

Итоговый отчёт об организации ОЭР по теме «Учреждение дополнительного образования детей – ресурсный центр ранней профориентации школьников»



Авторы программы:

Соколова Т.Н. – директор МБОУДОД
«Дом детского творчества
«Синяя птица» г. Кургана,
высшая кв. категория,
Почётный работник
общего образования РФ.

Шайхиева М.А. – заместитель директора
по НМР МБОУДОД
«Дом детского творчества
«Синяя птица» г. Кургана,
высшая кв. категория,
Почётный работник
общего образования РФ.

Научный руководитель:

Криволапова Н.А. проректор по НИРО ИРОСТ,
доктор педагогических наук.,
Заслуженный учитель РФ.

Исполнитель: коллектив МБОУ ДОД
«Дом детского творчества
«Синяя птица» г. Кургана



Идеи ОЭР



- **Организация ранней профориентации младших школьников средствами дополнительного образования детей на базе школы в рамках БУП**
- **Объединение ресурсов системы дополнительного образования детей и школы для реализации целей профильного обучения**

Цель ОЭР:



**разработать и апробировать
содержательную модель
организации ранней
профориентации
младших школьников
в условиях начальной школы,
основанную на использовании
ресурсов УДОд**

Направления профориентационной работы с младшими школьниками



- **Формирование первоначальных знаний обучающихся о профессиях**
- **Воспитание личностных качеств и чувственной сферы младших школьников**
- **Развитие общих и специальных способностей обучающихся**

Содержание профориентационной работы с младшими школьниками



- Знакомство детей с миром профессий, воспитание положительного отношения к труду и людям труда
- Знакомство с нравственными качествами, присущими представителям отдельных профессий
- Начальное развитие специальных способностей и психических процессов как основы обучения
- «Погружение» в профессию через ролевые игры и ситуации
- Освоение новых прикладных знаний и предоставление возможности детям использовать свои силы в доступных видах деятельности

Формы профориентационной работы с младшими школьниками



1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с элементами профориентации

2. Проведение конкурсно-игровых мероприятий профориентационной направленности

3. Проведение профориентационных воспитательных занятий нравственной направленности

4. Осуществление психолого – педагогической поддержки обучающихся и родителей

Дополнительные общеобразовательные программы



2009 - 2010 уч. год

**«Волшебный мир бумаги»
«Через игру – к творчеству»**

2010 - 2011 уч. год

**«Знай и умеи»
«Сувенир»**

2011 - 2012 уч.год

**«Чудеса из мелочей»
«В мире увлечений»
«Азбука театра»**

2012-2013 уч. год

**«Весёлые узелки»
«Азбука дизайна»
«Познай себя»**

Участники ОЭР



Педагоги дополнительного образования

*Куликова Елена Михайловна
Хаснулина Надежда Романовна
Чистякова Наталья Дмитриевна
Волковинская Татьяна Анатольевна
Ерёмина Марина Владимировна
Корзухина Елена Юрьевна
Тимкина Екатерина Викторовна
Борисова Анна Николаевна
Чумакова Светлана Владимировна*

Педагоги-организаторы

*Усольцева Светлана Алексеевна
Морозова Ольга Анатольевна
Морозова Наталья Ивановна
Панкратова Надежда Даниловна
Базанова Ольга Юрьевна*

Педагог-психолог

Воробьёва Дарья Александровна

Направленности программ



1 год обучения

- развитие психических процессов
- техническое творчество

2 год обучения

- декоративно-прикладное творчество
- техническое творчество

3 год обучения

- театральная деятельность
- изобразительное творчество
- декоративно-прикладное творчество

4 год обучения

- развитие психических процессов
- изобразительное творчество
- декоративно-прикладное творчество

Индивидуальный маршрут обучающегося



Декоративно-прикладное искусство:

- освоение основ народного ремесла, техник «изонить», «макrame»
- изготовление сувениров из пряжи, ткани, меха, кожи, салфеток, бумаги, проволоки

Техническое творчество:

- изготовление плоскостных и объёмных технических моделей из бумаги и картона с различными видами соединений

Изобразительное творчество:

- овладение основами рисования в традиционных и нетрадиционных техниках, художественного конструирования, разработки дизайнерских проектов

Театральная деятельность:

- развитие речевого аппарата, координации движений
- формирование навыков самообладания и самоорганизации

Развитие психических процессов

- развитие памяти, мышления, внимания, воображения
- овладение навыками конструктивного общения, саморегуляции
- овладение основами построения личностных и профессиональных планов

Профессии 1 года обучения



**Конструктор, синоптик, инженер,
чертёжник, водитель, полярник,
фармацевт, овощевод, зоотехник, зоолог,
артист, работники театра (актёр, художник,
осветитель, музыкант, режиссёр), матрос,
военный, продавец, кинооператор,
флорист, лесник, альпинист, хлебороб,
пожарный, продавец.**

Профессии 2 года обучения



Кузнец, археолог, доярка, ветеринар, эколог, кинолог, дрессировщик, строитель, архитектор, каменщик, маляр, плиточник, кровельщик, экскаваторщик, крановщик, бульдозерист, стюардесса, космонавт, шофёр, машинист, капитан, водолаз, синоптик, лётчик, повар, почтальон, писатель, судоводитель, библиотекарь, парикмахер, биолог, врач, артист цирка, контролёр – кассир, художник, садовник, экскурсовод, океанолог, воспитатель, фермер, рыбак, учитель, бухгалтер, дрессировщик, менеджер, швея, композитор, журналист, спасатель, писатель.

Профессии 3 года обучения



Режиссёр, актёр, сценарист, бутафор, гримёр, осветитель, звукорежиссёр, рабочий швейного и механического цехов в театре, реквизитор, монтировщик, билетёр, живописец, акварелист, график, пейзажист, маринист, каллиграф, портретист, анималист, полиграфист, скульптор, архитектор, мастер декоративно – прикладного искусства, портной, закройщик, флорист, ветеринар, животновод, птичница, ювелир, дрессировщик, поэт, водолаз, стеклодув, фотограф, скорняк, вязальщица, уфолог, сапожник, дворник, ткачиха, зоолог, конструктор, библиотекарь, орнитолог, пчеловод, астроном, эколог, химик, физик, учёный, врач, дизайнер, лесник.

Профессии 4 года обучения



Переплётчик книг, моряк, пастух, хирург, дизайнер, энтомолог, кинолог, фитоценолог, стилист, модельер, кондитер, полицейский, лесничий, копирайтер, художник – райтер, дизайнер полиграфии, дизайнер – проектировщик, стеклодув, художник – декоратор, модельер ювелирных изделий, ландшафтный дизайнер, дизайнер транспортных средств, модельер – конструктор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Проориентационные воспитательные занятия



2009 – 2010 уч.г.

«Хлеб – всему голова»

«Горный мир Земли»

«Поговорим о цветах»

«Встреча времён года»

«Путешествие в царство Берендея»

«Труд – родник красоты человеческой»

2010 -2011 уч.г.

«Свет красоты»,

«Русь богатырская»

«Улетая к звёздам»

«Великое имя – Учитель»

«Волшебный мир музыки»

«Чарующие звуки слова»

«Приходит праздник в гости к нам»

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Профориентационные воспитательные занятия



2011 – 2012 уч.г.

«Врач»

«Эколог»

«Пчеловод»

«Астроном»

«Орнитолог»

«Библиотекарь»

«Ценности жизни»

«Учёные химик, физик»

2013-2014 уч.г.

«Цветок сердца»

«О милосердии»

«О подвиге и мужестве»

«Трудно быть человеком»

«Всё начинается с любви»

«В чём сила твоя, Человек?»

«Поговорим о дружелюбии»

«Духовные ценности человечества»

Конкурсно-игровые мероприятия



- «Мир профессий»
- «Музыка с нами»
- «Полёт юного космонавта»
- «На страже Родины»
- «Спасатели, вперёд!»
- «В стране знаний»
- «Моя профессия – пожарный»
- «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»
- «Я б в дизайнеры пошёл, пусть меня научат...»
- «На лесной опушке»
- «03» спешит на помощь»
- «Волшебная страна Сандалия»
- «Праздник труда»
- «Танец цветов»
- «На страже порядка»
- «Вкусные истории»
- «Все профессии важны, все профессии нужны»

Направления психологической диагностики

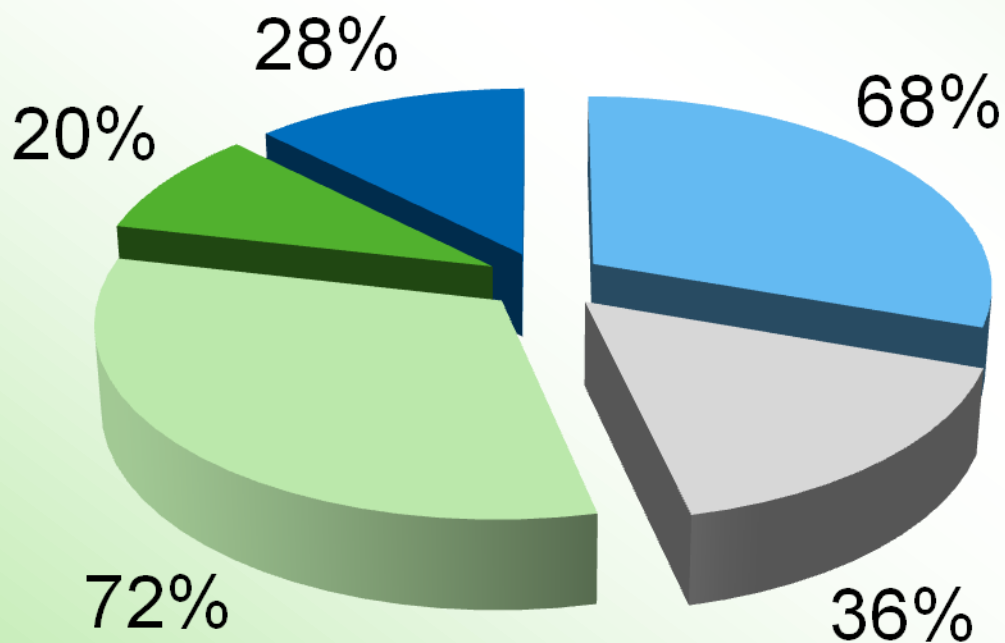


- **Личностный рост обучающихся**
(самооценка, коммуникативные навыки,
тревожность, агрессия)
- **Развитие творческих способностей**
- **Развитие волевых качеств**
- **Определение познавательной или игровой
мотивации обучающихся**



- **Проективная методика «Несуществующее животное»**
- **Методика Вартега «Круги»**
- **Изучение особенностей проявления воли дошкольниками и младшими школьниками**
- **Определение доминирования познавательного или игрового мотива ребёнка**
- **Социологическое исследование «Социальный паспорт»**

Начальные результаты психологического исследования обучающихся экспериментального класса



- повышена тревожность
- нарушения в общении
- слабая познавательная мотивация
- адекватная самооценка
- адекватный уровень волевого контроля

Динамика развития показателей креативности к четвёртому году обучения



Параметры креативности	Приросты показателей креативности	
	экспериментальный 4 – В класс	контрольный 4 – Б класс
БЕГЛОСТЬ	средний результат 83%	высокий результат 17% средний результат 70%
ГИБКОСТЬ	высокий результат 9% низкий результат 9%	средний результат 11%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	высокий результат 17% средний результат 25%	высокий результат 4% средний результат 36% низкий результат 14%

Динамика личностного роста обучающихся к четвёртому году обучения



Личностные параметры	Приросты личностных показателей	
	экспериментальный 4 – В класс	контрольный 4 – Б класс
ТРЕВОЖНОСТЬ	высокий уровень 18% в рамках адаптивной нормы 8%	высокий уровень 32%
АГРЕССИЯ	повышенный уровень 29% в рамках адаптивной нормы 12%	повышенный уровень 9% высокий уровень 5%
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ	замкнутость в общении 2% открытость в общении 9%	замкнутость в общении 45% нарушения в общении 18%
САМООЦЕНКА	завышенная с/оценка 17% адекватная с/оценка 5% низкая с/оценка 13%	завышенная с/оценка 14% адекватная с/оценка 10% низкая с/оценка 4%

Динамика развития волевой и мотивационной сферы к четвёртому году обучения



Личностные параметры	Приросты личностных показателей	
	экспериментальный 4 – В класс	контрольный 4 – Б класс
ВОЛЯ	средний результат 51%	высокий результат 11%
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ	познавательный мотив 72%	игровой мотив 16%



- **Анкетирование**
- **Оформление социального паспорта семьи**
- **Индивидуальное консультирование**
- **Выступления на родительских собраниях**

Лектории для родителей



- **Общая характеристика детей младшего школьного возраста**
- **Личностная гармония – основа творческой личности (как помочь обрести гармонию своему ребёнку)**
- **Понятие о способностях**
- **Развитие способностей**
- **Элементы конфликтологии**
- **Подростковый возраст – вопросы, ответы**
- **Секреты успешного общения с подростком**
- **Превращаем конфликт с подростком в контракт**

Совместная деятельность ДДТ «Синяя птица» и школы №7



- Презентация программы ОЭР в школе
- Подписание ежегодного договора о сотрудничестве между ДДТ и школой
- Проведение встреч с администрацией школы (годовые планы, расписание, организация мероприятий...)
- Организация родительских собраний в экспериментальном классе с презентацией дополнительных образовательных программ и результатов работы
- Консультации классного руководителя по итогам психологических исследований
- Ежегодное предоставление пакета документов и видеоматериалов по ОЭР



Сотрудничество с ОУ г.Кургана

с **11** школами города сотрудничают **14** педагогов



Представление опыта в публикациях



- Ж/л «Педагогическое Зауралье» №3, 2010 г, № 1, 2013 г.
- Материалы 3 городских заочных педагогических чтений «Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования» 2010 г
- Ж/л «Инновационный вестник образования» №1, 2011 г
- Сборник материалов областного совещания руководителей ОУ, 2011 г
- Городские педагогические конференции:
«Школа будущего», 2011 г.
«Модернизация образования: от идеи до реализации», 2012 г.
«Образование с позиции нового стандарта», 2013 г.
- Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной образовательной политики», 2011 г

Представление опыта в выступлениях



Совещания:

- руководителей ОУ города, 2010 г., области, 2011г.
- директоров и методистов УДОД и молодежи области, 2011г., 2012г.
- заместителей руководителей ОУ города, 2011г.

Городские семинары:

- «Профориентационная работа средствами дополнительного образования», 2012г.
- «Организация профориентационной работы средствами досуговой деятельности», 2013 г.

Областные семинары:

- педагогов дополнительного образования технического творчества, 2010г.

Конкурсы:

- городской конкурс на лучшую организацию профориентационной работы в ОУ, 2011г.

Городские научно-практические конференции:

- «Современное образование: новые требования, новые нормы, новая ответственность», 2011г.

Областные научно-практические конференции:

- специалистов дополнительного образования, 2010г., 2012г.
- «Инновационные процессы в образовании: от теории к практике», 2011г.

Всероссийская НПК

- Развитие дополнительного образования детей в контексте современной образовательной политики», 2011 г