовательного учреждения;
- распространение среди сверстников информации о школьных стрелках, убийцах;
- отсутствие друзей, замкнутость в общении со сверстниками;
- склонность к насилию, наркомании, суициальному поведению;
- высказанные угрозы убийства/самоубийства, физической расправы, расстрела, подрыва одноклассников, учителей;
- вспышки агрессии, ярости;
- склонности к насилию (к людям и животным).

Использование в речи и текстах слов и словосочетаний:

- бойня в школе;
- организуем бойню;
- будем брать в заложники;
- будет кровища;
- будем как дилан и эрик;
- буду как пивнев;
- буду как росляков;
- буду стрелять
в одногруппника; буду стрелять
- США 20.04.1999;
- вышибу мозги училике;
- давай нападем;
- давай расстреляем;
- захвачу в школу оружие;
- массовый расстрел в школе, не приходи завтра в школу;
- обожаю эрика и дилана;
- обожаю пивнева;

- в одногруппника; буду стрелять в одноклассника;
- буду убивать учеников;
- буду убивать учителей;
- буду убивать;
- взорву всех;
- взорву школку;
- иду взорвать школу;
- пойду взрывать школу;
- хочу стать массовым убийцей;
- хочу стать серийным убийцей;
- schoolshooter, скулшутер;
- скулшутинг;
- колумбайн, columbine;
- керчь 17.10.2018;
- обожаю пивнева;
- обожаю рослякова;
- пивнев молодец;
- росляков молодец;
- эрик и дилан молодцы;
- обстрел школы;
- отомщу им за все;
- разнесем столовку;
- расстреляю школоту;
- скоро вы все будете умирать;
- у меня есть оружие;
- ускорим естественный отбор;
- вышибу мозги одногруппникам;
- я убью вас всех;
- за все ответите;
- Казань 11.05.2021.

В целях осуществления безопасного взаимодействия с подростками, проявляющими признаки вовлечения в деструктивное движение, рекомендуется:

Общие требования безопасности:

- сообщить в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации проведения комплекса профилактических мероприятий;
- усилить охрану и обеспечить проверку на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.п.);
- сообщить в региональный орган безопасности о фактах выявления лиц, придерживающихся деструктивной идеологии, в целях проведения комплекса мероприятий по пресечению возможных тяжких и иных негативных последствий;
- усиление техники безопасности с колюще – режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.);
- провести инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников;
- привлечь штатного психолога к анализу поведения учащихся, на предмет наличия признаков риска;
- организовать групповые тренинги, с штатным психологом для подростков из группы риска (при наличии соответствующих компетенций);
- при обнаружении признаков риска поведения у ученика установить за ним очевидное наблюдение.