

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СИНЯЯ ПТИЦА» ГОРОДА КУРГАНА**

640023 г. Курган, 3 микрорайон, д.22а
тел., факс: 8 (352 2) 54 02 96; e-mail: ptiza9@mail.ru

Исх. № 04-234
от 12.12.2019г.

в ИРОСТ

**Аналитический отчёт
МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»
по результатам участия в сетевом проекте «Внедрение профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» подготовка к введению Профстандарта ПДО началась с 2016 года.

В учреждении был издан приказ № 36 от 01.03.2016г., утверждающий план подготовки к введению Профстандарта ПДО, который в дальнейшем ежегодно добавлялся и конкретизировался в связи с изменениями в сроках введения профстандарта. В него были включены мероприятия по направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение,
- информационное сопровождение,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- система повышения квалификации,
- организация внутрифирменного обучения педагогических кадров.

Этот план является частью плана деятельности методической службы.

Направления методической деятельности в отчётном периоде определялась приказами директора №№ 199, 200 от 31.08.2018г. № 152 от 30.08.2019г. Методическая работа осуществлялась через педагогический и методический советы, работу методических объединений, постоянных и временных творческих проблемных групп, административные и оперативные совещания при директоре, индивидуальную работу заместителя директора по НМР, психолога и методистов с педагогическими работниками.

Вся деятельность методической службы была направлена на реализацию поставленных задач и обеспечение 100% участия всех педагогических работников и администрации учреждения в методической работе. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности осуществляли 5 методистов, что на сегодняшний день составляет 8% от общей численности работников образовательной организации.

В отчётном периоде педагогический коллектив работал над методической темой «Развитие профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» в рамках подготовки учреждения к введению профстандарта ПДО» по следующим направлениям:

- совершенствование программно-методического обеспечения деятельности объединений на основе формирования универсальных учебных действий и качеств личности учащихся, а так же с учётом особых категорий учащихся: одарённых и детей с ОВЗ;
- разработка программного обеспечения деятельности детей в летний период времени;
- разработка программного обеспечения инновационных направлений деятельности учреждения;
- методическое сопровождение реализации воспитательной компоненты учреждения;
- совершенствование теоретической и методологической подготовки педагогов в рамках требований профстандарта педагога дополнительного образования;

- изучение изменений нормативно-правового поля системы дополнительного образования и методическое сопровождение деятельности педагогов;
- методическое обеспечение разработки локальных актов учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта ПДО;
- развитие деятельности институциональной системы повышения квалификации педагогических кадров как самообучающейся организации через использование новых форм методической деятельности;
- организация и сопровождение инновационной деятельности педагогов, проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся;
- организационно - методическая поддержка воспитательной направленности образовательного процесса с учётом регионального компонента, внутри и межведомственного взаимодействия;
- обеспечение методического сопровождения организации и проведения массовых досуговых мероприятий в социуме, работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- обеспечение работы учреждения в рамках региональных сетевых инновационных проектов;
- мотивация активного включения личностного ресурса педагогов в совершенствование УВП;
- создание условий для принятия педагогами процессов модернизации дополнительного образования;
- внедрение информационных технологий в методическую деятельность;
- системное обобщение и представление ППО;
- обеспечение разработки и создания собственной методической продукции учреждения;
- отработка системы мониторинга в рамках требований профстандарта ПДО;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и педагогической деятельности, обеспечение профилактики профессионального выгорания;
- оказание информационно-методической помощи педагогам в профессиональной деятельности и прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории и соответствие должности;
- сопровождение профессионального становления молодых специалистов и организация наставничества;
- содействие профессиональному росту педагогов Дома творчества;
- организация деятельности методических формирований в образовательном учреждении;
- организация и методическое обеспечение деятельности городских методических объединений педагогов дополнительного образования музыкантов инструменталистов и педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества.

Функционировало 7 методических объединений: педагогов дополнительного образования изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества, технического творчества, музыкального творчества, мягкой игрушки, педагогов – организаторов, групп развития детей дошкольного возраста. Содержание их работы было направлено на:

- совершенствование программно-методического обеспечения деятельности детских творческих объединений с использованием процедуры публичного представления дополнительных общеразвивающих программ;
 - углублённое изучение нормативно-правовой базы дополнительного образования, организации работы с детьми в трудной жизненной ситуации;
 - развитие форм воспитательной деятельности в объединениях;
 - совершенствование технологической грамотности педагогов;
 - обмен опытом по проблемам образования и воспитания;
 - организация самообразовательной деятельности педагогов;
 - организация публичного представления «портфолио» педагогом при прохождении процедуры аттестации;
 - совершенствование методики преподавания на основе освоения технологий «кейс» и «квест», участие в «фестивале квест – занятий»;
- организация передачи опыта проведения занятий через участие педагогов в фестивале мастерства «От мастера - с любовью...»
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

В учреждении с 2018 г. работает 4 творческие проблемные группы на постоянной основе. Их деятельность обеспечивает инновационную составляющую Дома творчества. В 2018 и 2019гг. МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» участник 3 –х сетевых региональных проектов:

- «Ответственное родительство» (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 08.02.2016г. № 149 на период: 12.2015 – 12.2018г.), в рамках которого в Доме творчества реализовывались институциональные инновационные проекты «Семейный клуб «Созвучие» (в рамках музыкальной студии Дома творчества), «Школа семейного воспитания» (в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №20»), «Школа родительской любви» (для родителей детей дошкольного возраста), «Семейный клуб «Жизнь в красках» (для семей с детьми - инвалидами).

- «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе», приказ Департамента образования и науки Курганской области от 02.12.2016 № 1842 (на период:11.2016г. – 11.2020г.), в рамках которого ведётся реализация социального проекта «Жизнь в красках» по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа групповых занятий для детей – инвалидов по изобразительной деятельности, а также внедрены в практику новые формы работы (выставки детских работ, совместные занятия детей и родителей, творческие встречи с интересными людьми, прикладные мастер-классы для детей и родителей и т.д.).

- «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.06.2018 № 749 (на период:09.06.2018г. – 09.06.2020г.), в рамках которого осуществляется разработка институциональной нормативно-правовой базы, осуществляется восполнение дефицитов компетенций педагогических кадров через внутреннюю систему повышения квалификации.

Дом творчества оставался базой для организации работы двух городских методических объединений. Было организовано и проведено в общей сложности 5 ГМО. Традиционным стала организация и проведение в рамках ГМО городских открытых мероприятий: фестиваля инструментальной музыки и новогоднего семинара педагогов ИЗО и ДПИ.

В 2018, 2019гг. продолжалась работа «Школа молодого педагога», обеспечивающая благоприятное вхождение в должность молодых специалистов, пришедших на работу в учреждение, и являющаяся частью внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров.

В учреждении с 2014 года ведётся целенаправленная систематическая диагностико - аналитическая деятельность. Она включает проведение психолого-педагогических исследований и педагогического мониторинга, направленных на выявление профессиональных и личностных качеств педагогических работников МБОУДО «ДДТ «Синяя птица», уровня развития профессиональных компетенций и качества выполнения трудовых функций.

Таблица проведенных диагностических исследований

№	Направление	Автор методики	Название	Цель	Дата проведения	Кол-во участников
1	Профессиональная деятельность	А.К.Маркова	Анкета «Совершенствование профессиональной деятельности педагога».	Диагностика профессиональных возможностей и потребностей педагога.	30.08.14 г.	28 человек
2	Ценностные ориентации	М. Рокич	Методика «Ценностные ориентации».	Исследование направленности личности и определение ее отношения к окружающему	30.01.15 г.	34 человека

				миру, к другим людям, к себе самому, восприятие мира, ключевые мотивы поступков, основа "философии жизни".		
3	Ценностные ориентации	Л. Овсяник	Проективный тест самооценки «Ваши жизненные ценности».	Самоанализ личностных жизненных ценностей.	30.01.15 г.	34 человека
4	Творческие способности	О.Ф.Потемкина, Е.В. Потемкина	Тест «Какой ваш творческий потенциал?»	Диагностика творческого потенциала педагога.	13.03.15 г.	33 человека
5	Личностные особенности	М.Г.Ярошевский.	Тест «Направленность вашего ума».	Диагностика ролевых типов в творческом коллективе.	20.11.15 г.	41 человек
6	Профессиональная деятельность	В.И. Загвязинский	Тест «Самооценка методологической культуры педагога».	На основе самооценки знаний, умений и личностных качеств отразить и определить актуальный уровень методологической культуры учителя.	Январь 2016 г.	31 человек
7	Личностные особенности	З. Резапкина, Г. Резапкина.	Тест «Самодиагностика способность педагога к саморазвитию».	Диагностика способности педагога заниматься саморазвитием своей личности.	20.11.15 г.	40 человек
8	Профессиональная деятельность	<i>Методика К. Маслач и С. Джексон, адаптация Водопьянова Н.Е.</i>	Опросник «Эмоционального выгорания».	Диагностики "эмоционального истощения", "деперсонализации" и "профессиональных достижений".	Март 2016 г.	44 человека
9	Личностные особенности	Сайт «Успехвжизни» (yourfreedom.ru/test-na-disciplinirovannost/)	Тест «Дисциплинированность».	Определение уровня личной дисциплинированности человека.	21.10.16 г.	30 человек
10	Личностные особенности	1) youtube.com/user/CartoonShosho 2)	Тест самодиагностики на стереотипность	Диагностика вида мышления педагога.	11.11.16 г.	40 человек

		treningi.me>tsm.html	мышления «Шаблонное ли у вас мышление».			
11	Личностные особенности		Тест «Гибкость в общении»	Определение уровня личной гибкости в общении педагога.	14.04.17 г.	39 человек
12	Личностные особенности. Профессиональная деятельность		Анкета «Мотивация профессиональной деятельности педагога» апрель 2018 г.	Определение мотивов деятельности педагога.	Апрель 2018 г.	36 человек
13	Профессиональная деятельность ПДО	ПРИКАЗ от 8 сентября 2015 года № 613 н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Редакция анкеты ГБУДО «ДЮЦ», г. Курган.	Анкета самооценки «Определение уровня профессионального развития <u>педагога дополнительного образования</u> МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте».	Определение уровня профессионального о развития педагога дополнительного образования МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте.	Май 2018 г.	38 человек
14	Профессиональная деятельность педагога-организатора	ПРИКАЗ от 8 сентября 2015 года № 613 н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Редакция анкеты ГБУДО «ДЮЦ», г. Курган.	Анкета самооценки «Определение уровня профессионального развития <u>педагога-организатора</u> МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте».	Определение уровня профессионального о развития педагога - организатора МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте.	Май 2018 г.	5 человек
15	Профессиональная деятельность методиста	ПРИКАЗ от 8 сентября 2015 года № 613 н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог	Анкета самооценки «Определение уровня профессионального развития <u>методиста</u> МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»	Определение уровня профессионального о развития методиста МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»	Май 2018 г.	4 человека

		дополнительного образования детей и взрослых". Редакция анкеты ГБУДО «ДЮЦ», г. Курган.	на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте».	на соответствие требованиям, установленным в профессиональном стандарте.		
16	Профессиональная деятельность. Личностные особенности	Методика оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому.	Тест «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Оценить уровень коммуникабельности педагога в общении с родителями.	05.04.19 г.	33 человека
17	Профессиональная деятельность. Личностные особенности	Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: практикум. В. В. Бондаренко; С. Д. Резник; С. Н. Соколов. Раздел 3 Управление собственным временем. www.azps.ru.	Тест самодиагностики «Как Вы распределяете свое время?».	Самодиагностика педагогов в умении распределять свое время.	18.10.19 г.	40 чел.

Осуществляется педагогический контроль и мониторинг

1	Развитие профессиональных компетенций педагога	Заполнение таблиц инвентаризации системы дополнительного образования детей (раздел «кадры»)	Педагогическое наблюдение	ноябрь 2019г.
2	Уровень профессиональной подготовки	Сверка кадров ИРОСТ, ИМЦ	Заполнение таблиц	сентябрь-октябрь
3	Повышение квалификации педагогических кадров	Таблицы	Заполнение таблиц	в теч. уч.г.
4	Категорийность пед. кадров	Таблицы	Заполнение таблиц	в теч. уч.г.
5	Использование творческого потенциала педагогов	Таблицы участия педагогов в методической деятельности, анализы деятельности МО, учреждения, справки в	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года

		ИМЦ, отдел образования и ДОиН.		
6	Система поощрения пед. кадров (награды)	Таблицы	Заполнение таблиц	в теч. года
7	Методика проведения занятий педагогами	Справки, таблицы	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года
8	Наполняемость объединений	Справки, таблицы	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года
9	Соблюдение расписания	Справки, таблицы	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года
10	Качество воспитательной деятельности	Справки, таблицы	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года
11	Работа с родителями	Справки, таблицы	Заполнение таблиц, составление анализов, отчётов	в теч. года

Ежегодно проводится анализ кадрового состава учреждения через сверку педагогических кадров. На сегодняшний день доля педагогического образования в коллективе составляет 77% (44 чел). 2 педагога заочно в 2018 году обучались в ВУЗах, в 2019г. уже 3 по разным направлениям.

Опыт практической работы в сфере образования подтверждает педагогический стаж: 14% педагогов (8 человек) имеет стаж педагогической деятельности до 5 лет. 23% (13 человек) имеют педагогический стаж более 30 лет. Педагогов в возрасте старше 55 работает 26% (15 человек). Число молодежи в возрасте до 30 лет составило 12% (7 человек).

В педагогическом коллективе 12 человек (21%, пятая часть) – это выпускники МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»!

В мае 2018 года было проведено исследование - самодиагностика педагогов на предмет соответствия знаний и умений педагогов требованиям Профстандарта ПДО.

Наиболее проблемными зонами для педагогов дополнительного образования МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» по результатам самоанализа стали умения:

-осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (средний балл 29);

- диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида профиля деятельности (средний балл 52);

- выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы (средний балл 73);

- создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе (средний балл 88).

Педагоги дополнительного образования выявили у себя недостаток знаний по следующим вопросам:

- виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами (средний балл 54);

- особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (средний балл 59);

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (средний балл 60);

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные (средний балл 62)

- профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения (средний балл 68)

По результатам диагностических и мониторинговых процедур, проведённых методической службой и администрацией учреждения к обозначенным педагогам проблемным зонам добавились следующие:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК к ним;
- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- организация взаимодействия педагога с родителями;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы;
- проведение досуговых мероприятий, особенно в летний период времени;
- обеспечение сохранности контингента;
- знание нормативно – правовой базы, определяющей политику государства в области образования и воспитания, дополнительного образования.

По результатам самооценки готовности педагогов-организаторов к введению профстандарта ПДО выявились следующие проблемные зоны:

- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий;

Педагоги-организаторы также, как и педагоги дополнительного образования, отмечают недостаток знаний в следующих областях – это:

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,
- особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании.

Методисты оценили свой уровень компетенций как средний. Проблемными трудовыми функциями для них стали:

- организация и проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых,
- экспертиза, рецензирование и подготовка к утверждению программно-методической документации.

Методисты отметили недостаток знаний в областях:

- теория, практика и методические основы маркетинговых исследований в образовании,
- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых,
- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых (персонификация дополнительного образования).
- особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса.
- современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых.

Недостаток умений методистов определился:

- в проведении мониторинга качества дополнительных общеразвивающих программ,
- в проведении анализа занятий и досуговых мероприятий, обсуждении их в диалоге с педагогами,
- в оценке квалификацию (компетенцию) педагогов.
- разработка предложений по развитию дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.

В рамках специальных диагностических процедур были выявлены особенности педагогического коллектива учреждения.

По результатам диагностики уровня коммуникабельности педагогов с родителями выявлено:

- 1 педагог (3 %) имеет болезненный уровень общительности,
- 15 человек (45%) педагогов имеют чрезмерный уровень общительности,
- 14 человек (42%) педагогов имеют высокий уровень общительности,
- 2 педагога (6%) имеют нормальный уровень общительности,
- 2 педагога (3%) имеют низкий уровень коммуникации.

Результаты теста «Гибкость в общении»:

Низкий уровень гибкости в общении у педагога, 0 %.

Средний уровень у педагогов, 33 %.

Высокий уровень у педагогов, 67%.

Уровня дисциплинированности:

Низкий уровень дисциплинированности у 1 педагога, 3%.

Средний уровень дисциплинированности у 12 педагогов, 40%.

Высокий уровень дисциплинированности у 17 педагогов, 51%.

Анализ анкеты «Совершенствование профессиональной деятельности педагога» (Тест А.К.Марковой) выявил ответы педагогов на следующие вопросы:

Что мешает в работе?

Увеличение количества бумажной работы

Недостаточность знаний по работе с компьютером.

Недостаточность материальной базы.

Каких знаний не хватает?:

21% (6) педагогов – методических;

15% (4) педагогов – компьютерных;

7% (2) педагогов – составление документации;

В какой форме Вы занимаетесь самообразованием?:

60% (17) педагогов – чтение методической литературы и интернет источников;

7% (2) педагогов – посещение мастер классов других педагогов.

Общая картина коллективных ценностей по методике Рокича «Ценностные ориентации» следующая:

- доминирующая направленность ценностных ориентаций педагогов, занимаемая ими жизненная позиция, ценности цели: здоровье, семья, творчество, активная деятельная жизнь;
- в профессиональной самореализации доминирует – интересная работа.

Анализ результатов исследования инструментальных ценностей дает возможность оценить представления о важнейших нормах поведения. Это: честность, воспитанность, аккуратность, образованность, ответственность. При этом важными нормами тоже считаются независимость, рационализм, смелость в отстаивании своего мнения.

97 % педагогического коллектива имеют нормальный уровень творческого потенциала (тест «Какой Ваш творческий потенциал?» В.И.Андреева).

В коллективе идет преобладание направленностей ума это: эрудит – 26 человек, критик – 22 человек, генератор идей – 21 человек (диагностики по тесту «Направленность вашего ума» М.Г. Ярошевский)

По опроснику профессионального выгорания педагога (автор Маслач, адаптирована Водопьяновой): эмоциональное истощение (среднее - 19,73), деперсонализация (среднее - 7,78), редукция профессионализма (среднее - 32,93).

Результаты диагностики по тесту «Самооценка методологической культуры педагога» (В.И. Загвязинский)

2 человека – 6% высокий уровень методологической культуры,

3 человека - 9% уровень выше среднего,

11 человек – 35,5% чуть выше среднего уровня,

7 человек – 22,5% средний уровень методологической культуры,

7 человек – 22,5% уровень чуть ниже среднего,

1 человек – 3% уровень методологической культуры ниже среднего.

Результаты диагностики по анкете «Выявление способности педагога к саморазвитию» (З. Резапкин, Г. Резапкина): активное саморазвитие у 35 членов педагогического коллектива, у 4-х человек отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий, 1 человек – диагностировано остановившееся развитие.

Данные проведённых исследований и осуществлённого контроля лежат в основе анализа деятельности учреждения и планирования методической работы на основе включения мероприятий по компенсации профессиональных дефицитов педагогов.

Выявлены и систематически отслеживаются потребности педагогических работников, как в профессиональном образовании, так и в профессиональном обучении. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических кадров, включающий обучение на плановых и целевых курсах повышения квалификации, в средних и высших профильных учебных заведениях

Так только в 2018 году на плановых курсах повышения квалификации обучились 13 человек, на целевых 9 (всего 22 чел). В 2019г. 21чел.- на плановых, 5 чел. – на целевых (всего 26 чел.). В 2018г. особое внимание было уделено обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ и организации научно-технического творчества детей и молодежи. В 2019г.- обучению проектированию дополнительных общеразвивающих программ, ИКТ – компетентности и использованию информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, качеству образовательной деятельности.

Повышение квалификации по теме проекта с момента включения МБОУДО «ДТ «Синяя птица» в сетевой проект

Плановое и целевое повышение квалификации педагогических кадров			
01.10.-12.10.2018	Гордиевских Л.В. Чумакова С.В. Кузмичёва Н.А.	«Современные подходы к организации научно-технического творчества детей и молодежи»	ИРОСТ
01.-12.10.2018 и 25.03.-05.04.2019	Горлова Н.И. Щёколова Е.В. Аникина В.Ю. Седошенко А.В. Неверова В.В. Ленков Е.С. Катаева И.О.	«Проектирование деятельности педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта»	ИРОСТ
21.01.-01.02.2019	Тимкина Е.В. Кочанова Т.В. Конева М.В. Кобякова Ю.Н.	«Менеджмент как искусство управления качеством дополнительного образования»	КГУ
01.04. - 12.04.2019	Тельманова Е.Г. Семенова Е.А.	«ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования как инвариант профессионального стандарта «Педагог»	ШГПУ
08.04.- 19.04.2019	Захарова С.Г. Ефимова М.С. Корзухина Е.Ю. Морозова О.А. Наношкина М.С. Соловарова М.В. Усольцева С.А. Кочарина О.Ю.	«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях»	КГУ
07.10. - 11.10.2019	Наношкина М.С.	«Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности пдо»	ИРОСТ

21.10.-25.10.2019	Наношкина М.С.	«Воспитание в дополнительном образовании»	ИРОСТ
16.10-17.10.2019	Куликова Е.М.	«Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»	ИРОСТ
18.11.-22.11.2019	Лапшина И.И.	«Внеурочная деятельность как форма интеграции общего и дополнительного образования»	ИРОСТ
18.11.-29.11.2019	Куликова Е.М.	«Гармонизация межличностных отношений субъектов образовательного процесса»	КГУ

Педагоги МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» активно участвуют в методических мероприятиях, проводимых ИРОСТ, ИМЦ и другими образовательными организациями.

Семинары, вебинары, конференции, модули ИМЦ (60 мероприятий посещено только за 2018, 2019 годы)		
Вебинар «Как педагогу выстроить отношения с родителями творческих детей» 30.08.2018	Кобякова Ю.Н.	Творческое объединение «Салют талантов» г. Санкт-Петербург
Вебинар «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе» 28.08.2018	Кобякова Ю.Н.	Творческое объединение «Салют талантов» г. Санкт-Петербург
4 –й Инновационный салон дополнительного образования Курганской области 21.09.2018	Пономаренко О.И. Шайхиева М.А. Морозова Н.И.	ОКВЦ
Областное МО педагогов-психологов «Деятельность по профилактике ПАВ» 14.11.2018	Куликова Е.М.	ИРОСТ
«Проектирование и реализация разноуровневой программы дополнительного образования» 15.11.2018	Куликова Е.М., Чумакова С.В., Гордиевских Л.В., Кузмичёва Н.А., Шайхиева М.А.	ДЮЦ
Семинар «Формирование ответственного родительства в работе учреждения дополнительного образования» 21.12.2018	Куликова Е.М.	ДДТ «Гармония»
«Требования к статьям, методическим рекомендациям, методическим разработкам, к подготовке самопрезентаций в профессиональном сообществе» (2 часа) 13.02.2019	Борисова А.Н. Наношкина М.С. Тимкина Е.В. Соловарова М.В. Чумакова С.В. Кобякова Ю.Н. Морозова О.А. Усольцева С.А. Пономаренко О.И. Тушменцева Д.С.	ИРОСТ

Семинар-практикум «Воспитательные аспекты на уроках изобразительного искусства как средство формирования гармоничной личности» 29.01.2019	Соловарова М.В.	ДДТ «Гармония», ГМО учителей ДПИ и ИЗО
Областной семинар-практикум «Продвижение образовательных услуг и мероприятий в социальных сетях» 4 часа 30.01.2019	Тимкина Е.В. Горбунова С.А.	ДЮЦ
«Методика обобщения передового педагогического опыта» 13.02.2019	Чумакова С.В.	ИРОСТ
Областной семинар-практикум «Стили и направления в изобразительном искусстве» 19.03.2019г., 4 часа	Захарова С.Г. Пономаренко О.И.	ДЮЦ
Дискуссионная площадка. «Педсовет 76» «Повышение доступности дополнительного образования детей» 21.03.2019	Шайхиева М.А. Куликова Н.М.	Ярославский ИПК, вебинар
Семинар-практикум «Преодоление психологических барьеров в воспитании детей разного возраста» (в рамках муниципальной опорной площадки) 29.03.2019	Куликова Е.М. Чумакова С.В.	ДДТ «Гармония»
Обучающий семинар по внедрению доп. общеразвивающей программы «Визуарис» «Интенсив по визуальной коммуникации» 28.03.2019 4 часа	Кочанова Т.В. Тимкина Е.В. Тельманова Е.Г.	ДЮЦ, ДД(Ю)Т
Вебинар «Эффективные способы взаимодействия с родителями» 25.03.2019	Куликова Е.М.	Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой
Областное МО педагогов-психологов «Оценка риска и работа с деструктивным ребёнком в школе» 04.04.2019	Куликова Е.М. Чумакова С.В.	ИРОСТ
«Современные средства обучения и воспитания на занятиях театральным творчеством» 02.04.2019	Волковинская Т.А. Катаева И.О. Аникина В.Ю. Ленков Е.С. Неверова В.В. Седошенко А.В.	ИРОСТ
«Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях профессионального стандарта» 04.04.2019	Катаева И.О. Аникина В.Ю. Ленков Е.С. Неверова В.В. Седошенко А.В.	ИРОСТ
«Индивидуальное сопровождение детей ГПВП (групп повышенного внимания психолога) 11.04.2019	Чумакова С.В.	ИМЦ
ПДС «Совершенствование развитием УДО» 10.04.2019	Куликова Е.М.	ИРОСТ
Семинар-практикум «Excel для начинающих пользователей» 18.04.2019	Горбунова С.В. Куликова Е.М.	ИМЦ

Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования детей по внедрению дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Если звёзды зажигают, значит это кому-нибудь нужно» 17.04.2019	Качанова Т.В.	СЮТ г.Шадринск
Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования детей по внедрению дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ветере странствий. Туризм» 23.05.2019 (4 часа)	Лапшина И.И.	СДиЮТ
Международный вебинар «Практические рекомендации по организации выездных пленеров» 2 часа 21.12.2018	Тимкина Е.В.	Творческое Объединение «Салют талантов»
Обучающий семинар «Создание и продвижение турпродукта» 23.04.2019	Багина Т.В.	ДЮЦ
ПДС «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» 11.06.2019	Куликова Е.М.	ИРОСТ
Фестиваль «Старт лету». Секция «Качественная коммуникация как результат эффективности руководителя, или как найти общий язык с кем угодно?» 24.04.2019	Куликова Е.М. Шайхиева М.А.	ГАУ «Содействие детскому отдыху»
«Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» март 2019	Кочанова Т.В.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» (он-лайн)
Вебинар от Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках Всемирного дня борьбы с самоубийствами по воспитательной работе образовательных организаций 09.09.2019	Морозова Н.И.	ДОиН
«Организация профилактической работы в образовательной организации» 12.09.2019	Морозова Н.И.	ДСП, актовый зал (ул. Куйбышева, 111)
Семинар для педагогов-организаторов по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса» «Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности педагога – организатора» 19.09.2019	педагоги-организаторы	МБУ «Курганский Дом молодёжи» (ул. Сибирская, 8)
Методическое мероприятие для заместителей руководителей, курирующих вопросы аттестации, и педагогических работников, которые планируют аттестоваться с сентября до декабря 2019 года. 24.09.2019	Шайхиева М.А.	В актовом зале гимназии №32

Областное МО педагогов-психологов. Тема: «Профилактика и преодоление деструктивного поведения учащихся: принципы и методы оказания психологической помощи в ситуациях деструктивного (в том числе враждебного) поведения обучающихся» 24.09.2019	Куликова Е.М.	Техническая,3
Семинар для руководителей школьных музеев на тему «Современные формы работы школьных музеев» 25.09.2019	Тельманова Е.Г. Кобякова Ю.Н. Тютрина Д.С.	МАОУ «Гимназия № 30»
«Актуальные задачи муниципальной системы образования на 2019 – 2020 учебный год. Начало нового учебного года» (совмещено со школой правовых знаний)26.09.2019	Соколова Т.Н.	ДСП, актовый зал (ул. Куйбышева, 111)
ИМС «Информационно-образовательная среда УДО» 27.09.2019	Тельманова Е.Г.	ИМЦ (зал 22)
Региональный форум работников системы дополнительного образования детей Курганской области 27.09.2019	Соколова Т.Н. Шайхиева М.А. Морозова Н.И. Лапшина И.И. Куликова Е.М.	«Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»
Тематическая встреча «Использование ресурса Курганского областного художественного музея в воспитательной работе»10.10.2019	Лапшина И.И.	Курганский областной художественный музей (ул. М.Горького 129)
Заседание балинтовской группы «Решение трудных случаев из практики педагога-психолога» 10.10.2019	Куликова Е.М.	МБОУ «Лицей № 12»
«Проектирование как управленческая технология инновационного развития образовательной организации» 10.10.2019	Соколова Т.Н.	Гимназия №31
Семинар-практикум «Использование методов музейной педагогики в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» 16.10.2019	Тютрина Д.С.	ОУ №10
Круглый стол «Психологическое консультирование родителей, подростков с девиантным поведением» 17.10.2019	Чумакова С.В.	ИМЦ, зал18
Совещание руководителей образовательных организаций «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики с образовательными организациями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия» 24.10.2019	Соколова Т.Н.	ДСП, актовый зал
«Организация профилактической работы в ОУ» («Формирование поликультурной среды ОУ») 24.10.2019	Морозова Н.И.	шк.№32
Обучающий семинар по созданию онлайн газеты в рамках фестиваля «Диалог культур» 28.10.2019	Тельманова Е.Г.	ИМЦ
Практико-ориентированный семинар для руководителей ОУ «Развитие гражданской активности детей и молодежи на примере опыта работы КДМ» 31.10.2019	Соколова Т.Н.	Курганский Дом Молодежи
ПДС «Академия РОСТа» «Доступное доп.образование для детей и молодежи» по теме «Практика реализации	Шайхиева М.А. Лапшина И.И.	ДЮЦ

дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий! 31.10.2019	Морозова Н.И.	
Семинар «Социальное партнерство» в рамках профильной смены «Город молодых» ·Идеи и проблемы социального проектирования; ·Современные технологии работы СМИ в школе; ·Эмоциональное выгорание; ·Командообразование 05.11.2019	Усольцева С.А. Кобякова Ю.Н.	База оздоровительного лагеря им. Н. Островского
Областной вебинар по теме «Регистрация в ИС «МДО» 06.11.2019	Морозова Н.И. Зуева Н.В.	Департамент образования и науки Курганской области
Конкурс «Лучший наставник системы образования г. Кургана» 07.11.2019	Шайхиева М.А.	шк.№40
Семинар-практикум «Изучение трудностей в воспитании детей в ситуации возрастного кризиса развития» в рамках работы муниципальной опорной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в условиях учреждения дополнительного образования» 07.11.2019	Куликова Е.М.	ДТДМ «Гармония» (ул. Свердлова, 5)
ПДС для руководителей и методистов УДО «Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых (ПС ПДО) в региональную систему» 13.11.2019	Соколова Т.Н. Шайхиева М.А. Морозова Н.И.	ИРОСТ
Управленческая мастерская директоров ОУ и УДО «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования» 14.11.2019	Соколова Т.Н.	шк. №49
Областной межведомственный учебно-методический семинар-совещание по вопросу профилактики суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (в режиме ВКС) 21.11.2019	Чумакова С.В.	ИМЦ зал № 22
Семинар «Организационно- методические основы маркетинговых исследований в доп.образовании. Опыт работы ДЮЦ по проблеме: «Инвентаризация ресурсов, как инструмент повышения эффективности доп.образования детей в курганской области» 21.11.2019	Шайхиева М.А. Горбунова С.В.	ИРОСТ (Техническая 3)
Организационно-методические основы маркетинговых исследований в дополнительном образовании. Опыт работы ДЮЦ по проблеме: «Инвентаризация ресурсов как инструмент повышения эффективности дополнительного образования детей Курганской области» 21.11.2019	Шайхиева М.А. Горбунова С.В. Соколова Т.Н. Лапшина И.И.	ИРОСТ (Техническая 3)
«Реализация инновационных технологий в рамках ФГОС. Кейс-технология как эффективный метод обучения школьников»13.10.2019	Кобякова Ю.Н.	1 час. Сертификат СМ1372854
«Психолого-педагогическое сопровождение детей группы повышенного внимания: психологическая травма» 05.12.2019	Куликова Е.М.	ИМЦ
семинар-практикум «Формирование детско-родительских отношений как фактор гармоничного развития личности ребенка» 12.12.2019	Куликова Е.М.	ДТДМ «Гармония»
городская педагогическая конференция «Современное образование: код эпохи» 13.12.2019	педагоги ДДТ	лицей №12

Для изучения изменяющейся нормативно-правовой базы системы дополнительного образования, подготовки педагогических кадров к введению Профстандарта ПДО и возросшим требованиям к качеству предоставляемых услуг с педагогическим коллективом Дома творчества проведены тематические производственные учёбы в рамках внутрифирменного обучения педагогических кадров.

Учёбы по нормативно-правовой базе:

(13 учёб)

- «Нормативно-правовая база организации работы с родителями» 05.02.2016г. (ГМО)
- «Требования государства и учредителя в области организации воспитательной работы в ОО» 11.03.2016г.
- «Государственная Программа патриотического воспитания граждан России» 11.03.2016г.
- «Профстандарт педагога дополнительного образования» 16.09.2016г. (ГМО)
- «Требования к пдо в свете нового профстандарта» 16.09.2016 г.(ГМО)
- «Нормативная база работы с детьми с ОВЗ» 17.03.2017г.
- «Основные положения «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области» 02.02.2018г.
- «Требования Профстандарта ПДО» 06.04.2018г.
- «Региональные и муниципальные требования к качеству дополнительного образования детей» 06.04.2018г.
- «Реализация Ф3 №120 в ДДТ «Синяя птица». Алгоритм работы педагогов с детьми в ТЖС» 09.11.2018г.
- «Новые требования Профстандарта ПДО» 14.12.2018г.
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (Приказ Минпросвещения №196 от 09.11.2018г.) 25.05.2019г.
- «Национальный проект «Образование» 20.09.2019г.

Учёбы по вопросам методологической культуры

(43 учёбы)

- «Новые требования к проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ» 29.01.2016г.
- «Семейный клуб как актуальная форма работы с родителями» 05.02.2016г.
- «Прикладная фотография. Особенности цифровой фотосъёмки» 17.02. 2016г. Мастер-класс
- «Опыт региона в области организации воспитательной работы» 11.03.2016г.
- «Развитие УДО в рамках внутри и межведомственного взаимодействия» 11.03.2016г.
- «Развитие общих и специальных способностей средствами дополнительного образования» 18.03.2016г.
- «Прикладная мультипликация» 10.03.2016г., 12.05.2016г. Мастер-классы
- Работа с документацией педагога дополнительного образования. 28.10.2016г.
- «Современные требования к проектированию дополнительных общеразвивающих программ» 03.02.2017г.
- «Особенности работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» 17.03.2017г.
- «Вызовы и противоречия современной педагогики» 14.04.2017г.
- «Культура речи» 14.04.2017г.
- «Культура внешнего вида и одежды» 30.08.2017г.
- «Профессиональный имидж педагога» 30.08.2017г.
- «Квест-технологии в дополнительном образовании» 17.11.2017г.
- «Методика КТД» 01.12.2017г.
- «Изготовление gif анимации в программе «Macromedia Flash 8» 01.12.2017
- «Мотивация родителей к сотрудничеству» 02.02.2018г.
- «Сайт учреждения как основное информационное поле деятельности педагога» 06.04.2018г.

- «Современные формы информационного взаимодействия педагога с социумом» 06.04.2018г.
- «Современные родители. Как с ними работать» 06.04.2018г.
- «Организация работы в летний период времени» 06.04.2018г.
- «Условия повышения качества обучения, воспитания и успешной социализации учащихся» 06.04.2018г.
- «Заполнение регионального навигатора дополнительного образования» ноябрь 2018г.
- «История системы дополнительного образования в России» 14.12.2018г.
- «Профессионализм педагога как условие повышения качества дополнительного образования» 11.01.2019г.
- «Аттестация педагогических кадров» 18.01.2019г.
- «Работа педагога с родителями» 22.02.2019г.
- «Правила заполнения документации педагога дополнительного образования» 05.04.2019г.
- «Своевременность заполнения отчётной документации» 05.04.2019г.
- «Программирование деятельности объединений в летний период времени» 05.09.2019г.
- «Информационная составляющая деятельности педагога. Заполнение сайта учреждения» 26.04.2019г.
- «Электронное портфолио, как один из видов итоговой аттестации учащихся и педагога» 25.05.2019г.
- «Информационные технологии и их применение на занятиях» 25.05.2019г.
- «Особенности организации платных услуг» 20.09.2019г.
- «Проект «Молодые профессионалы» Навыки 21 века: hard and soft skills» 20.09.2019г.
- «Система профориентационной работы» 04.10.2019г.
- «Анкетирование учащихся и родителей» 18.10.2019г.
- «Мониторинг системы дополнительного образования детей Курганской области» 29.11.2019г.
- Региональная модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Опыт Тюмени» 29.11.2019г.
- «Кейс-технологии» 29.11.2019г.
- «Профориентационный проект «Билет в будущее» 13.12.2019г.
- «Профессии будущего» 13.12.2019г.

Психологические учёбы (13 учёб)

- «Профессиональное выгорание педагогов» март 2016
- «Педагогическая ответственность и исполнительская дисциплина педагога» 21.10.16.
- «Способность восприятия нового» 11.11.16.
- «Толерантность и терпимость» 14.04.17.
- «Психологические особенности людей с ОВЗ» 30.08.17.
- «Приемы формирования благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе» 08.12.17.
- «Психологические особенности подросткового возраста» 02.02.18.
- «Особенности мотивации в педагогической деятельности» апрель 2018 г.
- «Правила безопасного поведения для детей, как не стать жертвой преступников» 26.10.18.
- «Что делать если ты подвергся нападению преступников или террористов» 26.10.18.
- «Психофизические особенности подросткового возраста» 22.02.19
- «Психологические основы взаимодействия с родителями учащихся» 05.04.19
- «Часы украли... Что мешает нам правильно распределять время» 18.10.19
- «День психологического здоровья. Приемы релаксации и снятия нервного напряжения» 29.11.19

В учреждении организован обмен инновациями и педагогическим опытом. Регулярны отчёты по темам самообразования на заседаниях методических объединений, производственные и технологические учёбы, педагогические советы. С обучающей и методической целью

осуществлялось проведение открытых занятий педагогов: в 2017-2018 уч. г. проводился конкурс на лучшее занятие в форме квеста, в 2018-2019г. занятия педагогов – мастеров «От мастера с любовью...», в 2019-2020 уч. году проводится фестиваль занятий здоровьесберегающей направленности». Систематически проводится публичный разбор и анализ проведённых занятий.

В отчётный период активно осуществлялось обобщение и представление передового педагогического опыта на внеучрежденческом уровне через участие в научно-педагогических конференциях, профессиональных конкурсах, форумах, проведении тематических мастер-классов, в работе городских методических объединений, в печатных публикациях и СМИ. В активе Дома творчества (за 2018 и 2019гг.) 42 выступления педагогов на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях, 40 тематических мастер-классов, 20 публикаций.

Проведение систематической работы по подготовке педагогических кадров к требованиям Профстандарта ПДО имеет практический результат: категоричность педагогического коллектива на сегодня составляет 72,4% (произошло повышение по сравнению с 2017г.: было 60%). Выросла доля высшего образования педагогических работников - 69% , (40 человек, в т.ч. 35 – педагогическое) (в 2017г. было 65%).

Педагоги Дома детского творчества «Синяя птица» в отчётном периоде приняли активное и результативное участие в 9 конкурсах городского и регионального уровней:

- городском фестивале творческих работ «Педагог дополнительного образования в моей судьбе», посвященный 100-летию дополнительного образования в России», где заняли 3–е место в номинации «Эмблема системы дополнительного образования детей города Кургана» (педагог Тимкина Е.В.), 1,2,3 места в номинации «Эссе в конкурсе творческих работ «Педагог дополнительного образования в моей судьбе» (педагоги Тимкина Е.В., Пономаренко О.И.);
- городском фестивале «Диалог культур» 2018г., где заняли 3 место в номинации «Виртуальная газета»; и в 2019 г., где заняли 1 место (педагоги Тельманова Е.Г., Лихошва Е.В., Фёдорова И.В., Тютрина Д.С.)
- городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: музейный урок» в номинации «Моё лучшее воспитательное мероприятие», где педагоги-организаторы Тютрина Д.С., Лихошва Е.В. стали призёрами и завоевали 2 место в номинации «Моё лучшее воспитательное мероприятие»;
- городском конкурсе на разработку сувенирной и подарочной продукции «Сувенир Кургана», где педагог дополнительного образования Багина Т.В. заняла 1 место в номинации «Детский сувенир»;
- конкурсе на присвоение городской премии «Талант. Творчество. Поиск» (педагог Семенчук Н.В. 2 место в номинации «коллектив», педагог Гордиевских Л.В. 3 место в номинации «индивидуальная»);
- городской молодёжной премии (педагог Нецветаева Н.В. участник в номинации «учебно-исследовательская деятельность»);
- двух областных конкурсах (2018 и 2019гг) дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе», где программа «Юный блогер» вошла в тройку лидеров, а программа «Азбука юного техника» получила практическую реализацию;

В отчётном периоде педагоги участвовали в 7 дистанционных всероссийских и международных конкурсах, где методические разработки педагогов отмечены призовыми местами.

Деятельность педагогов МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» отмечены 9 благодарственными письмами от социальных партнёров (ОКВЦ, РНЦ им. Илизарова, библиотечная система г. Кургана, Курганский дом молодёжи, КЦ «Спутник», ПАО «Курганмашзавод», МБУ «Городской Дом народного творчества» Общественное движение «Наш Заозёрный!», Департамент соц. политики

Администрации г. Кургана). За отчётный период педагоги дополнительного образования Захарова С.Г., Нецветаева Н.В. награждены Почётной грамотой ДОиН Курганской области

В Доме творчества работает методический кабинет, систематически ведётся накопление методического фонда, пополняется информационный банк, функционирует тематический раздел на официальном сайте. Ведётся систематическое обновление программно-методического материала.

Идёт работа над перечнем локальных актов, подлежащих к изменению с учетом положений Профстандарта. В январе 2019 года заключён коллективный договор в новой редакции между работодателем и коллективом МБОУДО «ДДТ «Синяя птица». Ведётся работа по разработке должностных инструкций ПДО, педагогов – организаторов. Разработаны примерные должностные инструкции для методистов.

Директор МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»

Т.Н. Соколова

12.12.2019

исп. Шайхиева М.А.

р.тел.: 54-02-96

