

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Синяя птица» города Кургана

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
МБОУДО «ДТ «Синяя птица»
протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУДО
«ДТ «Синяя птица»
Т.Н.Соколова
пр. ПС № 1 «29» августа 2016г.

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Художественная лепка»
Возраст учащихся 6-7 лет
Срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Базанова Ольга Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДТ «Синяя птица»

г. Курган
2016 год

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	6
Содержание учебного плана.....	7
Календарный учебный график.....	10
Методическое обеспечение.....	12
Формируемые знания, умения.....	13
Список литературы для педагога.....	14
Список литературы для детей.....	15
Интернет ресурсы.....	15

Наименование программы	Художественная лепка
Детское объединение	«Художественная лепка»
Направленность программы	Художественная
Образовательная область	Искусство
Тип образовательной программы	Адаптированная
Продолжительность реализации программы	1 год
Возраст учащихся	6-7 лет
Область реализации программы	Образовательная
Уровни освоения программы	Стартовый уровень
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Цель программы	Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах.
Методы освоения содержания программы	Алгоритмический, творческий
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуально-групповая
С какого года реализуется программа	

Лист адаптации

Программа дополнительного образования детей художественной направленности «Художественная лепка». Она разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей. Реализуется программа с 2012 года. Учащиеся являются дипломантами городских конкурсов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с учётом основных требований к программам дополнительного образования: «Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 11.12.06 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; СанПиН 2.4.4. 1251-03 «"О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 1 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., № 4594, г. Москва; СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., № 19993, г. Москва.

Пояснительная записка

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором создаются объемные образы и целые композиции. Техника лепки очень богата и разнообразна, но при этом доступна даже совсем маленьким детям. Лепка дает удивительную возможность отражать мир и свое представление о нем в пространственно-пластических образах. Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Из одного комка глины можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и темы композиций.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка: лепка благотворно влияет на нервную систему; повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики; развивает воображение, творческие способности, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически.

Программа ориентирована на детей 6 – 7 лет с учетом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми предлагает знакомство с особенностями материала и разнообразными способами лепки из глины, а так же развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей.

Программа включает разные виды занятий: лепка с натуры и по представлению, по памяти и воображению, декоративную лепку, беседы, роспись, работу с гуашью.

На занятиях предполагается применять наглядные пособия: образцы выставочных работ детей и взрослых, иллюстрации. На занятиях используются дидактические игры на развитие памяти, мышления, воображения, речи детей. Порядок тем, при проведении занятий, может изменяться (внутри блока).

В основу программы положены нормативные документы: ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", региональная программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Устав МБОУДОД «ДДТ «Синяя птица».

Цель: Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах.

Задачи:

Образовательные:

1. развить интерес к лепке из глины как виду художественной деятельности;
2. дать начальный уровень знаний по предметной, сюжетной и декоративной лепке;
3. научить свободно владеть приемами лепки;
4. научить создавать форму предмета на основе восприятия предложенного образца и по памяти;
5. научить работать учащихся по памяти, по замыслу, по воображению;
6. расширить кругозор учащихся;
7. научить подбирать цвет, узор, сочетать цветовые гаммы в соответствии с расписываемой игрушкой.

Развивающие:

1. развивать творческие задатки учащихся;
2. развивать воображение и мышление;
3. развивать у детей мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

1. воспитывать усидчивость, внимательность, трудолюбие;
2. воспитать аккуратность;
3. воспитывать чувство гармонии и красоты;
4. развитие коммуникативных способностей учащихся в коллективе;
5. воспитывать ответственность за производимую работу;
6. воспитывать уважение к своему и чужому труду.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов:	Теория	Практика	
I.	Вводный блок	1			
	Вводное занятие Знакомство с материалом.		1		Опрос
II.	Мелкая пластика	28			Дидактическая игра. Анализ работ. Самостоятельное занятие. Выставка

			8	20	поделок.
III	Лепка новогодних сувениров	8	1	7	Анализ работ. Выставка поделок.
IV.	Лепка способом жгутика	4	0,5	3,5	Вопросы. Выставка.
V.	Лепка ленточным способом	4	0,5	3,5	Анализ работ. Выставка.
VI.	Лепка колоколообразных форм	6	1	5	Анализ. Выставка.
VII.	Лепка Дымковской народной игрушки	5	1	5	Викторина.
7.1	Коллективная работа: лепка и роспись «Хоровод» (барыни)	1		1	Коллективная работа: лепка и роспись «Хоровод» (барыни)
VIII.	Изготовление поделок различными способами лепки	13	10	3	Обсуждение работ. Выставка.
8.1	Творческое занятие на закрепление полученных знаний (предложения и детей и педагога).	1		1	Анализ работ.
IX.X.	Заключительная выставка детских работ.	2			Выставка для родителей. Отзывы.
	Всего:	72			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводный блок (1 час).

Вводное занятие (1 час).

Теория: Инструктаж. Ознакомительная беседа. Демонстрация детских поделок. Знакомство с глиной, ее свойствами и качеством. Беседа о применении глины.

Опробование глины(лепка шариков).

Раздел 2. Мелкая пластика (лепка поделок имеющих в своем составе геометрическую фигуру конус («морковку»)) (28 часов).

2.1. Игровое занятие.

Теория: Рассказ и обыгрывание сказки «Колобок».

Практика: Лепка «Колобок» с декоративными элементами.

2.2.Работа с красками (1 час):

Теория: Организация рабочего места в работе с красками «Гуашь». Знакомство с цветовым спектром, основным и дополнительным цветом.

Практика: Роспись «Колобка».

2.3. Выявление знаний о геометрических фигурах (2 часа):

Теория: Геометрические фигуры. Фигуры, часто встречающиеся в основе различных глиняных поделок. Понятие конус. Демонстрация поделок. Выявление конуса в их составе. Способы лепки конусов («морковки») различной величины.

Практика: Лепка и роспись «Веселая морковка».

2.4. Теория: Беседы «Среда обитания, особенности образа жизни, внешний вид, различия, повадки животных и птиц» Художественное слово, загадки о животных и птицах. Рассмотрение образов животных и птиц в иллюстрациях, образцах.

Практика: лепка животных и птиц – вылепливание, примазывание, прищипывание, вдавливание. Темы: кролик, мышка, уточка, лебедушка, лисичка, морской котик, дельфин на волнах, собачка, кошечка, белочка, крокодил.

2.5. Самостоятельная работа по закреплению вылепливания конусов. Творческое занятие по памяти «Животные и птицы».

Теория: Закрепление полученных знаний о животных и птицах разных сред обитания, строение животных и птиц. Выбор лепки животных и птиц по своему усмотрению (количество не ограничивается).

Практика: лепка поделок «Животные и птицы».

Раздел 3. Лепка новогодних сувениров (8 часов).

3.1. Новогодние сувениры.

Теория: Беседа о подарках: что можно дарить, какие должны быть подарки. История и традиции празднования Нового года на Руси. На каждом занятии обговаривается оптимальный способ изготовления сувениров.

Загадки, рассматривание иллюстраций.

Практика: лепка сувениров с, тщательное заглаживание поверхности. Обработка высохших изделий наждачной бумагой, губкой. Роспись поделок. Темы: Подсвечник (цилиндр с декоративными элементами), Дед Мороз, Снегурочка (конус с декоративными элементами), талисман нового года (овал с декоративными элементами).

Применение стека.

3.2 Самостоятельный выбор цвета красок для росписи. Роспись.

Раздел 4 Лепка способом жгутика (4 часа).

Теория: Закрепить понятие – жгут, при рассматривании различных орнаментов, деталей, поделок, наклепленных жгутиковым способом

Практика: Изготовление поделок из жгутов. (Скручивание, наклепывание, примазывание жгутов). Темы: чашка, вазочка.

Раздел 5. Лепка ленточным способом (4 часов).

Теория: Понятие «лента». Рассмотрение изделий изготовленных ленточным способом. Целесообразность выбора данной техники при изготовлении кружки и шкатулки.

Практика: Раскатывание ленты, выравнивание краев. Изготовление кружки и шкатулки. Роспись поделок. Темы: кружка, шкатулка

Раздел 6. Лепка колоколообразных форм (6 часов).

Теория: Беседы о русских народных сказках. Вспомнить сказки, в которых участвуют заданные темой герои, их внешний вид, характер, повадки. Просмотр иллюстраций по сказкам. Понятие «колоколообразной» формы.

Практика: Лепка поделок колоколообразной формы с использованием трафарета (полукруг) и стека. Рылепливание остальных частей конструктивным способом. Роспись поделок. Темы: курочка-хозяюшка, Лиса-Патрикеевна, Машенька. (Лепка поделок колоколообразной формы по мотивам русских народных сказок).

Раздел 7. Лепка Дымковской народной игрушки. (6 часов)

Теория: Знакомство с искусством народных мастеров (калининская, филимоновская, богородская игрушки). Знакомство с народной игрушкой села Дымково. Особенности лепки форм. Роспись изделия с передачей цветовых сочетаний, правильные расположения элементов узора: пятен, полосок, точек, кругов и т.д.

Практика: лепка Дымковской игрушки в манере русских мастеров. Освоение лепки декора. Тщательное заглаживание, обработка наждачной бумагой и губкой. Рисование орнамента на бумаге с последующей росписью игрушки по выбранному образцу. Темы: козлик, конь.

7.1. Коллективная работа «Дымковский хоровод барышни» (2 часа).

Теория: просмотр иллюстраций дымковских барышень, особенности их форм и росписи.

Практика: коллективная лепка «Дымковский хоровод» по мотивам дымковских мастеров (соблюдая особенности формы каждой игрушки). Заглаживание поверхности влажной губкой или кистью.

Роспись игрушек, правильное расположение цветовых пятен и элементов декора на поверхности игрушек.

Раздел 8. Изготовление поделок различными способами лепки (14 часов).

Теория: закрепление полученных знаний с помощью вопросов.

Практика: лепка игрушек различными способами, роспись. Темы: петушок (конусы), цветок на сердечке (раскатывание, работа по трафарету, конусы), собачка такса (лента, конус), ученая сова (раскатывание, полая игрушка), дракоша (конус, жгут), сюжетная лепка «на лесной полянке» по воображению детей.

8.1. Самостоятельная лепка на закрепление полученных знаний на свободную тему по замыслу.

Раздел 9. Итоговая выставка детских работ (2 ч)

Методическое обеспечение

Условия реализации программы:

Для успешного решения, поставленных в программе педагогических задач требуется:

Методическое обеспечение:

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утверждённой программы;
- наглядные пособия;
- специальная литература (журналы, книги).

Материальное обеспечение:

- учебное оборудование – комплект мебели, инструменты (наждачная бумага, стеки, скалки), оборудование и приспособления на группу (клей ПВА, губки, кисти, гуашь, клеенки, тряпочки, шаблоны, проволока);

Организационное обеспечение:

- необходимый контингент учащихся;
- соответствующее требованиям расписание занятий;
- программа рассчитана на обучение детей 6 – 7 лет;
- количество воспитанников в группах 10 – 12 человек;
- время реализации программы 1 год обучения;
- периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.(30 минут)

Формируемые знания, умения

Знания		Умения	
1	Знать технику безопасности при работе с глиной, краской, кисточками, проволокой.	1	Соблюдать технику безопасности при работе.
2	Знать назначение инструментов необходимых для работы с глиной.	2	Уметь пользоваться необходимыми для лепки инструментами.
3	Знать различные способы лепки: конструктивная, жгутиковая, раскатывание, ленточная и из геометрических фигур.	3	Уметь правильно использовать различные способы лепки.
4	Знать способы смешивания красок.	4	Уметь смешивать краски.
5	Знать правила заглаживания, раскатывания, примазывания деталей.	5	Уметь заглаживать, раскатывать, примаживать детали.
6	Знать особенности лепки и росписи дымковских игрушек.	6	Уметь лепить и расписывать дымковские игрушки.

Опыт деятельности учащихся:

1. работы с новым природным материалом-глиной;
2. анализа деятельности;
3. общения в разновозрастном коллективе;
4. создания собственного изделия;
5. участия в выставках.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД).
2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
3. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 03.06.2003. Письмо МО РФ от 11.12.06 г. № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).
4. Распоряжение правительства Курганской области от 23.12.2013 №452-р О ведомственной целевой программе Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Курганской области на 2014-2015 годы».
5. Постановление Курганской областной думы от 29.08.2013 №379 О законе Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области».
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р.
7. Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам от 25.10.2014 года №2125-р.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).
9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 09.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
10. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82.
11. Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ.
12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Письмо Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16.
13. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751.
14. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
15. Государственная программа развития образования на 2013-2020 г.г. (с подпрограммами).
16. Программа воспитания и социализации.
17. Федеральная программа «Дети России».
18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)

19. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008)
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»
22. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04. 07. 2014г.)
23. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
24. Устав МБОУДОД «ДДТ «Синяя птица».
25. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Литература для детей

1. Горичева, В.С., Нагибина, М.И. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов./ В.С. Горичева, М.И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 1998.
2. Данкевич, Е.В., Жакова, О.В. Знакомьтесь: глина/ Е.В. Данкевич, О.В. Жакова. – СПб.: 1998.
3. Коньшева, А.М. Лепка в начальных классах. Книга для учителя./ А.М.Коньшева.- М.: Просвещение – 1980.
4. Коньшева, А.М. Лепка в начальных классах. Книга для учителя./ А.М.Коньшева.- М.: Просвещение - 1985.
5. Халезова, Н.Б. Через красивое – к человечному./Н.Б.Халезова.- М.: Дошкольное воспитание - №2, 2005.
6. Халезова, Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду./ Н.Б.Халезова.- М.: Просвещение. – 2006.
7. Детский Досуг/ журнал для родителей и педагогов №3, 2007.
8. Зотов, В.В. Лесная мозаика. / Зотов В.В.. – Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1993.
9. Русский фольклор/ сост. Аникина, В. – М.: 1985.

Интернет- ресурсы

1. Лепка из глины// Доступно из URL// <http://glina.teploruk.ru>
2. Семья// Как лепить с детьми из глины. 4 совета одна поделка// Доступно из URL//<http://www.7ya.ru/article/Kak-lepit-s-detmi-iz-gliny-4-soveta-i-odna-podelka/>
3. Энциклопедия технологий и методик// Лепка глиняных изделий// Доступно из URL//<http://patlah.ru/etm/etm-01/teh%20glina/lepka%20glin/lepka%20glin.htm>

4. Преемственность в образовании// Электронное периодическое издание// Сборник занятий лепки из глины// Доступно из URL// <http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/10-2013-god/nomer-3032013/soprovozhdenie-subektov-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-sisteme-nepreryvnogo-obrazovaniyapsikhologicheskoe-soprovozhdenie/348-sbornik-zanyatij-po-lepke-iz-gliny>
5. Лепка из глины « Умелые руки». <http://www.openclass.ru/node/256247>
6. Дымковская игрушка. <https://docviewer.yandex.ru/?url=http://internatedu.r..>