

Принято:  
Общим собранием  
Протокол ОС №3  
от 31.08.2021

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол ПС №1  
от 31.08.2021

Утверждаю:

**Положение о дистанционном обучении муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана (далее Дом детского творчества) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программа) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение о дистанционном обучении разработано на основании следующих документов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196; Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; СанПиН 2.4.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.), СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16), а также Устава учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.3. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в ДДТ, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Дома детского творчества, а также контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.8. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.9. Дом детского творчества вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.11. Дом детского творчества доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.12. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещенных законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: образовательные онлайн-платформы Zoom, Googleclassroom, YouTube; официальный сайт Дома детского творчества и группа в ВК; социальная сеть ВКонтакте, WhatsApp, Viber; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, презентации, разработанные с учетом требований законодательства РФ.

1.13 Реализация программ или их частей с применением ЭО и ДОТ предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

## **2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ДДТ, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным блокам и модулям, включенным в программу, так и по всей программе. Выбор возможностей обучения

осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с учреждением.

2.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

### **3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

3.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам, блокам программы или по всей программе при необходимости организации такого обучения (карантин, отмена занятий по причине холодов, решения оперативного штаба и т.п.) на основании приказа директора Дома детского творчества;

3.2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- интернет сервисы;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа и т.д.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- изучение презентаций и т.д.

3.7. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, практических работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. В период дистанционного обучения обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей программе через электронную почту, приложения Skype, Viber, WhatsApp, Zoom, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. На заседаниях МО педагоги дополнительного образования делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.11. Заместитель директора по УВР и методист, назначенный ответственным по приказу, контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в ДДОТ, соблюдение режима работы педагогом дополнительного образования, контролируют размещение материалов на официальном сайте учреждения, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

#### **4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.2. Организация по желанию родителей (законных представителей) осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов и информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся по письменному заявлению родителей (законных представителей) могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.4. Права и обязанности учащихся (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Дома детского творчества, локальными нормативными актами.

#### **5. Права и обязанности педагогических работников при организации дистанционного обучения**

5.1. Педагог дополнительного образования информирует учащихся, родителей (законных представителей) о реализации Программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, знакомит с расписанием занятий, с возможностью обратной связи, с возможностью контроля;

5.2. Педагог дополнительного образования осуществляет знакомство родителей (законных представителей), учащихся с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения в Доме детского творчества;

5.3. Педагог дополнительного образования осуществляет учёт учащихся, осваивающих Программы в дистанционном формате;

5.4. Педагог дополнительного образования осуществляет мониторинг возможностей учащихся для реализации образовательного процесса в дистанционном формате;

5.5. Педагог дополнительного образования консультирует родителей по вопросам организации образовательного процесса, по результатам обучения детей и достижениям учащихся в дистанционном формате;

5.6. Педагог дополнительного образования определяет необходимый набор электронных ресурсов, функциональных приложений, необходимых для организации дистанционной формы обучения, планирует свою педагогическую деятельность;

5.7. Педагог дополнительного образования определяет учебный материал своего предмета в соответствии с темами Программы (например, выбирает дополнительные электронные пособия и источники, иллюстрации, видеоматериалы, разработки и т.п.). При необходимости может проводить корректировку Программы в части учебно-тематического плана;

5.8. Педагог дополнительного образования определяет допустимый объём заданий, формат выполнения заданий, обратную связь;

5.9. Педагог дополнительного образования определяет длительность занятия (нахождение учащегося за компьютером), исходя из возрастной категории, с соблюдением требований СанПиН;

5.10. Педагог дополнительного образования предоставляет учащимся время для выполнения заданий и проверяет выполнение заданий.

#### **6. Права и обязанности Дома детского творчества в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**

6.1. Учреждение имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 п.2);

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

6.2. Учреждение обязано:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять возможности обучающихся при дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в период дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса

## **7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Директором учреждения.

7.2. Педагоги на вводных занятиях:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися.

7.3. Педагоги на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;

- осуществляют проверку записи адреса сайта Дома детского творчества «Синяя птица»;

- информация о положении может быть доведена до родителей (законных представителей) при помощи контактных телефонов, официального сайта учреждения, электронной почты, через мессенджеры Skype, Viber, WhatsApp, ВК и любым другим удобным для обеих сторон способом;

7.4. Информация о режиме работы Дома детского творчества в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, с отменой занятий в связи с непредвиденными ситуациями или в период **карантина** размещается на информационном стенде и официальном сайте.

## **8. Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) в рамках обучения в дистанционной форме**

8.1. В период дистанционного обучения учащиеся выполняют теоретические и практические задания дистанционных занятий, добросовестно осваивают программу, осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям, без уважительной причины и предупреждения педагога не пропускают занятия;

8.2. Учащийся поддерживает связь с педагогом при помощи контактных телефонов, электронной почты, через мессенджеры Skype, Viber, WhatsApp, ВК и любым другим удобным для обеих сторон способом;

8.3. Учащийся имеет право на оценивание его самостоятельной работы педагогом дополнительного образования;

8.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;

8.5. Связь родитель (законный представитель) с педагогом может поддерживать при помощи контактных телефонов, электронной почты, через мессенджеры Skype, Viber, WhatsApp, ВК и любым другим удобным для обеих сторон способом;

8.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения;

8.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

8.8. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Дома детского творчества, локальными нормативными актами;

8.9. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Дома детского творчества и иными локальными актами.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается общим собранием, согласуется педагогическим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ДДТ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о дистанционном обучении муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом детского творчества «Синяя птица» принимается на неопределенный срок.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.