

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества "Синяя птица"

Согласовано:
Методическим советом
Пр № 1 от 29.08. 2016г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО « ДДТ
«Синяя птица»
Соколова Т.Н.
Протокол ПС. №1 от 29.08.2016г



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа по художественной
направленности
«Конструирование из бумаги»**

для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
в группах развития «Родничок»
Срок реализации – 1 год

Автор: педагог дополнительного
образования
Хаснулина Н.Р.
Борисова А.Н.

г. Курган, 2016 г.

Лист адаптации

Программа дополнительного образования детей по художественной направленности «Конструирование из бумаги».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с учётом основных требований к программам дополнительного образования: «Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 11.12.06 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Содержание программы разработано на основе анализа возрастных особенностей, образовательных интересов и запросов детей, и их родителей, а также учебного плана образовательного учреждения.

Основная цель программы, способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру, к технике; способствовать развитию творческих способностей.

Реализация данной программы будет способствовать:

- освоению основных видов работы с бумагой;
позволяющих изготавливать изделия и поделки из бумаги;
- развитию творческих способностей ребенка;
- повышению мотивации к деятельности и стремлению к самореализации на занятиях по «Конструированию из бумаги»;
- ранней профориентации.

Программа адресована детям 5-7 лет.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сводный учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Условия реализации программы.....	8
5. Оценка результатов обучения.....	9
6. Список литературы для педагога.....	10
7. Список литературы для детей.....	11
8. Приложение.....	13

Пояснительная записка

Конструирование из бумаги и картона расширяет знание детей старшего дошкольного возраста об окружающей действительности, машинах, механизмах, о животном и растительном мире.

В процессе конструирования дети используют бумагу, картон, клей, проволоку. Обрабатывают их инструментами: ножницами, шилом.

В процессе обработки различных материалов прилагаются определённые усилия, что способствует укреплению мышц пальцев рук, отработке координации движений, общему физическому развитию. Старшие дошкольники создают различные игрушки, модели способом оригами, аппликации, подвижного и неподвижного соединения деталей.

Такая деятельность имеет большое значение в развитии творческого, пространственного воображения ребёнка, его фантазии, художественного вкуса.

Изготавливая различные игрушки и модели, дети знакомятся с их устройством, основными частями, назначением. Они получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать свои действия и выполнять намеченный план. Создавая поделки, дети учатся художественно их оформлять, учатся бережно и экономно использовать материал.

В программу включен блок по профориентации детей. Сюда входят занятия, знакомящие с миром профессий, беседы, загадки, пословицы по профессии и картинки.

Конструирование из бумаги стимулирует развитие памяти, обогащает словарный запас.

Цель программы: способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру, к технике; способствовать развитию творческих способностей.

Задачи программы:

- способствовать формированию умений работать с различными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и картона;
- познакомить детей со способами преобразования листа бумаги и картона в модель, игрушку.
- способствовать развитию творческой фантазии, пространственного воображения;
- развивать мелкую моторику и координацию рук.
- формировать культуру взаимодействия с окружающим миром природы, людей, вещей;
- способствовать воспитанию трудолюбия, усидчивости, аккуратности, культуры труда.

Принципы программы

1. Принцип индивидуально-личностного подхода. Необходимо с каждым ребёнком заниматься индивидуально, поскольку выполнение практической работы обычно проходит неравномерно.
2. Принцип дифференцированности и последовательности. Постепенное усложнение приёмов работы, разумное увеличение нагрузки, чередование различных форм и методов обучения.

3. Принцип природосообразности. Учёт половозрастных, физиологических и биологических особенностей детей.
4. Принцип гуманизма. К каждому ребёнку относиться, как к личности, способной выразить свои мысли, предложения, идеи.
5. Принцип креативности. Создание творческой обстановки для развития творческих способностей детей.

Возраст обучающихся по программе 5-7 лет. Количество детей в группе 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1,5 часа. Годовая нагрузка составляет 54 часа

Формы обучения: - групповая работа;
- индивидуальная.

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснения, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых моделей и игрушек, пример.
3. Практические: изготовление поделок по шаблонам и по техническим рисункам.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, повторение пройденного материала, самоконтроль, самоанализ, взаимоанализ выполненных работ.

Формой подведения итогов реализации программы служат отчетные выставки детских работ: в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Формируемые знания, умения

Знать	Уметь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Название, свойства и назначения инструментов: ножниц, шила. Приёмы и правила безопасной работы с ними. 2. Виды бумаги и картона. Правила работы с бумагой и картоном. Элементарные знания о свойствах бумаги и картона. 3. Графические понятия: точка, линия, геометрические фигуры и геометрические тела. 4. Виды разметки по шаблону, трафарету, на глаз, на просвет, под копирку. 5. Способы соединения деталей в игрушках и моделях. 6. Способы отделки игрушек и моделей 7. Первоначальные знания об истории развития техники. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно и безопасно работать с ножницами, с шилом. 2. Работать с бумагой и картоном, складывать, сгибать, резать. 3. Узнавать и называть геометрические фигуры и тела. 4. Определять основные части изготавливаемых моделей. 5. Осуществлять сборку деталей и их крепление: подвижное и неподвижное. 6. Распознавать технические объекты по внешнему виду и назначению. Сравнить технические объекты. 7. Организовать рабочее место. 8. Выполнять разметку деталей по шаблону и трафарету. 9. Работать с клеем.
--	--

Сводный учебно-тематический план

<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации, контроля</i>
	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	

Вводное занятие	1,5	0,5	1	Лекция, алгоритм выполнения
Материалы и инструменты. Основные операции при обработке бумаги и картона.	7,5	1	6,5	Лекция, алгоритм выполнения
Путешествие в страну Геометрию	7,5	1	6,5	Лекция, алгоритм выполнения
Первоначальная графическая подготовка.	7,5	1	6,5	Лекция, алгоритм выполнения
Конструирование из плоских деталей.	9	1	8	Лекция, алгоритм выполнения
Конструирование из объёмных деталей.	10,5	1	9,5	Лекция, алгоритм выполнения
Изготовление сувениров и подарков к праздникам.	9	1	8	Лекция, алгоритм выполнения, самостоятельная работа
Итоговое занятие	1,5	0,5	1	Выставка
ИТОГО:	54	7	47	

Содержание

1. Вводное занятие (1,5 часа)

1.1 Теория (0,5 часа)

Порядок и содержание занятий по конструированию из бумаги. Демонстрация готовых изделий.

1.2 Практика (1 час). Изготовление кошечки способом оригами.

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «Кошечки» в технике «оригами».

2. Материалы и инструменты. Основные операции при обработке бумаги и картона (7,5 часа).

1.1 Теория (1 час)

Общие элементарные сведения о бумаге, её видах и свойствах. Демонстрация разных видов бумаги. Инструменты и некоторые приспособления для работы с бумагой и картоном.

Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой:

Сгибание, складывание, резание, склеивание. Правила работы с клеем. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с профессией «Конструктор», «Ветеринар».

1.2 Практика (6,5 час).

Изготовление игрушек с двигающимися частями: собачка, дельфин, золотая рыбка.

Развивающие игры

Загадки об инструментах.

Игра "Наоборот"

Игра "Заверши незаконченный рисунок"

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «Собачки, дельфина, золотой рыбки» в технике «изделия с двигающимися деталями».

3. Путешествие в страну Геометрию (7,5 часа).

1.1 Теория (1 час)

Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, овал и их элементами (сторона, вершина, угол). Знакомство с профессией «Строитель».

1.2 Практика (6,5 час).

Аппликации: "Грибы на полянке", "Мой дом", "Гусеница на яблоке", "Урожай".

Игрушка "Слоник"

Развивающие игры

1. Карточки на внимание с изображением геометрических фигур:
 - а) вспомни, какие фигуры изображены;
 - б) какой предмет лишний?

в) что пропало?

2. Игры на развитие воображения:

а) Помоги художнику дорисовать предмет.

б) Изобрази геометрические фигуры пальцами, носом, головой.

в) Нарисуй предметы, в которых встречаются геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, полукруг). Кто больше?

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «"Грибы на полянке", "Мой дом", "Гусеница на яблоке", "Урожай"» в технике «аппликация».

4 Первоначальная графическая подготовка (7,5 часа).

1.1 Теория(1 час)

Виды разметки. Понятие шаблона и трафарета. Способы соединения деталей. Знакомство с условными обозначениями графических изображений линий видимого контура, линий сгиба, мест нанесения клея. Знакомство с профессией «Механик».

1.2 Практика (6,5 часа).

Игрушки с двигающимися частями: "бегемотик", "пингвин", "заяц с морковкой".

Автомобиль с двигающимся стеклоочистителем.

Развивающие игры

"Нос, пол, потолок"

Конкурсы: "точные ножницы", "точный карандаш"

Закончи пословицу о труде.

Загадки.

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «"бегемотик", "пингвин", "заяц с морковкой" в технике «изделия с двигающимися деталями».

5. Конструирование из плоских деталей (9 часов).

1.1 Теория(1 час)

Правила обращения с шилом. Правила безопасной работы при изготовлении заклёпок из мягкой проволоки.

Знакомство с историей автомобиля, с основными узлами автомобиля и их назначением (кузов, кабина, рама)

1.2 Практика (8 часов).

Изготовление плоскостных моделей автомобилей с подвижным соединением частей: с опрокидывающимся кузовом, с двигающимся рулём.

Изготовление игрушек с разъёмным (щелевым) соединением: жираф, корова, ракета.

Изготовление механической игрушки: "Цыплята, клюющие зерно"; "Зайчик-блукнотик"; "Мурзилка на санках".

Развивающие игры

3. Скажи наоборот.

4. Что лишнее?

5. Тик – так.

6. На старт!

7. Загадки.

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение "Цыплята, клюющие зерно"; "Зайчик-блокнотик"; "Мурзилка на санках" в технике «механические изделия».

6. Конструирование из объёмных деталей (10,5 часов).

1.1 Теория (1 час)

Знакомство с геометрическими телами: конус, шар, куб, призма, цилиндр, параллелепипед. Элементы геометрических тел: вершина, грани, рёбра, основание.

1.2 Практика (9,5 часов).

Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объёмная основа предметов и технических объектов.

Элементарные понятия о развёртках простых геометрических тел.

Изготовление игрушек:

7. Весёлый клоун - на основе призмы;

8. Мышка, лисичка, петушок с курочкой - на основе конуса;

9. Розовый слон, грибы на поляне, зайчик – на основе цилиндра.

Развивающие игры

Узнай с закрытыми глазами,

Что пропало?

Хорошо – плохо,

Нос – пол – потолок.

Загадки.

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «Весёлый клоун - на основе призмы; Мышка, лисичка, петушок с курочкой - на основе конуса; Розовый слон, грибы на поляне, зайчик – на основе цилиндра» в технике «объёмные изделия».

7. Изготовление сувениров и подарков к праздникам (9 часов).

1.1 Теория (1 час)

Способы разметки деталей на разных материалах.

Приёмы и способы выполнения сувениров и игрушек из разных материалов.

Способы соединения деталей.

Способы и приёмы отделочных работ.

Правила безопасной работы.

1.2 Практика (8 часов).

Изготовление новогодних открыток, рождественского сувенира, БМП, солдатиков ко Дню защитника Отечества, пасхального сувенира, "валентинок", корзиночки с цветами – подарок маме.

Развивающие игры

"День – ночь", "Скажи наоборот", "Что здесь лишнее?"

Алгоритм выполнения. Поэтапное выполнение «новогодних открыток, рождественского сувенира, БМП, солдатиков ко Дню защитника Отечества, пасхального сувенира, "валентинок", корзиночки с цветами – подарок маме».

8. Итоговое занятие (0,5 часа).

1.1 Теория(1 час)

Итоги работы за год. Беседа "Чему мы научились? Что нового узнали?"
Выставка моделей.

1.2 Практика (0,5 часа).

Поэтапное выполнение изделия из картона «Птица счастья».

Выставка. Итоговая выставка работ.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходим контингент обучающихся, 8-10 человек в группе.

Время реализации программы – 1 год.

Необходимы: - хорошо освещённый кабинет, снабжённый комплектом мебели: столами, стульями, шкафами для инструментов, материалов, наглядных пособий, литературы.

Материалы и инструменты:

1. простые карандаши – 10 шт.
2. линейки - 10 шт.
3. ластики - 10 шт.
4. ножницы - 10 шт.
5. бумага копировальная – 10 шт.
6. клей ПВА - 10 шт.
7. карандаши цветные - 10 упаковок
8. фломастеры - 10 упаковок
9. бумага белая (тонкая и плотная)
10. бумага цветная
11. картон белый
12. картон цветной
13. линейки с трафаретами
14. подкладные доски
15. шило
16. гладилки
17. проволока медная в цветной оплётке
18. клей "Момент"

Дидактический материал:

1. Аппликация. Шаблоны.

2. Плоские игрушки с двигающимися частями. Шаблоны.
3. Игрушки и макеты ракет с щелевидным соединением "в замок". Шаблоны.
4. Объёмные игрушки на основе конуса, цилиндра, призмы. Шаблоны, технические рисунки.

Для реализации программы необходима материальная помощь от родителей.

Оценка результатов обучения

Оценка результатов обучения осуществляется через проверку теоретических знаний детей с помощью контрольных вопросов.

Практические умения оцениваются по результатам практических работ по следующим критериям:

- умение правильно организовать рабочее место;
- соблюдение правил безопасной работы с материалами и инструментами;
- владение приёмами трудовых операций;
- качество выполненной работы;
- самостоятельность.

Лучшие работы отбираются на итоговые выставки.

Литература для педагога

1. Андреева З.А. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей. Дополнительное образование. – 2004-01
2. Андрианов П.Н., Галагузова М.А. Развитие технического творчества младших школьников.- М., 1990.
3. Гусакова М.А. Аппликация. – М., 1982.
4. Журавлёва А.П., Болотина Л.А.. Начальное техническое моделирование. – М., 1982.
5. Каргина З.А. Технология разработки образовательной программы ДОД. Внешкольник. – 2006 - №5
6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М., 1990.
7. Методические рекомендации конструирования из бумаги конусных игрушек. – Екатеринбург, 1992.
8. "Радуга" Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду. – М., 1997.
9. Суховская Л.Г., Грибовская А.А.. методическое руководство к альбому "Аппликация в детском саду". – М., 1988.
10. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей; Внешкольник. – 2003 - №9

Литература для детей

1. Докучаева Н. Игрушки из бумаги и картона. – С.- Пет., 1997
2. Игрушки из бумаги. – С. – Пет., 1996
3. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как "маги". – Ярославль, 1998
4. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. – Ярославль, 1998

Приложение

Контрольные вопросы по программе.

Уровни усвоения программы.

Таблицы:

1. Виды разметки.
 2. Наклеиваем бумагу.
 3. Сгибание и склеивание бумаги, картона.
 4. Оригами.
 5. Инструменты.
 6. Геометрические фигуры.
 7. Геометрические тела.
- Иллюстрации:
1. Космос.
 2. Автомобильный транспорт.

Контрольные вопросы.

1. Виды бумаги.
2. Свойства бумаги.
3. Инструменты, которые используются при работе с бумагой.
4. Инструмент, которым осуществляется резание бумаги и картона.
5. Виды разметки.
6. Виды соединения деталей.
7. Перечислить геометрические фигуры.
8. Перечислить геометрические тела.
9. Правила безопасной работы с ножницами и шилом.

Уровни усвоения программы

Низкий	средний	высокий
<p>1. Неумение самостоятельно осуществлять оформление и сборку игрушки, модели.</p> <p>2. Низкий уровень знаний об устройстве и назначении технических объектов.</p> <p>3. Низкий темп учебной деятельности, её исполнительский характер, отсутствие интереса к ней.</p> <p>4. Обучающийся самостоятельности и творчества не проявляет.</p>	<p>1. Самостоятельное владение инструментом на уровне умения.</p> <p>2. Самостоятельное осуществление сборки и оформления моделей с незначительной помощью педагога.</p> <p>3. Средний темп учебной деятельности.</p> <p>4. Обучающийся не всегда проявляет инициативу и творчество.</p>	<p>1. Самостоятельное владение инструментом на уровне навыка.</p> <p>2. Самостоятельная сборка и оформление игрушек, моделей.</p> <p>3. Высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес к занятиям.</p> <p>4. Обучающийся проявляет инициативу и творчество.</p> <p>5. Самостоятельная работа по алгоритму выполняемой работы.</p>

Беседы о профессиях в течение учебного года

- ✓ Конструктор
- ✓ Ветеринар
- ✓ Строитель
- ✓ Механик

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Лекция практика	1,5	Вводное занятие. - Изготовление кошечки способом оригами.	ДДТ «Синяя птица»	Алгоритм выполнения.
2	Сентябрь			лекция практика	6	Материалы и инструменты. Основные операции при обработке бумаги и картона. - Изготовление игрушек с двигающимися частями: собачка, дельфин, золотая рыбка.		
3	Октябрь Ноябрь			лекция, практика	7.5	Путешествие в страну Геометрию. - Изготовление аппликации "Грибы на полянке", "Мой дом", "Гусеница на яблоке", "Урожай". Игрушка "Слоник".		Алгоритм выполнения.
4	Ноябрь			лекция, практика	6	Первоначальная графическая подготовка. - Игрушки с двигающимися частями: "бегемотик", "пингвин", "заяц с морковкой". Автомобиль с двигающимся стеклоочистителем.		Алгоритм выполнения.
5	Декабрь Январь Февраль			лекция, практика	12	Конструирование из плоских деталей. - Изготовление плоскостных моделей автомобилей с подвижным соединением частей: с опрокидывающимся кузовом, с двигающимся рулём. Изготовление игрушек с разъёмным (щелевым) соединением: жираф, корова, ракета. Изготовление механической игрушки: "Цыплята, клюющие зерно"; "Зайчик-блокнотик"; "Мурзилка на санках".		Алгоритм выполнения.

6	Февраль Март Апрель			лекция, практика	9	Конструирование из объёмных деталей. - Весёлый клоун - на основе призмы; мышка, лисичка, петушок с курочкой - на основе конуса; -розовый слон, грибы на поляне, зайчик – на основе цилиндра.		Алгоритм выполнения.
7	Декабрь Февраль Март Апрель			лекция, практика	9	Изготовление сувениров и подарков к праздникам. - Изготовление новогодних открыток, рождественского сувенира, БМП, солдатиков ко Дню защитника Отечества, пасхального сувенира, "валентинок", корзиночки с цветами – подарок маме.		Алгоритм выполнения.
8	Май			лекция, практика	1,5	Итоговое занятие. -Изготовление «Птица счастья».		Выставка.