

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Часть 2 статья 16 Федерального закона
«Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

п2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Электронное обучение — это система **обучения** при помощи информационных и **электронных технологий**.

Существует определение, которое дали специалисты ЮНЕСКО:

«e-Learning — обучение с помощью интернета и мультимедиа»

Дистанционное обучение (ДО) — работа учителя с учеником на расстоянии.

Считается, что первым удалённый формат стал использовать учёный-стенограф — британец Айзек Питман в 1840 году.

Сегодня граница между двумя подходами почти стерлась.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**- это образовательные технологии,
реализуемые в основном с
применением информационно-
телекоммуникационных сетей при
опосредованном (на расстоянии)
взаимодействии обучающихся и
педагогических работников**

Виды дистанционного обучения

Специалисты всемирной ассоциации образовательных технологий делят дистанционное обучение на два вида: синхронное и асинхронное.

Синхронное. К примеру, вы вместе с другими смотрите вебинар. В любой момент можно задать вопрос преподавателю в чате и тут же получить ответ. Это главное преимущество синхронного обучения.

Асинхронное. Вы занимаетесь отдельно в свободное время, например, проходите электронный курс или смотрите видеоурок на YouTube. Подстраиваться под расписание преподавателя не нужно, но и задать вопрос некому.

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 23.08.2017г. № 816**

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- доведение до участников образовательных отношений информации о реализации программ с применением ДОТ
- организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических кадров
- в ОО создаётся электронно-образовательная среда, обеспечивающая освоение обучающимися программ в полном объёме, независимо от места нахождения обучающегося
- ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль проведения мероприятий, оценку результатов обучения
- ОО ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме

Приказ Министерства просвещения РФ

от 17.03.2020 №104

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и **дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»**

- организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде
- предоставить возможность перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану
- использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- обеспечить реализацию программ в полном объёме
- активизировать воспитательную работу

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04

«Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и **дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

Дана примерная модель реализации образовательных программ

- разрабатывается и утверждается локальный акт об организации дистанционного обучения
- формируется расписание занятий на каждый учебный день
- информируются учащиеся и их родители (расписание занятий, график и формы текущего и итогового контроля)
- выбор родителями формы дистанционного обучения подтверждается документально (письменное заявление)
- ведётся учёт результатов образовательного процесса в электронной форме
- ОО обеспечивает внесение соответствующих корректировок в программы и учебные планы в части форм обучения и технических средств обучения
- педагогами создаются нужные для обучения ресурсы и задания, анализируются работы обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, онлайн консультаций и т.д.
- организация ежедневно мониторит фактически присутствующих на занятиях обучающихся

Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020г. №ВБ-976/04

«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, **дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»**

Образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- 4.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);**
- 4.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);**
- 4.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;**
- 4.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");**
- 4.1.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).**

13. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
 - ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

14. Образовательные организации размещают на официальных сайтах и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

**Письмо Министерства просвещения РФ от 12.10.2020г.
№ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию
информационных технологий»**

В Организации должна быть создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается в Организации соответствующими средствами ИКТ и компетенциями работников, использующих и поддерживающих ее.

Организация преподавания и обучения

- **Минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом.** Организация самостоятельного обучения обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отсылают педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся.
- **Приемлемый уровень качества преподавания.** Педагог использует асинхронный режим обучения и готовые пакетные цифровые решения. В такой модели педагог работает на образовательной платформе и назначает задания, которые проверяются автоматически. Педагог ведет онлайн-уроки, групповые и индивидуальные консультации на базе доступных платформ (для проведения видеоконференций). В этом случае педагогу рекомендуется использовать технологию смешанного обучения в формате "перевернутого класса", то есть основной упор на онлайн-занятиях делать на отработке умений и навыков, интерактивном консультировании, отдавая новый материал на самостоятельное освоение обучающимся.
- **Оптимальный уровень.** Педагог ставит задачу сохранить и даже нарастить качество преподавания, и там, где имеется надежная технологическая инфраструктура. Педагог проводит отбор материалов, проектирует задания, организует работу обучающихся в цифровых средах и с разными цифровыми инструментами, групповую работу обучающихся в разных "комнатах" на онлайн-уроке. Педагог использует разнообразный набор цифровых инструментов (системы голосования, QR-кодов и т.д.), современные системы оценивания (критериальное, формирующее).

СаНПиН:

продолжительность урока on-lain

- **1 – 4 класс – 15 минут**
- **5- 7 класс – 20 минут**
- **8-11 класс – 25 минут**

**Рекомендуется проводить занятия
до 18-00**

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ОО

- Локальный акт (приказ) об организации обучения по образовательным программам с применением ДОТ.
- Информирование родителей о сроках и причинах реализации программ с применением ДОТ (сайт, мессенджеры, письменные уведомления и пр.)
- Мониторинг МТО (педагогов, учащихся).
- Внесения изменений в образовательные программы, календарные графики.
- Корректировка расписания.
- Контроль организации дистанционного обучения, посещаемости занятий, представления результатов деятельности учащихся, проведения педагогом различных форм контроля и аттестации.

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Провести анализ и корректировку программ и календарных графиков.
- Изучить технические возможности и компетенции учащихся.
- Определить или разработать набор электронных ресурсов, приложений.
- Определить средства коммуникации (электронная почта, мессенджер, ЭКЖ, телефон и пр.) для каждого учащегося и родителя.
- Определить формат проведения занятий и расписание.
- Определить объем материала для самостоятельного изучения.
- Четко обозначить сроки выполнения работ и способы организации обратной связи.
- Осуществлять текущий контроль освоения материала учащимися с помощью платформ, интернет-сервисов, интернет-ресурсов и пр.
- Рецензировать и оценивать творческие работы и успехи учащихся, отмечать отсутствующих в соответствии с требованиями.
- Определить формат и проводить промежуточную (по итогам обучения) аттестацию учащихся.
- Представлять достижения и результаты творческой деятельности учащихся на официальном сайте учреждения.

ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

Удобно и понятно:

ГДЕ?

КАК?











КУДА?

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Курган, 2020

Сетевое педагогическое сообщество специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий

-  [Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения](#) Загружено 7/04/20, 11:23
-  [Организация дистанционного обучения на Google Classroom](#) Загружено 7/04/20, 11:29
-  [Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий](#) Загружено 7/04/20, 11:28
-  [Создание онлайн-курса в формате веб-квеста: первые шаги](#) Загружено 7/04/20, 11:31
-  ["Перевернутый класс" на уроках английского языка](#) Загружено 7/04/20, 11:32
-  [Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы](#) Загружено 7/04/20, 11:37
-  [Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты](#) Загружено 9/04/20, 07:58
-  [Переход в онлайн: квартет вопросов](#) Загружено 9/04/20, 14:59
-  Презентации докладчиков Практической онлайн-конференции «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» (размещено 17.04.2020 г.)
-  [Материалы к вебинару «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков»](#)

Загружено 27/04/20, 12:10