

МБОУДО «ДДТ «СИНЯЯ ПТИЦА»

ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ НОВОГОДНИЙ СЕМИНАР

10.12.2021

ЛАПШИНА И.И., МЕТОДИСТ

«Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

воспитания,

ВНЕДРЕНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ,

основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;

*- ПОЛНОЦЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН»*



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года
(распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся»

Концепция развития дополнительного образования детей
(распоряжение Правительства Российской Федерации
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)



Пояснительная записка

- Внести конкретное описание работы с детьми
- Отметить особенности воспитательного процесса

В программу включен блок по профориентации детей и подростков. Учащиеся знакомятся с миром профессий (беседы, викторины, экскурсии в музей, встречи с мастерами декоративно-прикладного искусства Зауралья), у них формируются представления о важности трудовой деятельности и взаимосвязи между успешной учебой и будущей профессией.

(ДО(О)П «Соломенное чудо»)

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П



ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
ЗАДАЧИ

ЛИЧНОСТНЫЕ И
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
ЗАДАЧИ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитывающие задачи:

- сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности, занятиям декоративно-прикладным искусством;
- воспитывать чувство причастности к русской культуре, народному декоративно-прикладному искусству;
- формировать и развивать готовность к саморазвитию и самоопределению;
- воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к культурному наследию.

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
ЗАДАЧИ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные планируемые результаты:

- познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству, занятиям творчеством;
- ценностное отношение к народным промыслам и ремеслам, родному краю, труду и его результатам;
- потребность в познании, труде и творчестве.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- умение слушать и слышать других людей.

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
ЗАДАЧИ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Тема 11. Народные промыслы России: вышивка, роспись по дереву, резьба по бересте, народная игрушка. Изготовление проекта «Забытые промыслы» (9 часов).

11.1 Теория (1 час). Народные промыслы России, их специфика. Сочетание красоты и пользы в изделиях декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы Кургана.

11.2 Практика (8 часов). Экскурсии в краеведческий, художественный музеи; посещение выставок декоративно-прикладного творчества, встречи с мастерами и народными умельцами. Просмотр литературы по декоративно-прикладному творчеству.

Работа с карточками. Работа по карточкам для закрепления пройденного материала.

Контроль правильности выполнения задания. Наблюдение.

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы воспитательной работы

Виртуальное путешествие
Веб-мероприятие
Учебные проекты

Пресс-центр
Конкурс
Викторина
Игра
Встречи с мастерами

Диспут
Мозговой штурм
Мастер-класс

Квест
Профессиональные пробы
Флешмоб
Презентации

Праздник
Трудовой десант
Благотворительная акция
Экскурсия

Беседа
Познавательный час
Час толерантности
Рейд добровольцев

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

методы и приёмы воспитания

Поручение
Проблемное задание

Совет
Намек
Одобрение
Приучение
Рекомендации

Убеждения

Требования

Упражнения

Стимулирования

Мотивации

Коррекции поведения

Воспитывающих ситуаций

Настрой
Просмотр
Поручение
Презентация
Самостоятельная работа

Игра
Рассказ
Беседа
Диалог
Инструктаж
Разъяснение

Пример
Тренинг
Поощрение
Замечание
Самоанализ
Соревнование

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Указываем
формы
контроля
решения
воспитывающих
задач
программы
и
достижения
планируемых
результатов

**Мониторинг
достижения личностных
планируемых
результатов и
универсальных учебных
действий учащихся
проводится с
использованием
методов
педагогического
наблюдения и
анкетирования**

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-п).

Нормативно-
правовые
документы

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п).

Вносим изменения в структурные элементы ДО(О)П

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план воспитательной работы на учебный год

Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия (объединение, МО, ТП, ДДТ)	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения	Участники мероприятия (учащиеся 1 г. обучения, учащиеся 2г. обучения или все учащиеся)	Роль педагога (участник, организатор)
Гражданское воспитание (антикоррупция, профилактика экстремизма и терроризма, правовая грамотность)						
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности						
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (толерантность, культура поведения и общения, организация предметно-эстетической среды, социальная активность, семейные ценности)						
Приобщение детей к культурному наследию						
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (в том числе ЗОЖ, безопасность)						
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение						
Экологическое воспитание						
Работа с родителями						

птица45.рф

Успехов
в работе!

Праздничного
настроения!

