

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Весёлые ложки» предусматривает поэтапное обучение дошкольников игре на ложках и русских народных инструментах. Данная программа направлена на приобщение детей к истокам русской народной культуры, возрождению культурных ценностей и развитию творческих способностей детей.

Программа реализуется на базе детского сада № 133 «Алые паруса» с детьми 4-7 лет. Новизной и отличительной особенностью данной программы является обучение игре на шумовых народных инструментах и приобщение детей к творческой деятельности. Учащиеся участвуют в создании музыкальных композиций. Музыкальные программы дети демонстрируют на народных праздниках, концертах, выездных концертах в детские образовательные учреждения города.

Методы работы:

- ❖ Объяснительно-иллюстративный (беседа, объяснение, художественное слово, использование фольклора).
- ❖ Репродуктивный (разучивание, закрепление материала).
- ❖ Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость на прекрасное).
- ❖ Метод поисковых ситуаций (побуждение детей к творческой и практической деятельности).

Планируемые результаты:

- ❖ играть индивидуально и вместе, соблюдая ритм;
- ❖ применять практические навыки игры на 2-х ложках и шумовых музыкальных инструментах;
- ❖ слышать и понимать музыкальные произведения – его основную тему;
- ❖ петь чисто, интонируя мелодию и одновременно играть на ложках;
- ❖ ритмично двигаться, соблюдая колорит и удаль русской души;
- ❖ понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в группе.

Методы оценки результативности программы:

Количественный анализ

- ❖ посещаемость, статистические данные;
- ❖ фиксация занятий в рабочем журнале;
- ❖ отслеживание результатов (наблюдение);
- ❖ практический результат.

Качественный анализ

- ❖ форсирование навыков и умений;
- ❖ анализ успеваемости деятельности и достижения цели;
- ❖ анализ пройденного материала;
- ❖ сравнительный анализ исходного и актуального состояния обучения.

Критерии определения результативности программы:

- ❖ ритмичное выполнение всех заданий;
- ❖ владение приемами игры на 2-х и 3-х ложках;
- ❖ сочетание игры на ложках с пением и движением.

Способы определения результативности программы:

- ❖ качество игры на 2-х и 3-х ложках;
- ❖ качество игры на шумовых народных инструментах.

Работа с родителями предполагает:

Проведение родительских собраний, последнее собрание проводится в форме отчетного концерта, на котором родители имеют возможность наблюдать рост исполнительского мастерства своих детей. Помимо этого систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями, дети которых нуждаются в них.

Родители наши друзья и помощники. Они принимают непосредственное участие в досугах и развлечениях, помогают в оформлении зала, делают атрибуты и шьют костюмы.

Формой подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программы являются: праздничные утренники (8 марта, праздник Осени, Новый год, праздник «Весна-красна», выпуск в школу), фольклорные праздники (проводы зимы, Золотая Хохлома), отчетные концерты, участие в смотрах, конкурсах.